

**PENGARUH WAKTU BELAJAR DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI



OLEH :

LEO NIDAS TANAEM

131 15 118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Leo nidas Tanaem

No. Registrasi : 131 15 118

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

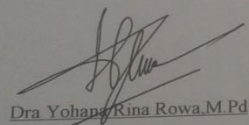
**PENGARUH WAKTU BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan,
maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 2019

Disyahkan/Diketahui

Mahasiswa/Pemilik


Dra Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN : 0829089001


Leo nidas Tanaem

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Leo Nidas Tanaem (13115118) telah dipertanggung jawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 17 Desember 2019 dan disahkan oleh :

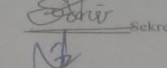
Dewan Penguji

Dra Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN. 0829089001



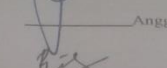
Ketua/Pembimbing I

Imbina V. Uskono, S. Pd, M. Si
NIDN. 0809078803



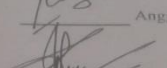
Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Samuel Igo Leton, M. Pd
NIDN. 0801128001



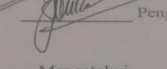
Anggota/Penguji I

Yohanes O. Jagom, S. Pd, M. Pd
NIDN. 0829089001



Anggota/Penguji II

Dra Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN. 0829089001



Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Aloysius J. Hernandez, S. Si, M. Si
NIDN. 0815068601



Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

"Meski gelap Jalanku...
Meski susah hidupku...
Namun ku tau bahwa
Yesus
Selalu ada untuk ku

PERSEMBAHAN :

Dengan penuh kerendahan hati dan penuh sukacita Kupersembahkan karya sederhana ini teruntuk :

1. Tuhan Yesus
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Yan Pieter tanaem dan Ibu Aletha maria banfatin
3. Saudara tercinta
4. Almamater tercinta

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, tuntunan dan perlindungan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika

Menyadari akan keberadaan manusia sebagai makhluk sosial yang membutuhkan orang lain terutama dalam penyelesaian proses penelitian maupun penulisan skripsi, maka penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD sebagai pimpinan tertinggi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
3. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematikayang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian
4. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Michael Fernandez, M.Pd, sebagai Dosen Penasehat Akademik angkatan 2015 yang telah membimbing dan menasehati penulis selama masa studi.
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika dan semua pegawai tata usaha yang telah membantu, mendidik serta membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama masa studi.
8. Sr. M Annunciata M. Sedu Oyi , PRR yang telah bersedia memberi ruang bagi penulis untuk melakukan penelitian, Ibu Arita Nepa dan Ibu Yasinta Samung selaku guru bidang studi matematika yang telah berkenan sebagai

mitra dalam penelitian ini dan siswa-siswi kelas VIII A terkhususnya yang menjadi subjek dalam penelitian ini.

9. Keluarga besar Tanaem / Banfatin, dan juga semua pihak yang telah memberikan berbagai dukungan bagi penulis.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penelitian sampai dengan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritikan dan saran yang membangun dari semua pihak sangat dihaarkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Batasan Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Belajar	8
2.2 Waktu belajar dirumah	16
2.3 Minat belajar	25
2.4 Pengaruh waktu belajar terhadap prestasi belajar matematika	31
2.5 Pengaruh Minat belajar terhadap prestasi belajar matematika.....	32
2.6 pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika	33
2.7 penelitian yang relevan	33
2.8 hipotesis penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis penelitian.....	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	35

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.4 Variabel penelitian	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 uji coba instrumen	40
3.7 Teknik analisis data.....	46
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Analisis.....	55
4.2 Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor jawaban waktu belajar dan minat belajar	39
Tabel 3.2 Interpretasi reabilitas instrument penelitian	42
Tabel 3.3 Kriteria tingkat kesukaran butir soal	43
Tabel 3.4 Daya pembeda item.....	44
Tabel 3.5 Kriteria reabilitas soal	45

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : KISI-KISI ANGKET WAKTU BELAJAR

LAMPIRAN 2 : KISI-KISI ANGKET MINAT BELAJAR

LAMPIRAN 3 : KISI-KISI SOAL

LAMPIRAN 4 : ANGKET WAKTU BELAJAR

LAMPIRAN 5 : ANGKET MINAT BELAJAR

LAMPIRAN 6 : SOAL TES PRESTASI

LAMPIRAN 7 : LEMBAR ANGKET WAKTU BELAJAR SETELAH
DIVALIDASI

LAMPIRAN 8 : LEMBAR ANGKET MINAT BELAJAR SETELAH
DIVALIDASI

LAMPIRAN 9 : LEMBAR SOAL SETELAH DIVALIDASI

LAMPIRAN 10 : HASIL ANATES

LAMPIRAN 11 : OUTPUT UJI NORMALITAS

LAMPIRAN 12 : OUTPUT UJI LINEARITAS

LAMPIRAN 13 : OUTPUT MULTIKOLINEARITAS

LAMPIRAN 14 : OUTPUT REGRESI BERGANDA

LAMPIRAN 15 : TABEL t, f, d dan z

LAMPIRAN 16 : SURAT PENELITIAN

LAMPIRAN 17 : DOKUMENTASI

ABSTRAK

PENGARUH WAKTU BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui Pengaruh waktu belajar terhadap prestasi belajar matematika (2) mengetahui Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika (3)Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif . Teknik analisis statistik dengan metode regresi berganda. Penelitian ini dilakukan di SMPK Santa familia kota kupang populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas VIII A SMPK Santa familia yang yang terdiri atas 3 kelas, sedangkan sampel dalam penelitian ini yaitu 1 dari 3 kelas yang dipilih secara acak menggunakan *cluster sampling*. Instrumen dalam penelitian ini yaitu angket waktu belajar dan angket minat belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika. Hal ini dapat ditunjukkan melalui hasil analisis dimana nilai signifikan $0.024 < 0.05$ dan $F_{hitung} = 4.275 > F_{tabel} = 3.35$.

Dengan demikian penelitian ini menunjukkan bahwa waktu belajar dan minat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika.

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING TIME AND INTEREST IN LEARNING ON MATHEMATICAL LEARNING ACHIEVEMENTS

This study aims to: (1) determine the effect of learning time on mathematics learning achievement (2) determine the effect of learning interest on mathematics learning achievement (3) Effect of learning time and learning interest on mathematics learning achievement. This type of research is quantitative research. Statistical analysis techniques with multiple regression methods. The research was conducted at SMPK Santa familia kupang city population in this study were all class VIII A SMPK Santa familia consisting of 3 classes, while the sample in this study was 1 of 3 classes chosen randomly using cluster sampling. The instruments in this study were study time questionnaire and learning interest questionnaire.

The results showed that there was an influence of study time and learning interest on mathematics learning achievement. This can be shown through the results of the analysis where the significant value of $0.024 < 0.05$ and $F_{count} = 4.275 > F_{table} = 3.35$.

Thus this study shows that learning time and learning interest have an effect on mathematics learning achievement.