

**PENGARUH SIKAP DEMOKRASI TERHADAP HASIL BELAJAR
KIMIA PADA MATERI POKOK SISTEM KOLOID DENGAN
MENERAPKAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* PESERTA DIDIK KELAS
XI IPA SMA NEGERI 1 WULANGGITANG TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu

Syarat

Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH

ANNA JAWA KWUTA

151 14 074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

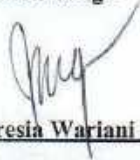
2019

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH SIKAP DEMOKRASI TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA PADA
MATERI POKOK SISTEM KOLOID DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN
SCIENTIFIC PESERTA DIDIK KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 WULANGGITANG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



(Dra. Theresia Wariani M.Pd)

Pembimbing II



(Maria B. Tukan S.Pd M.Pd)

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



(Maria B. Tukan S.Pd M.Pd)

HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji skripsi pada hari
selasa 14 Januari 2020

Ketua Pelaksana :	Dra. Theresia Wariani, M.Pd	(.....)
Sekretaris :	Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd	(.....)
Penguji I :	Vinsensia H.B Hayon M.Pd, Si.	(.....)
Penguji II :	Yustina D. Lawung, M.Pd	(.....)
Penguji III :	Dra. Theresia Wariani, M.Pd	(.....)

Mengetahui

Dekan

FKIP UNWIRA



(Dr. Damianus Talok, MA)

Ketua Program Studi

Pendidikan Kimia



(Maria B. Tukan S.Pd M.Pd)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“I BELIEVE I CAN”

(saya percaya, saya bisa).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. *Tuhan Yang Maha Esa dan Bunda Maria sebagai pembantu Abadi.*
2. *Orang tua tercinta, Bapak Stefanus L. Kwuta dan Mama Susana O. Uran yang dengan segala perjuangan dan kasih sayang mendukung penulis dalam doa maupun secara moril dan materi sebagai Motivator Penulis dalam meraih cita-cita.*
3. *Kakak tercinta ka Linda, ka Bella, ka Tepin yang dengan caranya masing-masing mendukung dan memotivasi penulis.*
4. *Keluarga Besar Lewouran yang selalu menjaga serta mensupport penulis dalam meraih cita-cita, serta Sahabat tersayang yang selalu ada dalam suka duka selama perkuliahan.*
5. *Keluarga besar HISKIWIRA (khususnya Chemistry'14) Terima Kasih Untuk kebersamaan, selama perjalanan perkuliahan.*
6. *Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang mendalam penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas karunia cinta, berkat dan rahmat-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan kegiatan perkuliahan, penelitian dan penulisan skripsi, dengan judul **“Pengaruh Sikap Demokrasi Terhadap Hasil Belajar Kimia pada Materi Pokok Sistem Koloid Dengan Menerapkan Pendekatan *Scientific* Peserta Didik Kelas XI IPA Sma Negeri 1 Wulanggitang Tahun Ajaran 2019/2020”**., dari awal sampai akhir dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai prasyarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Katolik Widya Mandira.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari adanya bantuan baik moril maupun material, bimbingan, motivasi, serta masukan dari berbagai pihak baik dalam perkuliahan, penelitian, dan penyelesaian skripsi ini. Oleh Karena itu, pada kesempatan ini dengan rendah hati penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih serta penghargaan yang sebesar- besarnya kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD Selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Bapak Dr. Damianus Talok M.A selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu. Maria B. Tukan S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberi ijin dan fasilitas serta membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.

