

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
MENURUT PERSEPSI SISWA
(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas XII SMA Katolik Sint Carolus
Kupang Tahun Pelajaran 2023/2024)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**GABRIELA TEY SERAN
NIM: 11120031**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2024**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Gabriela Tey Seran
No. Registrasi : 11120031
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis skripsi dengan judul:

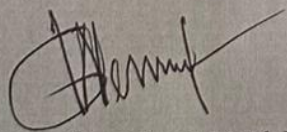
Kompetensi pedagogik guru bimbingan dan konseling menurut persepsi siswa pada siswa kelas XII SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2023/2024, adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Disahkan,

Kupang, 01 Agustus 2024

Pembimbing I

Mahasiswa



Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons



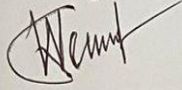
Gabriela Tey Seran

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada hari/tanggal: Kamis, 01 Agustus 2024

Oleh

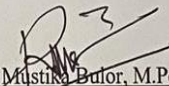
Pembimbing I



Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons

NIDN. 08281163001

Pembimbing II

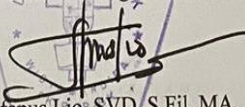


Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd

NIDN. 0807056401

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



P. Dr. Stefanus Lio: SVD/ S Fil, MA

NIDN. 0826127301

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

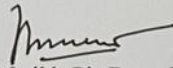


Dr. Madar Aleksius, M. Ed

NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggung dihadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada hari/ tanggal : Kamis, 01 Agustus 2024

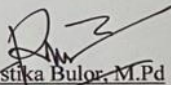
Panitia Ujian



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

NIDN: 0818066201

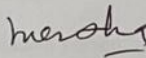
Ketua



Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd

NIDN. 0807056401

Sekretaris



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

NIDN: 0822066201

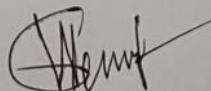
Penguji I



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

NIDN:0815056602

Penguji II



Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons

NIDN: 08281163001

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Hari Ini Tidak Sama Dengan Hari Kemarin
(Refleksi pribadi)

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Alexander Tey Seran dan Mama Yasinta Abuk
2. Almarhum kaka tersayang, Freddie Tey Seran
3. Almarhum ponakan tersayang, Rian
4. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyertaan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul Kompetensi Pedagogik Guru Bimbingan Dan Konseling Menurut Persepsi Siswa (*Studi Deskriptif Kuantitatif*) Di SMA Katolik Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2023/2024. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru bimbingan dan konseling menurut Persepsi Siswa di SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2023/2024. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini telah berhasil disusun berkat bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti patut menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD, S.Fil., M.A, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan arahan, serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian ini.
3. Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons., sebagai pembimbing I yang dengan sabar membimbing, meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan arahan

kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.

4. Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd., sebagai pembimbing II yang dengan sabar membimbing, meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.
5. Pater, Bruder serta Bapak/Ibu dosen dan bapak/ibu pagawai tata usaha dalam Program Studi Bimbingan dan Konseling yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Dukul Martinus, S.Pd. selaku Kepala SMA Katolik Sint Carolus Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah
7. Ibu Elisabeth D. Keraf, S.Pd dan Ibu Maria Fatima Meo, S.Pd., selaku Guru Bimbingan dan Konseling di SMA Katolik Sint Carolus yang telah membantu peneliti dalam memperlancar proses penelitian.
8. Siswa-siswi kelas XI dan XII SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2023/2024 sebagai responden penelitian yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.
9. Bapak Alexander Tey Seran dan Mama Yasinta Abuk, Kakak Bian, Derti, Angker, Lince, Vika, Doddy, Dessy, serta keponakan Gebi, Nekin, Devan serta semua anggota keluarga yang selama ini telah memberikan cinta, doa

dan dukungan baik moral maupun material selama proses studi dari semester satu sampai sekarang.

10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 Prodi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu telah mendukung peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna; Oleh karena itu, segala saran yang bersifat membangun sangat penting untuk peneliti agar dapat memperbaiki skripsi ini.

Kupang, Juli 2024

Peneliti

ABSTRAK

Judul Skripsi: Kompetensi Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Bimbingan dan Konseling menurut Di SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2023/2024. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kompetensi pedagogik dari guru bimbingan dan konseling di SMA Katolik Sint Carolus Kupang. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kompetensi pedagogik dari guru bimbingan dan konseling menurut persepsi siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XII SMA Katolik Sint Carolus Kupang yang berjumlah 62 responden. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Alat pengumpul data yang digunakan berupa angket. Teknik analisis data menggunakan analisis kecenderungan pusat dan diolah dengan bantuan aplikasi SPSS *for windows* versi 26. Hasil analisis data penelitian menunjukkan rata-rata skor sebesar 155,81 yang berada pada rentangan skor 164-201. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru BK, di SMA katolik Sint Carolus Kupang, termasuk dalam kategori sangat tinggi. Dengan demikian dapat diartikan bahwa guru BK di SMA Katolik Sint Carolus Kupang telah melaksanakan tugasnya dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian di atas peneliti memberi saran kepada: a) Kepala SMA Katolik Sint Carolus Kupang untuk terus memberi dukungan kepada, guru bimbingan dan konseling dalam menjalankan tugas. b) guru bimbingan dan konseling untuk

terus meningkatkan kemampuan pedagogiknya, secara profesional. c) Siswa di harapkan selalu aktif dalam mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling.

