

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* pada siswa kelas IXB di SMP Negeri 6 Kupang Tengah untuk pokok bahasan Akar persamaan kuadrat tahun ajaran 2019/2020 tergolong baik.
2. Prestasi belajar matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* pada materi Akar persamaan kuadrat pada siswa kelas IX SMP Negeri 6 Kupang Tengah tahun ajaran 2019/2020 tercapai dengan predikat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas IX di SMP 6 Kupang Tengah untuk pokok bahasan Akar Persamaan Kuadrat tahun ajaran 2019/2020.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan pada mata pelajaran matematika kelas IX Akar Persamaan Kuadrat tahun ajaran 2019/2020 maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru matematika agar dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* sehingga siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

2. Kepada Guru

Para guru matematika agar dalam pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* khususnya pada materi pokok Akar Persamaan Kuadrat.

3. Kepada siswa

Para siswa untuk lebih berani mengemukakan pendapat dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar matematika.

4. Kepada Sekolah

Disarankan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dengan pengembangan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* semua mata pelajaran yang diajarkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R. O. (2011). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Tipe Team Quiz Terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Bagun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika* .
- Alma. (2010). *Guru Profesional Menguasai Metode Dan Terampil Mengajar* . Bandung: Alfabeta.
- Alman. (2010). *Guru Profesional Menguasai Metode Dan Terampil Mengajar* . Bandung : Alfabeta.
- Arikonto. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmara. (2009). *Prestasi Belajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bruner. (1997). *The Process Of Education* . USA: Harvard University Press .
- Dienes. (2000). *Mathematical Games*. [Http//Www: Zoltan Dienes.com](http://www.zoltan.dienes.com).
- Freitas. (2006). A Review Of Game- Based Learning. *Jurnal Prepared For The JISC e- Learning Programme* .
- Friska. (2014). Pendidikan matematika. *jurnal suluh FKIP UHN* .
- Gagne. (1970). *The Conditions Of Learning*. New Yort: Holt Rinehart And WingStone.
- Harianto, S. d. (2011). *pengaruh* . skripsi.
- Kasmadi, S. d. (2013). *Panduan modern penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kolb. (1984). *Eksperiental Learning*. New Jersey: Prentice-Hall,Inc.
- Lie. (2004). *Cooperative Learning* . Jakarta: Grasindo.
- Mardiyanto. (2014). *Intisari Manajemen Keuangan,Teori, Soal dan Jawaban*. Jakarta: Grasindo.
- Maulana. (2016). Pendidikan Matematika. *peneerapan model pembelajaran kooperatif tipe team quiz* .
- Nasution. (2005). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Kuantum QTeacing Cat I.
- Nur. (2015). *Ilmu Pendidikan* . Jakarta: Renika Cipta.

- Nur. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Quiz dan Jigsaw Pada Materi Pokok Garis Singgung Lingkaran Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika* .
- Oki. (2015). *Strategi Pembelajaran* . Yogyakarta: Isan Madani.
- Purwanto. (2003). *Pengaruh Pengorganisasian Teks Bidang Studi Geografi Model Back And Mckeown Kemampuan Membaca Dan Gaya Belajar Terhadap Perolehan Belajar Membaca Siswa SLTP*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rizki. (2015). *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik* . Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Rusman. (2016). *Model pembelajaran* . Jakarta: Rajawali pers.
- Sanjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* . Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* . Jakarta: Prenada Media Group.
- santoso. (2010). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Siswa. *Laporan Pusat Penilaian Pendidikan* .
- Sihaan. (2009). *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusmedia.
- Silberman. (2007). *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Intan Madani.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Stufflebeam. (2003). *The CIPP Model For Evaluation The Article Presented At The*. [Http://Www.Edu/Evalctr/Cippmodel](http://Www.Edu/Evalctr/Cippmodel).
- Subarinah. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif R dan d* . Bandung: Alfabeta.
- Sumantri. (2015). *Konsep Strategi Pembelajaran* . Bandung: Refika Aditama.
- Sunarto. (2017). *Pengantar Statistik untuk Penelitian :Pendidikan, sosial, Komunikasi,Ekonomi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperrative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Supriyono. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Renika Cipta.

Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasi Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistis Prestasi Pustaka*. Jakarta.

Winkel. (2006). *Bimbingan Dan Konseling di Institusi Pendidikan (Edisi Revisi cetakan ke lima)*. Jogjakarta: Universitas Sanatha Dharma Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Zainudin. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Quiz Berbantuan Macromedia Flash terhadap hasil belajar Siswa Materi Kubus dan Balok Kelas VIII. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* .