4. Ibu Dra. Theresia Wariani M.Pd dan Ibu Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan energi untuk memberi motivasi, arahan dan bimbingan yang sangat berarti bagi penulis dalam penyelesaian studi dalam melakukan penelitian hingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd, sebagai Dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing penulis dari masuk kuliah sampai akhir kuliah.
6. Para dosen Program Studi Pendidikan Kimia Ibu Vinsensia H. B Hayon, M.Pd, Si, Ibu Theresia Wariani, M.Pd, Ibu Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd, Ibu Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd, M.Si, Ibu Yustina D. Lawung S.Pd, M.Pd, Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd. M.Sc, Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si, Ibu Yanti Rosindah Tinenti, S.Pd, M.Pd, Bapak Hironimus C. Tangi, S.Pd, M.Pd dan Ibu Grischa Boelan, S.Si. M.Si yang telah mendidik dan membimbing penulis..
7. Ibu Mey selaku pegawai tata usaha pada program studi pendidikan Kimia yang telah membantu selama perkuliahan.
8. Ibu Yuli Yunita S.Pd selaku guru kimia SMA Negeri 1 Wulanggitang yang telah memberikan kesempatan dan mendukung peneliti untuk melaksanakan penelitian.
9. Peserta didik Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Wulanggitang tahun pelajaran 2019/2020 yang telah menciptakan suasana yang kondusif sehingga penelitian dapat berlangsung dengan baik.

10. Kedua orang tua tercinta (Bapak Stefanus L. Kwuta dan Mama Susan O. Uran), kakak Linda Kwt, Bela Kwt, Tepin Kwt serta semua keluarga yang selalu menyayangi, mendoakan, memberikan motivasi dan mendukung penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini
11. Para sahabat tercinta endang, ria, intan, voni, enjel, hofni, apo, dino yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
12. Semua teman HISKIWIRA,(Chemistry'14) dan teman-teman yang tidak saya sebutkan satu per satu yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi selama menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran serta masukan guna penyempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Akhir kata penulis menyampaikan selamat membaca, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya

Kupang, November 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Batasan Penelitian	7
1.6 Penjelasan Istilah.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Sikap Demokrasi	9
2.2 Pendekatan Scientific	14
2.3 Belajar.....	28
2.4 Hasil Belajar	31
2.5 Materi Pokok Sistem Koloid	34
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan.....	42
2.7 Kerangka Berpikir	43
2.8 Hipotesis Penelitian	46

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	48
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	48
3.3	Subjek Penelitian	49
3.4	Variabel Penelitian	49
3.5	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	49
3.6	Desain Penelitian	50
3.7	Paradigma Penelitian	50
3.8	Definisi Operasional Karakteristik Yang Diamati	51
3.9	Perangkat Pembelajaran dan Instrumen yang Digunakan	54
3.10	Teknik Pengambilan Data	55
3.11	Teknik Analisis Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	72
4.2	Pembahasan.....	102

BAB V KESIMPULAN

5.1	Kesimpulan.....	119
5.2	Saran.....	

121

DAFTAR PUSTAKA	122
-----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Peranan Koloid Dalam Industri	39
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	48
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Terhadap Kemampuan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Sikap Demokrasi	61
Tabel 3.4 Skala Penilaian Angket Sikap Demokrasi	61
Tabel 3.5 Interpretasi koefisien korelasi nilai (r).....	65
Tabel 4.1 Hasil Analisis Data Pengelolaan Pembelajaran dan Reliabilitas dengan Instrumen Lembar Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Pendekatan <i>Scientific</i>	73
Tabel 4.2 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Angket Sikap Spiritual (KI-1) dengan Instrumen Lembar Angket Sikap Spiritual.....	77
Tabel 4.3 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Observasi Sikap Spiritual (KI-1) dengan Instrumen Lembar Observasi Sikap Spiritual	77
Tabel 4.4 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Observasi Sikap Sosial (KI-2) dengan Instrumen Lembar Observasi Sikap Sosial	79
Tabel 4.5 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Angket Sikap Sosial (KI-2) dengan Instrumen Lembar Angket Sikap Sosial.....	79
Tabel 4.6 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Hasil KI-3 (Kuis) dengan Instrumen Lembar Penilaian Kuis.....	81
Tabel 4.7 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Hasil KI-3 dengan Instrumen Lembar Penilaian Tugas	81
Tabel 4.8 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Hasil KI-3 dengan Instrumen Lembar Penilaian Tes Hasil Belajar (THB).....	82
Tabel 4.9 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Keterampilan dengan Instrumen Lembar Penilaian Keterampilan	83

