

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Bedasarkan hasil analisis data dan pembahasan diatas, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan pemahaman matematis siswa meningkat dan pembelajaran terlaksana dengan baik menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* pada siswa SMP N 6 Kupang Tengah tahun ajaran 2019/2020
2. Ada pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap kemampuan pemahaman matematis pada siswa SMP N 6 Kupang Tengah tahun ajaran 2019/2020

B. Saran

Bedasarkan simpulan yang diperoleh maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* dalam pembelajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan guna meningkatkan kemampuan pemahaman siswa.
2. Bagi siswa untuk lebih mengasah dan mengembangkan kemampuan pemahaman dengan selalu menggunakan langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Malik. (2013). Persepsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Tentang Pemeliharaan Dan Perawatan Prasarana Pembelajaran . 41.
- Ade Tampani. (2015). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VII SMP Khi Hajar Dewantoro Kupang Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA: tidak diterbitkan.
- Ahmadi, R. (2014). *PENGANTAR PENDIDIKAN: Asas & Filsafat Pendidikan*. Maguwoharjo: Ar-ruzzmedia.
- Aris, S. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budi Susetyo. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Burais, H. d. (2018). Penggunaan Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Peluang*, 3.
- Chomaidi & Salamah. (2018). *Pendidikan Dan Pengajaran Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Gustrisnasih, D. (2017). *Bab ii Kajian Teoretis*. Retrieved from [PDF] bab ii kajian teoretis - repo unpas: <http://repository.unpas.ac.id/29852/4/BAB%20II.pdf>
- Heris Hendriana, E. E. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kandou, T.R. (2016). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Maguwoharjo: Ar-ruzzmedia.
- Mardiah. (2017). Komparasi Prestasi Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dan Tipe Make A Match Kelas vii MTS Madani Alauddin. 22.
- Huda, M. (2011). *Cooperatif Learning: Metode, Teknik, Strukur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rulam Ahmadi. (2014). *Pengantar Pendidikan: Asas & Filsafat Pendidikan*. Maguwoharjo: Ar-ruzz Media.

- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Salamah, C. d. (2018). *Pendidikan Dan Pengajaran Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Slavin R.E. (2009). *Cooperative Learning Teori, Riet Dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudarmi, B. (2017). "Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble dalam Keterampilan Menulis Kalimat Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Makasar". *Eralingua Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 74.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. [Online]. Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/wpcontent/uploads/2010/02/BERPIKIR-DAN-DISPOSISIMATEMATIK-SPS-2010.pdf>. [10 April 2019].
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Yudhanegara, K. E. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.