

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
PORTOFOLIO TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMP

SKRIPSI



ANNA MARIANI NAHAK

13115037

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA


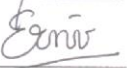

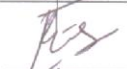
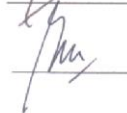
KUPANG

2019


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Anna Mariani Nahak (13115037) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Desember 2019 dan disahkan oleh :

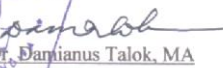
Dewan Penguji

<u>Drs. Michael Fernandez, M.Pd</u> NIDN. 0824095701		Ketua/Pembimbing I
<u>Irina V. Uskono, S.Pd, M.Si</u> NIDN. 0809078803		Sekretaris/ Pembimbing II
<u>Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd</u> NIDN. 0826115501		Anggota / Penguji I
<u>Yohanes O.Jagom, S.Pd, M.Pd</u> NIDN. 0829089001		Anggota/ Penguji II
<u>Drs. Michael Fernandez, M.Pd</u> NIDN. 0824095701		Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Aloysius J. Fernandez, S.Si, M. Si
NIDN. 0815068601

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas Rahmat dan berkat-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Portofolio Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira
3. Bapak Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan dan motivasi kepada penulis selama menyusun proposal.
5. Ibu Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan proposal.
6. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, atas bimbingan dan bekal pengetahuan yang diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Tata Usaha yang selalu membantu penulis dalam semua urusan akademis maupun non akademis

8. Semua Keluarga yang memberikan motivasi dan tidak lupa mendoakan penulis selama penyusunan proposal.
9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2015 yang telah berjuang bersama penulis selama melaksanakan bimbingan.
10. Serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan proposal ini yang tidak dapat disebut penulis.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan , sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan penulis dalam perbaikan penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kupang, Desember 2019

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PORTOFOLIO TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis portofolio. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan pengaruh model pembelajaran berbasis portofolio terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan relasi dan fungsi tahun ajaran 2019/2020.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan metode pre-eksperimental design. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan statistik parametrik yang menggunakan bantuan program SPSS 22. Penelitian ini dilaksanakan di SMP St. Ignasius Fahluka dengan populasi kelas VIII sebanyak 4 kelas. Sampel dari penelitian ini adalah kelas VIII C yang berjumlah 22 orang yang dipilih secara acak dari populasi dengan teknik simple random sampling. Instrumen dalam penelitian ini yaitu observasi dan tes prestasi belajar berbentuk essay sebanyak 4 butir soal.

Berdasarkan hasil observasi dan pencapaian indikator didapatkan prestasi belajar siswa tergolong sangat baik. Hasil uji-t menunjukkan $t = 14,065 > t = 2,080$ dengan taraf signifikansi 5% yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran berbasis portofolio terhadap prestasi belajar matematika pada siswa SMP.

ABSTRACT

THE EFFECT OF PORTOFOLIO-BASED TEACHING MODELS TO
STUDENT MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENTS IN JUNIOR
HIGH SCHOOL

The main problem in this study is the implementation of learning and its effect on students mathematics learning achievement by using a portofolio based learning model. This study aims to determine the implementation of portofolio based learning models on students mathematics learning achievement on the subject of relations and functions academic year 2019/2020.

The type of research used is quantitative research with experimental design methods. Data analysis techniques used are descriptive analysis and parametric statistics using the help of the SPSS 22 program. This research was conducted in SMP St. Ignasius Fahiluka with a population of VIII grade as many as 4. Sample classes of this study were VIII C classes totaling 22 people who are randomly selected from the population with simple random sampling. Instrument in this research namely observation and learning achievement texts in the form of essay as many as 4 item.

Based on the results of observations and achievement indicators obtained student achievement is classified as very good. The T-test results showed that the $t_{count} = 14,065 > t_{table} = 2,080$ with a significance level of 5% which means that H_0 was rejected and H_a was accepted. So it can be concluded that there is a significant influence on the portofolio-based learning model on mathematics learning achievement in junior high school student.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori Belajar	8
B. Teori Pembelajaran	11
C. Pembelajaran Matematika.....	15
D. Prestasi Belajar Matematika	16
E. Model Pembelajaran Berbasis Portofolio	19
F. Penelitian yang Relevan.....	30
G. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Variabel Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	47
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	