

**KOMPARASI HASIL BELAJAR SISWA DENGAN BERBAGAI GAYA  
KOGNITIF YANG MENERAPKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA  
MATERI LAJU REAKSI SISWA KELAS XI IPA 1 DAN IPA 2 SMA NEGERI  
1 TAEBENU TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**



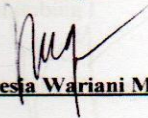
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN**


**"KOMPARASI HASIL BELAJAR SISWA DENGAN BERBAGAI GAYA  
KOGNITIF YANG MENERAPKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA  
MATERI POKOK LAJU REAKSI SISWA KELAS XI IPA 1 DAN IPA 2  
SMA NEGERI 1 TAEBENU TAHUN AJARAN 2017/2018"**

Telah disetujui oleh:

**Pembimbing I**

  
**(Dra. Theresia Wariani M.Pd)**

**Pembimbing II**

  
**(Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd)**

Mengetahui

  
**Ketua Program Studi Pendidikan Kimia**

  
**(Maria B. Tukan S.Pd, M.Pd)**

## LEMBAR PENGESAHAN

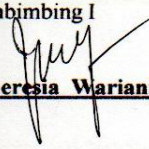
**Judul** : Komparasi Hasil Belajar Dengan Berbagai Gaya Kognitif yang Menerapkan Pendekatan Saintifik Pada Materi Laju Reaksi Siswa Kelas XI IPA 1 dan IPA 2 SMA Negeri 1 Taebenu Tahun Pelajaran 2017/2018  
**Nama** : Pieter Alexander Wilson Selan  
**NIM** : 151 13 126  
**PRODI** : Pendidikan Kimia

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji program studi Pendidikan Kimia pada tanggal 17 Desember 2019 dan dinyatakan **LULUS**.

|                                 |             |         |
|---------------------------------|-------------|---------|
| 1. Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd   | Penguji I   | (.....) |
| 2. Dra. Theresia Wariani, M.Pd  | Penguji II  | (.....) |
| 3. Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd | Penguji III | (.....) |

Menyetujui

Pembimbing I

  
Dra. Theresia Wariani, M.Pd

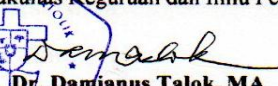
Pembimbing II

  
Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd

Mengetahui  
Ketia Program Studi Pendidikan Kimia

  
Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Damianus Talok, MA

NIDN : 0812026001

# MOTTO

TIDAK PENTING SEBERAPA  
LAMBATNYA KITA MELAJU,  
SELAGI KITA TIDAK BERHENTI

## **PERSEMBAHAN:**

Karya Ini Secara Tulus Kupersembahkan Kepada:

1. Tuhan Yesus Sang Juruselamat
2. Bapak Yustus Selan dan Maria Manu
3. Om Manu dan Tanta Seo
4. Kakak Endang Selan dan sekeluarga
5. Keluarga Besar Hiskiwira
6. Almamaterku Tercinta

## ABSTRAK

### KOMPARASI BELAJAR SISWA DENGAN BERBAGAI TIPE GAYA KOGNITIF YANG MENERAPKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI LAJU REAKSI SISWA KELAS XI IPA 1 DAN IPA 2 SMA NEGERI 1 TAEBENU TAHUN PELAJARAN 2017/2019

Oleh : Pieter A. Wilson Selan\*, Dra. Theresia Wariyani, M.Pd\*\*, Yustina D. Lawung, M.Pd\*\*\*

Gaya kognitif merupakan seluruh kemampuan berpikir dan tindakan secara adaptif termasuk kemampuan-kemampuan mental yang kompleks seperti berpikir, mempertimbangkan, menganalisis, mensintesis, mengevaluasi, dan menyelesaikan persoalan-persoalan. Pada teori ini gaya kognitif memandang proses pembelajaran sebagai pelibatan penguasaan atau penataan kembali struktur kognitif dimana seorang menyimpan dan mengolah informasi.

