

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh minat terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 20 Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019.
2. Tidak ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 20 Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019.
3. Ada pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 20 Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 20 Kota Kupang, berikut saran-saran dari peneliti:

1. Bagi Guru
  - a. Guru dapat menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menggunakan berbagai metode di kelas agar menarik perhatian siswa sehingga siswa dapat meningkatkan minatnya terhadap prestasi belajar matematika.
  - b. Guru dapat memberikan motivasi pada siswa dengan memberikan

pengarahan dan membangkitkan cita-cita atau aspirasi yang dapat diraih oleh siswa agar siswa memiliki semangat belajar tinggi sehingga prestasi belajarnya terhadap pembelajaran matematika dapat meningkat.

## 2. Bagi Siswa

- a. Dari hasil kesimpulan diketahui bahwa motivasi belajar siswa berpengaruh secara negatif, maka perlu bagi siswa untuk lebih meningkatkan motivasi belajarnya khususnya motivasi dari dalam diri seperti sadar akan cita-cita dimasa depan agar termotivasi dalam belajar dan mendapatkan prestasi belajar yang optimal.
- b. Siswa hendaknya dapat memilih lingkungan teman dengan motivasi belajar yang tinggi supaya dapat membawa pengaruh positif pada motivasi dan prestasi belajar yang dimiliki siswa.

## 3. Bagi Peneliti Lain

Perlu adanya penelitian lain mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar matematika siswa dengan tujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan secara umum maupun pelajaran matematika secara khusus.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2002. *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi aksara
- ..... 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: RinekaCipta.
- Budi. 2008. *Pembelajaran Matematika yang mnyenangkan*. Jakarata: Depdiknas.
- Chatarina. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang : UNNES PRES
- DEPDIKBUD 1995. *Belajar Mudah penelitian untuk Guru- Karyawan dan peneliti pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Dimiyati. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta :DEPDIKBUD
- Djaali. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta.: PT Bumi Aksara.
- Djiwandono, Wuryani.E.S.2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Gie. 1995. *Belajar Dan factor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Renika Cipta
- Haryati.2015. *Metode penelitian pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R& D*. Bandung : Alfabeta.
- Jala. 2014. *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Oki. 2015. *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor : Ghalia indonesia
- Purwanto. 1992. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Riduwan,Kuncoro,A.E. 2010. *Path analysis ( analisis jalur )*. Bandung : Alfabeta
- ..... 2011. *Rumus dan data dalam aplikasi statistika*. Bandung: Alfabeta
- Riadi.2016. *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)* Yogyakarta : ANDI

- Sardiman, A.M 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Cipta Prakasa Sejati
- Slameto.2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah.2014. *Psikologi Pendidikan , dengan pendekatan baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Suherman.2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : UPI.
- Suryabrata.2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Triastuti.1997.Studi Tentang Minat Belajar Terhadap Mata Pelajaran Keterampilan Tata Boga Pada Siswa Kelas II SMP I Parakan Kab. Temanggung Tahun pelajaran 1996/1997. *Skripsi* Semarang : UNNES