

**PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA SMP**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**YETI KOEBANU**  
**13114037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2019**

**PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Universitas  
Katolik Widya.Mandira Kupang Untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**YETI KOEBANU**

**13114037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2019**

## LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yeti Koebanu

No. Regis : 131 14 037

Fak /Jur/Prodi : KIP/ MIPA/ Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul:

### **PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari di temukan penyimpangan, maka saya bersedia di tuntutan secara hukum.

Kupang, November 2019

Mahasiswa/ Pemilik



Yeti Koebanu

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 21 Oktober 2019 dan disahkan oleh:

### Dewan Penguji

Dra. Yohana R.Rowa,M.Pd  
NIDN: 0826115501



Pembimbing I / Ketua

Wilfridus B.N Dosinaeng,S.Pd M.Pd  
NIDN: 0812109101



Pembimbing II / Sekretaris

Dr. Agapitus H. Kaluge,M.Pd  
NIDN: 0818086401



Penguji I / Anggota

Meryani Lakapu,S.Pd M.Pd



Penguji II / Anggota

Dra. Yohana R.Rowa,M.Pd  
NIDN: 0826115501



Penguji III

### Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Aloysius F. Fernandez, S.Si M.Si  
NIDN: 0815068601

### Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN: 0812026001

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO:

**Kesengsaraan Menimbulkan Ketekunan,  
Ketekunan Menimbulkan Tahan Uji,  
Tahan Uji Menimbulkan Pengharapan,  
Dan Pengharapan Tidak Mengecewakan  
(Roma 5:3b-5a)**

### SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN KEPADA:

- 1. Tuhan Yesus Kristus**
- 2. Orang Tuaku Tercinta, Bapak Julius Koebanu, Dan Mama Maria Liukae**
- 3. Kakak Robi, Kakak Linda, dan Om Dani**
- 4. Keluarga Besar Koebanu Dan Liukae**
- 5. Almamaterku**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat dan bimbinganNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak telah memberikan kontribusi yang besar dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Pater Rektor Philipus Tule, SVD selaku pimpinan tertinggi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan surat ijin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
3. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu dalam kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Wilfridus B.N Dosinaeng, S.Pd M.Pd selaku pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
8. Kepala SMP Negeri 20 Kota Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

9. Siswa dan siswi kelas VII SMP Negeri 20 Kota Kupang Tahun Ajaran 2018/2019 yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian.
10. Keluargaku Tercinta Bapak Julius Koebanu Mama Maria Liukae, serta Kakak Robi, Kakak Linda, Om Dani, Tanta Vica, Kakak Aplo, Kakak Rani, Kakak Sefnat, Kakak Yusta, Adik Reni, Sintike, Ivander, Pili, Ardi, Santo, Fita dan Julion yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, motivasi, serta dukungan dan fasilitas kepada penulis.
11. Keluarga terbaikku di Tabun, Om Natan, Tanta Milka, Adik Fita, Adik Vero, Kakak Sole, Adik Ronal yang memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
13. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dan bermanfaat diharapkan dari pembaca sebagai bahan perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, November 2019

Penulis

## ABSTRAK

### PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP

Penelitian ini bertujuan untuk: (1). Mengetahui pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP; (2). Mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika SMP (3). Mengetahui pengaruh minat dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi ganda. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII B SMP Negeri 20 Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019, dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang dan sampel penelitiannya yaitu 30 orang yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes prestasi belajar matematika. Analisis data dilakukan dengan menggunakan program *SPSS 22.0 for windows*.

Dari hasil output *SPSS 22 for windows*, berdasarkan uji normalitas  $X_1$ ,  $X_2$  dan  $Y$  Hasil analisis uji normalitas diperoleh data berdistribusi normal. Berdasarkan uji Linearitas  $X_1$  terhadap  $Y$  diperoleh data berpola linear. Uji linearitas  $X_2$  terhadap  $Y$  Hasil analisis diperoleh data berpola linear. Dan uji multikolinearitas Hasil analisis, korelasi antara variabel  $X_1$  dan variabel  $X_2$  yaitu = 0,213. Karena korelasi antara variabel bebas =  $0,213 < 0,8$  maka dapat disimpulkan bahwa data tidak terjadi multikolinearitas. Pada analisis regresi berganda,  $X_1$  dan  $X_2$  mempunyai pengaruh terhadap  $Y$  dan diperoleh persamaan regresi  $Y = 62.016 + 2.481 - 1.526$  dan nilai  $F_{hitung} = 3.598 > F_{tabel} = 2,55$  maka tolak  $H_0$ , artinya ada pengaruh  $X_1$  dan  $X_2$  dan terhadap  $Y$  siswa kelas VII SMP Negeri 20 Kota Kupang. Berdasarkan hasil output *SPSS 22 for windows*, uji F  $X_1$  dan  $X_2$  secara simultan berpengaruh terhadap  $Y$  dan secara uji  $t$ ,  $X_1$  berpengaruh terhadap  $Y$  sedangkan  $X_2$  tidak berpengaruh terhadap  $Y$ .