Pendekatan saintifik merupakan pendekatan dalam proses pembelajaran yang melibatkan konsep-konsep ilmiah. Pembelajaran mencakup pengembangan ranah sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dielaborasi untuk setiap satuan pendidikan. Ketiga ranah kompetensi tersebut memiliki lintasan perolehan (proses psikologi) yang berbeda. Sikap diperoleh melalui aktivitas menerima, menjalankan, menghargai, menghayati, dan mengamalkan. Pengetahuan diperoleh melalui aktivitas mengingat, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta. Keterampilan diperoleh melalui aktivitas mengamati, menanya, mencoba, menalar, menyaji, dan mencipta. Masalah utama dalam penelitian ini adalah Pertama: Bagaimana efektifitas penerapan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa pada materi laju reaksi kelas XI IPA<sup>1</sup> dan IPA<sup>2</sup> SMA Negeri 1 Taebenu tahun pelajaran 2017/2018?. Kedua: Bagaimana hasil belajar siswa kelas XI IPA<sup>1</sup> dan IPA<sup>2</sup> SMA Negeri 1 Taebenu dengan gaya kognitif *Field Independen* (FI) dan *Filed Dependent* (FD) dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik pada materi laju reaksi siswa kelas XI IPA<sup>1</sup> dan IPA<sup>2</sup> SMA Negeri 1 Taebenu tahun pelajaran 2017/2018?. Ketiga adalah Adakah perbedaan hasil belajar antara siswa dengan gaya kognitif *Field Independen* (FI) dan siswa dengan gaya kognitif *Field Dependen* (FD) yang menerapkan pendekatan saintifik pada materi laju reaksi siswa kelas XI IPA<sup>1</sup> dan IPA<sup>2</sup> SMA Negeri 1 Taebenu tahun pelajaran 2017/2018. Tujuan dari penelitian ini adalah pertama: Untuk mengetahui bagaimana efektifitas penerapan pendekatan Saintifik terhadap hasil belajar siswa pada materi laju reaksi siswa kelas XI IPA<sup>1</sup> dan IPA<sup>2</sup> SMA Negeri 1 Taebenu tahun pelajaran 2017/2018. Kedua: Untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan gaya kognitif *Field Dependen* (FD) dengan menerapkan pendekatan saintifik pada materi laju reaksi siswa kelas XI IPA<sup>1</sup> dan IPA<sup>2</sup> SMA Negeri 1 Taebenu tahun pelajaran 2017/2018.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa: (1) Efektifitas pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik) a) Kemampuan guru dalam mengelola pelaksanaan pembelajaran termasuk kategori baik dengan skor rata-rata sebesar 3,89. b) Ketuntasan indikator hasil belajar meliputi keempat aspek: Ketuntasan hasil belajar KI-1 sebesar 83 untuk kelas XI IPA 1 dan 85 untuk kelas XI IPA 2, ketuntasan hasil belajar KI-2 sebesar 84 untuk kelas XI IPA 1 dan 81 untuk kelas XI IPA 2, ketuntasan hasil belajar KI-3 sebesar 81 untuk kelas XI IPA 1 dan 83 untuk kelas XI IPA 2, ketuntasan hasil belajar KI-4 sebesar 83 untuk kelas XI IPA 1 dan 97 untuk kelas XI IPA 2. (2) Gaya kognitif yang dimiliki oleh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Taebenu tahun pelajaran 2017/2018 sebanyak 48 orang siswa adalah 54% dari 48 siswa memiliki gaya kognitif field Independent (FI) dan 46% dari 48 siswa memiliki gaya kognitif field dependent (FD). (3) Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang memiliki gaya kognitif field Independent dan siswa yang memiliki gaya kognitif field dependent dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik materi pokok laju reaksi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Taebenu tahun pelajaran 2017/2018 dengan hasil uji t-test dengan harga table untuk  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 29 + 19 - 2 = 46$  adalah 2,021 sehingga dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung} \geq t_{table}$ , atau  $6,45 \geq 2,021$