ABSTRACT

Thesis Title: Student Perception Competence of Guidance and Counseling Teacher Pedagogical Competence According to At Sint Carolus Catholic High School Kupang in the 2023/2024 academic year. This study was conducted to determine the pedagogical competence of guidance and counseling teachers at Sint Carolus Catholic High School Kupang. The problem in this study is how the pedagogical competence of guidance and counseling teachers according to students' perceptions. The sample of this study was 62 grade XII students of Sint Carolus Catholic High School Kupang. This study is a quantitative research type. The data collection tool used was a questionnaire. The data analysis technique used central tendency analysis and was processed with the help of the SPSS application for windows version 26. The results of the research data analysis showed an average score of 155.81 which was in the score range of 164-201. Based on the results of this study, it can be concluded that the pedagogical competence of guidance and counseling teachers, at Sint Carolus Catholic High School Kupang, is included in the very high category. Thus, it can be concluded that the guidance and counseling teachers at Sint Carolus Catholic High School, Kupang, have performed their duties well. Based on the above research findings, the researcher recommends: a) The principal of Sint Carolus Catholic High School, Kupang, to continue supporting the guidance and counseling teachers in carrying out their duties. b) The guidance and counseling teachers should continue to

improve their pedagogical skills professionally. c) Students are expected to remain active in participating in guidance and counseling activities.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Konseptual	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Teori- teori tentang Variabel-variabel Penelitian	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
C. Kerangka Konseptual	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian	24
D. Definisi Operasional Variabel.....	26
E. Instrumen Penelitian	26
F. Pengumpulan Data	35
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan	58

BAB V PENUTUP	59
A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skor Jawaban angket Kompetensi Pedagogik Guru BK	29
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Angket Kompetensi Pedagogik Guru BK.....	31
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kompetensi Pedagogik Guru BK	34
Tabel 3.4 Pedoman Kriteria Skor Variabel Kompetensi Pedagogik Guru BK.....	41
Tabel 3.5 Kriteria Skor Komponen Menguasai Teori dan Praksis Pendidikan	42
Tabel 3.6 Kriteria Skor Komponen Mengaplikasikan perkembangan fisiologis dan psikologis serta perilaku konseli	43
Tabel 3.7 Kriteria Skor Komponen Menguasai Esensi Pelayanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur, Jenis dan Jenjang Satuan Pendidikan	44
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kompetensi Pedagogik Guru BK.....	46
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Komponen Menguasai Teori dan Praksis Pendidikan .	49
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Komponen Mengaplikasikan Perkembangan fisiologis dan Psikologis serta Kerilaku konseli.....	52
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Komponen Menguasai Esensi Pelayanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur, Jenis dan Jenjang Satuan Pendidikan.....	56

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual	22

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Kisi-kisi Angket Kompetensi Pedagogik Guru Bimbingan dan konseling	
Lampiran 2 : Angket Kompetensi Pedagogik Guru Bimbingan dan konseling	
Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling	
Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	
Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan kepada Kepala SMA Katolik Sint Carolus Kupang	
Lampiran 6 : Surat Keterangan Selesai Penelitian	
Lampiran 7 : Daftar Nama Responden Ujicoba	
Lampiran 8 : Daftar Nama Responden Penelitian	
Lampiran 9 : Tabulasi skor validitas angket kompetensi pedagogik guru bimbingan dan konseling	
Lampiran 10 : Tabulasi skor reliabilitas angket kompetensi pedagogik guru bimbingan dan konseling	
Lampiran 11 : Tabulasi Skor Uji Coba Angket Kompetensi pedagogik guru BK	
Lampiran 12 : Tabulasi Skor Angket Kompetensi pedagogik guru BK	
Lampiran 13 : Tabulasi Skor Komponen Menguasai Teori dan Praksis Pendidikan	
Lampiran 14 : Tabulasi Skor Komponen Mengaplikasikan Perkembangan Fisiologis dan Psikologis serta Perilaku Konseli	
Lampiran 15 : Tabulasi Skor Komponen Menguasai Esensi Pelayanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur, Jenis dan Jenjang Satuan	

Pendidikan

- Lampiran 16 : Distribusi Nilai r tabel Signifikansi 5% dan 1%
- Lampiran 17 : Tabel z