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan ada pengaruh yang signifikan secara parsial  $X_1$  terhadap  $Y$  siswa kelas VII SMP Negeri 20 Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019, tidak ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari  $X_2$  terhadap  $Y$  siswa kelas VII SMP Negeri 20 Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019, ada pengaruh yang signifikan secara simultan dari  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap  $Y$  siswa kelas VII SMP Negeri 20 Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019.



## ABSTRACT

### THE EFFECT OF INTEREST AND LEARNING MOTIVATION ON MATHEMATICS ACHIEVEMENT STUDENTS OF CLASS VII STUDENTS OF MIDDLE SCHOOL

This study aims to: (1). Determine the effect of learning interest on mathematics learning achievement of junior high school students; (2). Knowing the effect of student learning motivation on junior high school mathematics learning achievement (3). Knowing the effect of students' interest and motivation to learn mathematics achievement in junior high school students. This type of research is quantitative research with multiple regression analysis techniques. The population in this study were VII grade students of SMP Negeri 20 Kupang City in 2018/2019 academic year, with a total of 32 students and the research sample of 30 people selected using simple random sampling technique. Data collection techniques using a questionnaire and mathematics achievement test. Data analysis was performed using the SPSS 22.0 for Windows program.

From the results of SPSS 22 output for windows, based on the normality test  $X_1$ ,  $X_2$  and  $Y$  The normality test analysis results obtained are normally distributed data. Based on the Linearity  $X_1$  test against  $Y$  obtained linear patterned data. Linearity test  $X_2$  against  $Y$  The analysis results obtained are linear patterned data. And multicollinearity test The results of the analysis, the correlation between  $X_1$  and  $X_2$  variables is  $= 0,213$ . Because the correlation between independent variables  $= 0.213 < 0.8$  it can be concluded that the data do not occur multicollinearity. In the multiple regression analysis,  $X_1$  and  $X_2$  have an effect on  $Y$  and the regression equation  $Y = 62.016 + 2.481 X_1 - 1.526 X_2$  and the value of  $F_{\text{calculate}} = 3.598 > F_{\text{table}} = 2.55$  then reject  $H_0$ , meaning that there is an effect of  $X_1$  and  $X_2$  and on  $Y$  grade VII students Kupang City Middle School 20. Based on the results of SPSS 22 output for windows, F test  $X_1$  and  $X_2$  simultaneously affect  $Y$  and t test,  $X_1$  affects  $Y$  while  $X_2$  does not affect  $Y$ .

Based on the results of the study, the researchers concluded that there was a partially significant effect of  $X_1$  on  $Y$  grade VII students of SMP Negeri 20 Kupang City in 2018/2019 academic year, there was no partially significant effect of  $X_2$  on  $Y$  grade VII students of Y SMP Negeri 20 Kupang in the academic year 2018/2019, there was a significant simultaneous effect of  $X_1$  and  $X_2$  on  $Y$  grade VII students of SMP Negeri 20 Kupang City in 2018/2019 school year.

## DAFTAR ISI

	hal
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR ORISINALITAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Batasan Istilah .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Minat .....	6
B. Motivasi .....	11
C. Belajar Dan Pembelajaran .....	14
D. Prestasi Belajar Matematika .....	16
E. Kerangka Berpikir .....	23
F. Hipotesis Penelitian .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Jenis Penelitian .....	25
B. Waktu Dan Tempat Penelitian .....	25
C. Populasi Dan Sampel .....	25
D. Variabel Penelitian .....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
F. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Hasil .....	42
B. Pembahasan .....	48

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>51</b>
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Skor Pilihan Jawaban Untuk Minat Siswa.....	28
Tabel 3.2 Skor Pilihan Jawaban Untuk Motivasi Siswa.....	28
Tabel 3.3 Interpretasi Nilai $r$ .....	31
Tabel 3.4 Penolong Untuk Analisis Regresi Ganda.....	37

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Hubungan Antar Variabel.....	23

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Minat Belajar
- Lampiran 2 : Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 3 : Kisi-Kisi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 4 : ANATES
- Lampiran 5 : Lembaran Angket Minat Belajar
- Lampiran 6 : Lembaran Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 7 : Lembaran Soal Tes Prestasi Setelah Validasi
- Lampiran 8 : Pembobotan Angket Minat Belajar
- Lampiran 9 : Pembobotan Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 10 : Analisis Nilai Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 11 : Nilai  $X_1$ ,  $X_2$  Dan Y
- Lampiran 12 : *Output SPSS 22.0 Uji Normalitas Untuk Variabel  $X_1$ ,  $X_2$  Dan Y*
- Lampiran 13 : *Output SPSS 22.0 Uji Linearitas Variabel  $X_1$  Terhadap Y*
- Lampiran 14 : *Output SPSS 22.0 Uji Linearitas Variabel  $X_2$  Terhadap Y*
- Lampiran 15 : *Output SPSS 22.0 Uji Multikolinearitas Variabel  $X_1$  Dan  $X_2$*
- Lampiran 16 : *Output SPSS 22.0 Uji Regresi Ganda Variabel  $X_1$ ,  $X_2$  Dan Y*
- Lampiran 17 : Tabel Nilai Kritis Uji Normalitas Kolmogorof-Smirnof
- Lampiran 18 : Tabel t
- Lampiran 19 : Tabel Distribusi F
- Lampiran 20 : Surat – surat penelitian
- Lampiran 21 : Dokumentasi Penelitian