**KATA KUNCI :** *Komparasi, Gaya Kognitif, Saintifik, Hasil Belajar*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat serta bimbingan\_Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“KOMPARASI HASIL BELAJAR SISWA DENGAN BERBAGAI GAYA KOGNITIF YANG MENERAPKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI LAJU REAKSI SISWA KELAS XI IPA 1 DAN IPA 2 SMA NEGERI 1 TAEBENU TAHUN PELAJARAN 2017/2018”** dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan semua pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat, penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Pater Dr.Philipus Tule, SVD. Selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok,MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd,Si, dan Ibu Maria B. Tukan, S.Pd,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia yang baru yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan memberi masukan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Faderina Komisia, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang terus berupaya demi penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd selaku pembimbing satu dan ibu Yustina D. Lawung S.Pd, M.Pd selaku pembimbing dua yang terus membimbing penulis demi penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Kimia, Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si, bapak Hironimus Tangi,M.pd, ibu Yanti Rosinda Tinenti,M.Pd, ibu Maria A.U.Leba,M.si terima kasih telah memberikan ilmunya dan segala

waktunya dalam memberikan masukan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik.

7. Ibu Mey selaku pegawai tata usaha pada program studi pendidikan kimia yang telah membantu selama perkuliahan.
8. Gotfridus Teti, S.Pd selaku laboran FKIP Kimia Unwira dan juga sebagai kakak yang telah mendidik dan membantu selama perkuliahan.
9. Bapak Yustus Selan, dan mama Maria Manu yang penuh cinta dan kasih sayang dan dengan tulus ikhlas memberikan dukungan doa, materi maupun spiritual dalam menyelesaikan proposal ini.
10. Om dan Tanta tercinta serta keluarga yang penuh cinta dan kasih sayang dan dengan tulus ikhlas memberikan dukungan doa, materi maupun spiritual dalam menyelesaikan proposal ini..
11. Sahabat Chemistry'13 dan khususnya Nakfatu Crew, Anatha Ufi, Feby Anin, Ozem Nau, Yandri Hauteas, Desmon Tutu, Yanto Fallo, serta teman-teman yang lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuannya, penulis ucapkan terima kasih. Semoga amal baiknya mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Semoga proposal ini berguna dan bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, November 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

| <b>Judul</b>                 | <b>Halaman</b> |
|------------------------------|----------------|
| Lembar Persetujuan           |                |
| Lembar Pengesahan            |                |
| Motto.....                   | i              |
| Persembahan .....            | i              |
| Abstrak .....                | ii             |
| Kata Pengantar .....         | iii            |
| Daftar Isi.....              | v              |
| Daftar Tabel .....           | xiii           |
| Daftar Lampiran .....        | xix            |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN</b> |                |
| 1.1 Latar Belakang.....      | 1              |
| 1.2 Rumusan Masalah.....     | 6              |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....  | 8              |
| 1.4 Manfaat Penelitian ..... | 9              |
| 1.5 Batasan Penelitian ..... | 10             |
| 1.6 Batasan Istilah.....     | 11             |



## **BABII KAJIAN TEORI**

|   |    |
|---|----|
| 2.1 HasilBelajar.....   | 13 |
| 2.1.1 IndikatorHasilBelajar .....   | 15 |
| 2.2 Gaya Kognitif.....  | 17 |
| 2.2.1 Tipe Gaya Kognitif.....   | 21 |
| 2.2.1.1Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> (FI) .....                                      | 21 |
| 2.2.1.2 Gaya Kognitif <i>Filed Dependent</i> (FD).....  | 24 |
| 2.2.2 Penerapan Gaya Kognitif dalam Sistem Pembelajaran....                                   | 28 |
| 2.2.3 Kriteria Penentuan <i>Field Independent</i> (FI)<br>dan <i>Field Dependen</i> (FD)..... | 29 |
| 2.3 Pendekatan Sainstifik .....   | 30 |
| 2.3.1 Teori-Teori yang Mendukung Pendekatan Sainstifik ...                                    | 32 |
| 2.3.2 Langkah-Langkah Pendekatan Sainstifik .....   | 35 |
| 2.3.3 Sintaks Pendekatan Sainstifik .....   | 39 |
| 2.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Sainstifik.....                                      | 40 |
| 2.3.4.1 KelebihanPendekatanSainstifik.....  | 40 |
| 2.3.4.2 KelemahanPendekatanSainstifik.....  | 41 |
| 2.3.5 PerangkatPembelajaranSainstifik.....  | 42 |
| 2.3.6 PenilaianPendekatanSainstifik.....  | 57 |
| 2.4 MateriPokok   |    |
| 2.4.1 Kemolaran .....   | 57 |

