

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh minat terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 20 Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019.
2. Tidak ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 20 Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019.
3. Ada pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 20 Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 20 Kota Kupang, berikut saran-saran dari peneliti:

1. Bagi Guru
 - a. Guru dapat menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menggunakan berbagai metode di kelas agar menarik perhatian siswa sehingga siswa dapat meningkatkan minatnya terhadap prestasi belajar matematika.
 - b. Guru dapat memberikan motivasi pada siswa dengan memberikan

pengarahan dan membangkitkan cita-cita atau aspirasi yang dapat diraih oleh siswa agar siswa memiliki semangat belajar tinggi sehingga prestasi belajarnya terhadap pembelajaran matematika dapat meningkat.

2. Bagi Siswa

- a. Dari hasil kesimpulan diketahui bahwa motivasi belajar siswa berpengaruh secara negatif, maka perlu bagi siswa untuk lebih meningkatkan motivasi belajarnya khususnya motivasi dari dalam diri seperti sadar akan cita-cita dimasa depan agar termotivasi dalam belajar dan mendapatkan prestasi belajar yang optimal.
- b. Siswa hendaknya dapat memilih lingkungan teman dengan motivasi belajar yang tinggi supaya dapat membawa pengaruh positif pada motivasi dan prestasi belajar yang dimiliki siswa.

3. Bagi Peneliti Lain

Perlu adanya penelitian lain mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar matematika siswa dengan tujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan secara umum maupun pelajaran matematika secara khusus.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2002. *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi aksara
- 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: RinekaCipta.
- Budi. 2008. *Pembelajaran Matematika yang mnyenangkan*. Jakarata: Depdiknas.
- Chatarina. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang : UNNES PRES
- DEPDIKBUD 1995. *Belajar Mudah penelitian untuk Guru- Karyawan dan peneliti pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Dimiyati. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta :DEPDIKBUD
- Djaali. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta.: PT Bumi Aksara.
- Djiwandono, Wuryani.E.S.2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Gie. 1995. *Belajar Dan factor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Renika Cipta
- Haryati.2015. *Metode penelitian pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R& D*. Bandung : Alfabeta.
- Jala. 2014. *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Oki. 2015. *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor : Ghalia indonesia
- Purwanto. 1992. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Riduwan,Kuncoro,A.E. 2010. *Path analysis (analisis jalur)*. Bandung : Alfabeta
- 2011. *Rumus dan data dalam aplikasi statistika*. Bandung: Alfabeta
- Riadi.2016. *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)* Yogyakarta : ANDI

- Sardiman, A.M 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Cipta Prakasa Sejati
- Slameto.2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah.2014. *Psikologi Pendidikan , dengan pendekatan baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Suherman.2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : UPI.
- Suryabrata.2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Triastuti.1997.Studi Tentang Minat Belajar Terhadap Mata Pelajaran Keterampilan Tata Boga Pada Siswa Kelas II SMP I Parakan Kab. Temanggung Tahun pelajaran 1996/1997. *Skripsi* Semarang : UNNES