Tabel 4.10 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator THB Proses dengan Instrumen Penilaian THB Proses	84
Tabel 4.11 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Presentasi dengan Instrumen Lembar Penilaian Presentasi	85
Tabel 4.12 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Portofolio dengan Instrumen Lembar Penilaian Portofolio	85
Tabel 4.13 Hasil Analisis Data Rekap Rata-rata dari Aspek KI 4	86
Tabel 4.14 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar KI I dengan Lembar Angket dan Observasi Aspek Spiritual	87
Tabel 4.15 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar KI 2 dengan Lembar Angket dan Observasi Sikap Sosial	88
Tabel 4.16 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Kognitif (KI-3) dengan Instrumen Penilaian Kuis, Tugas dan THB	90
Tabel 4.17 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Keterampilan dengan Instrumen Lembar Penilaian Keterampilan, Presentasi, Portolio dan THB Proses	91
Tabel 4.18 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Keseluruhan	93
Tabel 4.19 Hasil Analisis Data Nilai Angket Sikap Demokrasi Peserta didik	94
Tabel 4.21 Hasil Analisis Korelasi Sikap Demokrasi dengan Hasil Belajar	98
Tabel 4.22 Hasil Analisis Signifikansi (t_{hitung}) Sikap Demokrasi dengan Hasil Belajar	99
Tabel 4.27 Hasil Analisis Regresi Sikap Demokrasi terhadap Hasil Belajar	100
Tabel 4.28 Hasil Analisis Signifikansi (F_{hitung}) Sikap Demokrasi Terhadap Hasil Belajar	101

ABSTRAK
Pengaruh Sikap Demokrasi Terhadap Hasil Belajar Materi Pokok Sistem Koloid Dengan Menerapkan Pendekatan *Scientific* Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Wulanggitang Tahun Ajaran 2019/2020

Ana Jawa Kwuta*, Dra. Theresia Wariani, M.Pd,**, Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd ***

Sikap demokrasi adalah perilaku individu, tindakan, perasaan, pandangan yang menjunjung tinggi persamaan, menghargai pendapat orang lain, musyawarah, kebebasan, dan tanggung jawab. Pendekatan *Scientific* merupakan proses pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa agar peserta didik secara aktif mengkonstruksi konsep, hukum atau prinsip melalui tahapan-tahapan mengamati, merumuskan masalah, mengajukan atau merumuskan hipotesis, mengumpulkan data dengan berbagai teknik menganalisis data, menarik kesimpulan dan mengkomunikasikan konsep hukum atau prinsip yang ditemukan. Pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *scientific* pada dasarnya mengacu pada teori konstruktivisme, dimana peserta didik harus menemukan sendiri, guru tidak hanya mentransfer pengetahuan yang telah dimilikinya melainkan membantu peserta didik untuk membentuk pengetahuannya.

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana efektifitas penerapan pendekatan *scientific* materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Wulanggitang tahun ajaran 2019/2020? (2) Bagaimana sikap demokrasi peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Wulanggitang tahun ajaran 2019/2020? (3) Adakah hubungan sikap demokrasi dengan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *scientific* materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Wulanggitang tahun ajaran 2019/2020? (4) Adakah pengaruh sikap demokrasi dengan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *scientific* materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Wulanggitang tahun ajaran 2019/2020?

Tujuan utama dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui efektifitas penerapan pendekatan *scientific* materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Wulanggitang tahun ajaran 2019/2020 (2) Mengetahui sikap demokrasi peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Wulanggitang tahun ajaran 2019/2020 (3) Mengetahui ada tidaknya hubungan sikap demokrasi dengan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *scientific* materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Wulanggitang tahun ajaran 2019/2020 (4) Mengetahui ada tidaknya pengaruh sikap demokrasi dengan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *scientific* materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Wulanggitang tahun ajaran 2019/2020.