|   |    |
|---|----|
| 2.4.2 Konsep Laju Reaksi.....   | 59 |
| 2.4.3 Koefisien Reaksi .....  | 60 |
| 2.4.4 Persamaan Laju Reaksi dan Orde Reaksi .....   | 61 |
| 2.4.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi .....                                       | 65 |
| 2.4.6 Teori Tumbukan .....  | 67 |
| 2.4.7 Hubungan Antara Teori Tumbukan dan Faktor-Faktor<br>Yang Mempengaruhi Laju Reaksi ..... | 68 |
| 2.5 Penelitian yang Relevan.....  | 71 |
| 2.6 Kerangka Konsep.....  | 73 |
| 2.7 Hipotesis.....  | 75 |
| <br><b>BAB III METODE PENELITIAN</b>  |    |
| 3.1. Jenis Penelitian.....  | 77 |
| 3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian .....  | 77 |
| 3.3. Subyek Penelitian.....   | 78 |
| 3.4. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....                                     | 78 |
| 3.5. Desain Penelitian.....   | 77 |
| 3.6. Definisi Operasional Karakteristik yang Diamati .....                                    | 78 |
| 3.7 Perangkat dan Instrumen yang Digunakan .....  | 79 |
| 3.8 Teknik Pengambilan Data .....   | 81 |
| 3.9 Teknik Analisis Data.....   | 82 |
| 3.9.1 Analisis deskriptif .....   | 82 |

|  |     |
|--|-----|
| 3.9.2 Analisis Statistik.....  | 90  |
| 3.10 Pengujian Hipotesis Komparatif .....  | 90  |
| 3.10.1 Uji Persyaratan Analisis .....  | 90  |
| 3.11 Matriks Metode Penelitian.....  |     |
| <br><b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>  |     |
| 4.1 Hasil Penelitian .....   | 97  |
| 4.1.1 Efektivitas Pembelajaran yang Menerapkan Model<br>Pembelajaran Berbasis Masalah (MPBM) .....       | 97  |
| 4.1.1.1 Kemampuan Guru dalam Mengelola Kegiatan<br>Pembelajaran yang Menerapkan Pendekatan Sainifi ..... | 97  |
| 4.1.1.2 Ketuntasan Indikator Hasil Belajar (IHB).....  | 99  |
| 1. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar Sikap<br>Spiritual (KI-1).....                                     | 99  |
| 2. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar Sikap<br>Sosial (KI-2).....  | 102 |
| 3. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar<br>Pengetahuan (KI-3).....   | 105 |
| 4. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar<br>Keterampilan (KI-4).....  | 107 |
| 4.1.1.3 Ketuntasan Hasil Belajar.....  | 114 |
| 1. Ketuntasan Hasil Belajar Sikap  |     |

