

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan, pengolahan, dan interpretasi data penelitian yang telah dipaparkan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa penerapan teknik diskusi melalui layanan informasi efektif untuk meningkatkan perencanaan karir peserta didik kelas VIII-C dan VIII-D UPTD SMP Negeri 11 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah dapat memberikan dukungan nyata kepada guru BK dalam pelaksanaan layanan informasi, terutama dengan menciptakan lingkungan yang kondusif dan memberikan kebijakan yang mendukung program pengembangan perencanaan karir peserta didik.

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru BK diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai dasar untuk merancang dan mengembangkan program layanan informasi yang lebih terarah dan berkelanjutan, khususnya dalam membantu peserta didik mengenali dan merencanakan karir secara lebih matang.

3. Peserta Didik

Peserta didik diharapkan lebih aktif mengikuti layanan informasi yang diberikan di sekolah, serta memanfaatkan kesempatan ini untuk menggali minat, bakat, dan tujuan karir mereka. Keterlibatan aktif akan membantu mereka memiliki pemahaman yang lebih baik tentang langkah-langkah yang perlu diambil untuk meraih cita-cita di masa depan.