Dari analisis data diperoleh : (1) Penerapan pendekatan *scientific* efektif materi pokok termokimia peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Wulanggitang tahun ajaran 2019/2020 (2) Sikap demokrasi peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Wulanggitang tahun ajaran 2019/2020 termasuk dalam kategori baik dengan rata-rata persentase sebesar **86,94%** (3) Ada hubungan antara sikap demokrasi dengan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *scientific* materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Wulanggitang tahun ajaran 2019/2020 dengan koefisien korelasi $r_{X_1 X_2 Y} = 0,95$ (4) Ada pengaruh sikap demokrasi dengan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *scientific* materi pokok sistem koloid peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Wulanggitang tahun ajaran 2019/2020.

Kata kunci : Sikap Demokrasi, , Pendekatan *Scientific*, Hasil Belajar Peserta Didik



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

Jln. Jend. Ahmad Yani No. 50 – 52, Telp. (0380) 833395, 823725 Fax. 831194
Web Site : <http://www.unwira.ac.id> e-mail: info@unwira.ac.id
Kupang 85225 – Timor – NTT

Nomor : 572/WM.H4.FKIP/N/2019 Kupang, 03 Oktober 2019
Lampiran : 1 (satu) Jepitan.
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. : Kepala SMA NEGERI 1 WULANGGITANG
Di-
Tempat

Dengan hormat,

Setelah memperhatikan surat Ketua Program Studi Pendidikan Kimia No. 118/WM.FKIP/KIM/Ij/2019 tanggal 03 Oktober 2019, perihal sama diatas serta peraturan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang No. 01/WMRK/6/1986, tentang pedoman penyusunan skripsi, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Anna Jawa Kwuta
No.Regist. : 15114074
Jenjang : Strata Satu (S-I)
Semester : XI
Jurusan/ Prog.Studi : Pendidikan Kimia
Judul : "PENGARUH SIKAP DEMOKRASI DAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI (*HIGH ORDER THINKING*) TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA PADA MATERI POKOK SISTEM KOLOID DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN *SCIENTIFIC* PADA SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 WULANGGITANG".

Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 1 WULANGGITANG

Demikian surat Permohonan ini dibuat, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu, dihaturkan limpah terima kasih

Dekan FKIP Unwira


Dr. Damjanus Talok, MA

Tembusan: Kepada Yth.

1. P. Rektor
Cq. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Kimia
3. Mahasiswa
4. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 WULANGGITANG
Desa Hewa, Kec. Wulanggitang, Kab. Flores Timur
email. sman1wulanggitang@gmail.com



SURAT KETERANGAN IZIN UNTUK MENGADAKAN PENELITIAN
NOMOR : SMAN. 1/WG/HW/19/2019

Setelah memperhatikan surat Dekan FKIP UNWIRA No. 572/WM.H4.FKIP/N/2019. Perihal :
Permohonan izin penelitian, maka kami memberikan izin.

Nama : Anna Jawa Kwuta
No. Regist : 15114074
Jenjang : Strata Satu (S-1)
Semester : XI
Jurusan/Prog. Studi : Pendidikan Kimia
Judul : **"PENGARUH SIKAP DEMOKRASI DAN KEMAMPUAN BERPIKIR
TINGKAT TINGGI (HIGH ORDER THINKING) TERHADAP HASIL
BELAJAR KIMIA PADA MATERI POKOK SISTEM KOLOID
DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN SCIENTIFIC
PADA SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 WULANGGITANG".**
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Wulanggitang
Waktu : 1 Minggu (08 Juli sampai dengan 13 Juli 2019)

Demikian surat keterangan Izin ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan
seperlunya.

Hewa, 14 Oktober 2019
Kepala SMAN, 1 Wulanggitang



Antonius Lesu Kedang, S.Pd
NIP. 19720229 200112 1 002