|   |     |
|---|-----|
| Spritual (KI-1) .....                               | 114 |
| 2. KetuntasanHasilBelajarSikap                      |     |
| Sosial (KI-2) .....                                 | 117 |
| 3. KetuntasanHasilBelajar                           |     |
| Pengetahuan (KI-3) .....                            | 119 |
| 4. KetuntasanHasilBelajarKeterampilan               |     |
| (KI-4) .....  | 121 |
| 5. KetuntasanHasilBelajarSecara                     |     |
| Keseluruhan .....                                   | 124 |
| 4.1.2 Analisis Gaya Kognitif .....                  | 126 |
| 4.1.3 HasilAnalisisStatistik .....                  | 128 |
| 1. UjiNormalitas .....                              | 130 |
| 2. UjiHomogenitas .....                             | 130 |
| 3. Uji <i>T-tes</i> .....                           | 131 |
| 4.2 Pembahasan .....                                | 132 |
| 4.2.1 EfektivitasPenerapanPendekatanSaintifik ..... | 132 |
| 4.2.1.1 Kemampuan Guru MengelolaKegiatan            |     |
| Pembelajaran .....                                  | 132 |
| 1. KegiatanPendahuluan .....                        | 133 |
| 2. KegiatanInti .....                               | 134 |
| 3. KegiatanPenutup. ....                            | 136 |
| 4. PengelolaanWaktu .....                           | 137 |

|   |     |
|---|-----|
| 5. SuasanaKelas .....                               | 137 |
| 4.2.1.1 KetuntasanIndikatorHasilBelajar (IHB) ..... | 138 |
| 1. KetuntasanIndikatorHasilBelajarSikap             |     |
| Spiritual (KI-1) .....                              | 139 |
| 2. KetuntasanIndikatorHasilBelajarSikap             |     |
| Sosial(KI-2) .....                                  | 139 |
| 3. KetuntasanIndikatorHasilBelajar                  |     |
| Pengetahuan (KI-3) .....                            | 140 |
| 4. KetuntasanIndikatorHasilBelajar                  |     |
| Keterampilan (KI-4) .....                           | 140 |
| 4.2.1.2 KetuntasanHasilBelajar .....                | 141 |
| 1. KetuntasanHasilBelajarSikap                      |     |
| Spritual (KI-1) .....                               | 141 |
| 2. KetuntasanHasilBelajarSikap                      |     |
| Sosial (KI-2) .....                                 | 141 |
| 3. KetuntasanHasilBelajar                           |     |
| Pengetahuan (KI-3) .....                            | 142 |
| 4. KetuntasanHasilBelajar                           |     |
| Keterampilan (KI-4) .....                           | 143 |
| 5. KetuntasanHasilBelajarSecara                     |     |
| Keseluruhan .....                                   | 144 |
| 4.2.2 Gaya KognitifSiswa .....                      | 144 |

|                                       |  |     |
|---------------------------------------|--|-----|
| 4.2.3                                 | Komparasi Hasil Belajar Siswa Pada Berbagai Tipe |     |
|                                       | Gaya Kognitif .....                              | 145 |
|                                       | 1. Uji Normalitas .....                          | 146 |
|                                       | 2. Uji Homogenitas .....                         | 147 |
|                                       | 3. Uji-t .....                                   | 147 |
| <br><b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> |  |     |
| 5.1                                   | Kesimpulan .....                                 | 151 |
| 5.2                                   | Saran .....                                      | 154 |
|                                       | <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                      | 155 |
| <br><b>LAMPIRAN</b>                   |  |     |

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b>  | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| <b>BAB I</b>  |                |
| 1.1 Rata-rata Nilai Ulangan Materi Laju Reaksi<br>Siswa Kelas XI IPA .....                                      | 3              |
| <b>BAB I</b>  |                |
| 2.1 Perolehan Aspek Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan .....  | 32             |
| 2.2 Komponen Silabus dan Penjelasannya .....  | 43             |
| 2.3 Kegiatan pembelajaran pendekatan saintifik .....  | 47             |
| <b>BAB III</b>  |                |
| 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....  | 76             |
| 3.2 Kriteria Penilaian Terhadap Kemampuan Guru<br>dalam Pelaksanaan Pembelajaran .....                          | 83             |
| 3.3 Tabel Kategori Skor Gaya Kognitif .....   | 88             |
| 3.4 Kisi-Kisi Gaya kognitif .....   | 88             |
| <b>BAB IV</b>   |                |
| 4.1 Penilaian dan Reliabilitas Instrumen Pengelolaan<br>Pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik ..... | 98             |
| 4.2 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Sikap<br>Spiritual (KI-1) dengan Instrumen Lembar Penilaian  |                |

