

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penyelenggaraan pendidikan di sekolah dilakukan melalui proses belajar mengajar. Di dalam pelaksanaannya tidak selalu berjalan dengan baik, karena sering terdapat beberapa hambatan. Namun hambatan itu masih bisa diatasi apabila dalam proses belajar mengajar dilakukan dengan disiplin. Keberhasilan siswa dalam mempelajari materi pelajaran dinyatakan dengan prestasi belajar. prestasi belajar dalam hal ini biasanya dinyatakan dengan skor atau nilai. prestasi belajar siswa tersebut merupakan gambaran keberhasilan siswa dalam proses belajar. Tinggi rendahnya prestasi belajar siswa merupakan alat untuk mengetahui seorang siswa mengalami perubahan atau tidak dalam belajar.

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa guru mata pelajaran matematika di SMPN 20 Kota Kupang, prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika banyak yang mendapat nilai rendah. Persoalan tersebut tidak terlepas dari faktor minat dan motivasi belajar matematika siswa. Hal ini didapatkan atas hasil wawancara bahwa masih terdapat siswa yang malas mengerjakan tugas matematika, kurang memperhatikan penjelasan guru serta masih ada siswa yang bolos saat jam pelajaran matematika berlangsung. Motivasi belajar sangat penting bagi siswa. Bagi siswa pentingnya motivasi adalah sebagai berikut: (1) menyadarkan kedudukan pada awal belajar, proses,

dan hasil akhir, (2) menginformasikan tentang kekuatan usaha belajar, yang dibandingkan dengan teman sebaya, (3) mengarahkan kegiatan belajar, (4) membesarkan semangat belajar, dan (5) menyadarkan tentang adanya perjalanan belajar dan kemudian bekerja (di sela-sela jam istirahat dan bermain) yang berkesinambungan (Dimiyati, 2002). Kelima hal tersebut menunjukkan berapa pentingnya motivasi tersebut disadari oleh pelakunya sendiri. Bila motivasi disadari oleh pelaku, maka suatu pekerjaan, dalam hal ini tugas belajar akan diselesaikan dengan baik.

Minat diartikan sebagai suatu kondisi yang terjadi apabila seseorang melihat ciri-ciri atau arti sementara situasi yang dihubungkan dengan keinginan-keinginan atau kebutuhan-kebutuhannya sendiri. Oleh karena itu, apa yang dilihat seseorang tentu akan membangkitkan minatnya sejauh apa yang dilihatnya itu mempunyai hubungan dengan kepentingannya sendiri. Hal ini menunjukkan bahwa minat merupakan kecenderungan dalam jiwa seseorang kepada seseorang (biasanya disertai dengan perasaan senang), karena itu merasa ada kepentingan dengan sesuatu itu. Bernard (dalam Sardiman, 2007) minat timbul tidak secara tiba-tiba atau spontan, melainkan timbul akibat dari partisipasi, pengalaman, kebiasaan pada waktu belajar dan bekerja. Jadi jelas bahwa soal minat akan selalu berkait dengan soal kebutuhan atau keinginan. Oleh karena itu yang penting bagaimana menciptakan kondisi tertentu agar siswa selalu butuh dan ingin terus belajar.

Seorang individu harus memiliki minat dan motivasi belajar, dimana ini akan membawa satu keberhasilan, karena minat dan motivasi belajar berkaitan dengan keinginan untuk bekerja secara baik dan tidak ingin memperoleh prestise atau ganjaran yang berbentuk materi. Dengan demikian minat dan motivasi akan mendorong siswa menunaikan tugas sekolahnya untuk mencapai prestise dengan penuh kesadaran dan minat tinggi (Purwanto, 1992).

Berangkat dari latar belakang tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengangkat judul “Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 20 Kota Kupang”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas maka masalah dapat dirumuskan sebagai berikut.

1. Adakah pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 20 Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019?
2. Adakah pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 20 Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019?
3. Adakah pengaruh minat dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 20 Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang akan dicapai dari penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 20 Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019.
2. Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 20 Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019.
3. Untuk mengetahui pengaruh minat dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 20 Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Bagi Siswa
Penelitian ini dapat memberikan gambaran bagi siswa tentang pentingnya minat dan motivasi belajar matematika.
2. Bagi Guru
Agar meningkatkan kualitas pengajaran dengan senantiasa memperhatikan minat dan motivasi siswa.
3. Bagi Peneliti
Agar mendapatkan pengalaman untuk mengetahui seberapa besarkah pengaruh minat dan motivasi siswa mempengaruhi prestasi belajar.

E. Batasan Istilah

Untuk menghindari penafsiran yang salah mengenai judul penelitian ini, maka penulis perlu memberikan penjelasan tentang istilah- istilah yang digunakan sebagai berikut:

1. Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang.
2. Minat adalah rasa yang lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh
3. Motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak yang dapat menimbulkan, mengarahkan, dan mempertahankan tingkah laku seseorang dalam belajar sehingga dapat mencapai tujuan belajar yang dikehendaki.
4. Prestasi belajar matematika adalah hasil belajar yang dicapai siswa dalam belajar matematika pada periode tertentu yang dinyatakan dengan skor.