|  |     |
|--|-----|
| ObservasiKelas XI IPA 1 .....  | 99  |
| 4.3 HasilAnalisis Data KetuntasanIndikatorAspekSikap<br>Spiritual (KI-1) denganInsntumenLembarPenilaian<br>AngketKelas XI IPA 1 .....    | 100 |
| 4.4 HasilAnalisis Data KetuntasanIndikatorAspekSikap<br>Spiritual (KI 1) denganInstrumenLembarPenilaian<br>ObservasiKelas XI IPA 2 ..... | 101 |
| 4.5 HasilAnalisis Data KetuntasanIndikatorAspekSikap<br>Spiritual (KI-1) denganInsntumenLembarPenilaian<br>AngketKelas XI IPA 2.....     | 102 |
| 4.6 HasilAnalisis Data KetuntasanIndikatorAspekSikap<br>Sosial (KI-2) denganInstrumenLembarPenilaian<br>ObservasiKelas XI IPA 1 .....    | 103 |
| 4.7 HasilAnalisis Data KetuntasanIndikatorAspekSikap<br>Sosial (KI-2) denganInstrumenLembarPenilaian<br>AngketKelas XI IPA 1 .....       | 103 |
| 4.8 HasilAnalisis Data KetuntasanIndikatorAspekSikap<br>Sosial (KI-2) denganInstrumenLembarPenilaian<br>ObservasiKelas XI IPA .....      | 104 |
| 4.9 HasilAnalisis Data KetuntasanIndikatorAspekSikap<br>Sosial (KI-2) denganInstrumenLembarPenilaian<br>AngketKelas XI IPA 2.....        | 104 |



|   |     |
|---|-----|
| 4.10 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek<br>Pengetahuan (KI-3) dengan Instrumen Lembar Penilaian<br>Tes Hasil Belajar Essay Kelas XI IPA 1 ..... | 106 |
| 4.11 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek<br>Pengetahuan (KI-3) dengan Instrumen Lembar Penilaian<br>Tes Hasil Belajar Essay Kelas XI IPA 2 ..... | 107 |
| 4.12 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek<br>Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian<br>Psikomotor Kelas XI IPA 1 .....                       | 108 |
| 4.13 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek<br>Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian<br>Psikomotor Kelas XI IPA 2 .....                       | 108 |
| 4.14 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek<br>Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian<br>Portofolio Kelas XI IPA 1 .....                       | 109 |
| 4.15 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek<br>Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian<br>Portofolio Kelas XI IPA 2 .....                       | 109 |
| 4.16 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek<br>Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian<br>Presentasi Kelas XI IPA 1 .....                       | 110 |
| 4.17 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek   |     |

|   |     |
|---|-----|
| Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian                       |     |
| Presentasi Kelas XI IPA 2 .....                                   | 110 |
| 4.18 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek               |     |
| Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian                       |     |
| Kinerja Proses Kelas XI IPA 1 .....                               | 111 |
| 4.19 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek               |     |
| Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian                       |     |
| Kinerja Proses Kelas XI IPA 2 .....                               | 111 |
| 4.20 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek               |     |
| Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian                       |     |
| Hasil Karya Kelas XI IPA 1 .....                                  | 112 |
| 4.21 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek               |     |
| Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian                       |     |
| Hasil Karya Kelas XI IPA 2 .....                                  | 112 |
| 4.22 Hasil Analisis Data Rekap Rata-rata dari aspek-aspek KI-4    |     |
| Kelas XI IPA 1 .....  | 113 |
| 4.23 Hasil Analisis Data Rekap Rata-rata dari aspek-aspek KI-4    |     |
| Kelas XI IPA 2 .....  | 113 |
| 4.24 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Spiritual |     |
| KI-1 kelas XI IPA 1 .....   | 115 |
| 4.25 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Spiritual |     |
| (KI-1) Kelas XI IPA 2 .....                                       | 116 |

|   |     |
|---|-----|
| 4.26 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Sikap |     |
| Sosial (KI -2) Kelas XI IPA 1 .....                           | 117 |
| 4.27 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Sikap |     |
| Sosial (KI -2) Kelas XI IPA 2 .....                           | 118 |
| 4.28 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek       |     |
| Pengetahuan (KI-3) Kelas XI IPA 1 .....                       | 119 |
| 4.29 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek       |     |
| Pengetahuan (KI-3) Kelas XI IPA 2 .....                       | 120 |
| 4.30 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar             |     |
| Keterampilan (KI-4) Kelas XI IPA 1 .....                      | 122 |
| 4.31 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar             |     |
| Keterampilan (KI-4) Kelas XI IPA 2 .....                      | 123 |
| 4.32 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Secara      |     |
| Keseluruhan Kelas XI IPA 1 .....                              | 124 |
| 4.33 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Secara      |     |
| Keseluruhan Kelas XI IPA 2 .....                              | 125 |
| 4.34 Hasil Analisis Gaya Kognitif dengan Instrumen            |     |
| <i>Group Embedded Figure Test (GEFT)</i>                      |     |
| Kelas XI IPA 1 .....  | 126 |
| 4.35 Hasil Analisis Gaya Kognitif dengan Instrumen            |     |
| <i>Group Embedded Figure Test</i>                             |     |
| (GEFT) Kelas XI IPA 2 .....                                   | 127 |

|  |     |
|--|-----|
| 4.36 Hasil Belajar Siswadengangayakognitif   |     |
| <i>Field Independent</i> (FI)(Sampel I)..... | 128 |
| 4.37 Hasil Belajar Siswadengangayakognitif   |     |
| <i>Field Dependent</i> (FD)(Sampel II) ..... | 129 |
| 4.38 Data Hasil Uji Normalitas .....         | 130 |
| 4.39 Data Hasil Uji Homogenitas .....        | 130 |
| 4.40 Hasil Uji Normalitas .....              | 146 |
| 4.41 Data Hasil Uji Homogenitas .....        | 147 |
| 4.42 Data Hasil T-test dengan SPSS .....     |     |

## DAFTAR GAMBAR

### GambarHalaman

|  |    |
|--|----|
| 2.1 RanahPendekatanSaintifik .....             | 35 |
| 2.2 KonsentrasiLarutan .....                   | 59 |
| 2.3 OrdeNol.....                               | 63 |
| 2.4 OrdeSatu.....                              | 63 |
| 2.5 OrdeDua .....                              | 64 |
| 2.6 PengaruhKonsentrasiTerhadapLajuRekasi..... | 69 |
| 2.7 PermukaanLajuReaksi.....                   | 70 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |    |
|--|----|
| Lampiran 1.Silabus Mata Pelajaran Kimia.....                     | 1  |
| Lampiran 2.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1,2,3.....           | 4  |
| Lampiran 3.Bahan Ajar Materi Laju Reaksi1,2,3 .....              | 27 |
| Lampiran 4.Kuis, Tugas dan LKS Pertemuan 1,2,3 .....             | 44 |
| Lampiran 5. Kisi-kisi dan Lembar Observasi Sikap Spiritual ..... | 54 |
| Lampiran 7. Kisi-kisi dan soal THB LKS.....                      | 51 |
| Lampiran 9. Kisi-kisiSoal Lembar Observasi Sikap Sosial .....    | 51 |
| Lampiran 12.Lembar Penilaian Kinerja Proses Pertemuan .....      | 65 |
| Lampiran 14.Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Pertemuan .....     | 63 |
| Lampiran 15.Soal Tes Gaya Kognitif .....                         | 67 |
| Lampiran 17.Dokumentasi Penelitian.....                          | 78 |
| Lampiran 18 Surat Ijin Penelitian                                |    |
| Lampiran 19 Surat Ijin Selesai Penelitian                        |    |