

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis Penelitian ini adalah kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang berusaha untuk memaparkan suatu gejala ataupun keadaan secara sistematis sehingga objek penelitian menjadi jelas.

B. Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek yaitu 2 orang siswa kelas VIII SMPN 5 Kota Kupang. Dari ketiga subjek ini dipilih berdasarkan kemampuan dalam matematika yang meliputi kemampuan tingkat tinggi dan sedang. Dipilih berdasarkan hasil nilai ulangan harian siswa sebelumnya, serta hasil pertimbangan antara peneliti dan guru mata pelajaran matematika, agar dapat membantu peneliti dalam menentukan subjek penelitian dalam pembelajaran matematika.

C. Instrumen Penelitian

1. Instrumen utama

Dalam peneliti kualitatif ini, peneliti bertindak sebagai peran utama

2. Instrumen pendukung

a. Tes Pemahaman Konsep

Instrumen ini digunakan untuk mengetahui pemahaman Konsep siswa kelas VIII SMP terhadap materi pola bilangan. Butir

soal ini adalah 2 butir soal pola Bilangan yang sudah dipelajari siswa sebelumnya. Tes dilakukan untuk mengetahui pemahaman konsep siswa dengan indikator pemahaman konsep dalam menyelesaikan soal pola bilangan.

b. Pedoman wawancara

Pedoman wawancara dalam penelitian ini berupa pertanyaan yang mendalam untuk mengetahui pemahaman konsep terhadap materi pola bilangan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Secara umum terdapat tiga teknik pengumpulan data, yaitu tes dan wawancara.

1. Tes

Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur pemahaman konsep terhadap materi pola bilangan yang sudah didapat.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan dengan cara menanyakan langsung data pada hasil proses kerja siswa. Wawancara ini hanya akan dilakukan untuk menggali informasi dari subjek penelitian mengenai pemahaman

konsep. Metode wawancara ini akan dilaksanakan berdasarkan daftar pertanyaan dalam bentuk pedoman wawancara.

E. Prosedur Penelitian

Penelitian ini berupa beberapa tahap yaitu:

1. Tahap persiapan penelitian

Tahap ini merupakan tahap persiapan yang terdiri beberapa kegiatan yaitu:

- a. Orientasi lapangan atau observasi ke sekolah
- b. Penyusunan indikator pemahaman konsep siswa terhadap materi pola bilangan.
- c. Menyusun kisi-kisi soal tes
- d. Validasi soal
- e. Menyusun penyelesaian soal tes
- f. Tes pemahaman konsep siswa yang terdiri dari 1 butir soal

2. Tahap pelaksanaan penelitian

Tahap ini adalah kegiatan utama penelitian yang meliputi:

- a. Memberi tes
- b. Pemilihan subjek berdasarkan kemampuan matematika tingkat tinggi, rendah dan sedang yakni 3 orang siswa yang dipilih.

- c. Memberikan tes pemahaman konsep siswa dianalisis menurut indikator pemahaman konsep dan diadakan wawancara terhadap subjek penelitian.
3. Tahap penyelesaian
 - a. Mengolah dan menganalisis data hasil penelitian
 - b. Penyusunan hasil penelitian.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan langkah-langkah seperti yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman (Sugiyono,2013) sebagai berikut :

1. Reduksi data

Reduksi data yaitu suatu proses pemilahan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data kasar yang muncul dari data catatan-catatan tertulis di lapangan. Reduksi data ini berupa data proses menyeleksi dan menfokus data yang diperoleh dari hasil kerja siswa kemudian dari data tersebut dideskripsikan kembali.

2. Penyajian data

Pada tahap ini dilakukan kegiatan klasifikasi dan mengidentifikasi data untuk menarik kesimpulan. penyajian data dan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pengklasifikasian

dan mendeskripsikan berdasarkan indikator pemahaman konsep matematika.

3. Penarikan Kesimpulan

Dari tahap ini dilakukan penarikan kesimpulan dari data yang telah dikumpulkan yaitu berupa hasil tes pekerjaan siswa. Dari hasil pekerjaan siswa peneliti menentukan nilai kualitatif pemahaman konsep matematika pada materi pola bilangan.

G. Pengecekan Keabsahan Temuan (Triangulasi)

Triangulasi yang akan digunakan dalam penelitian yaitu triangulasi teknik. Peneliti memberi tes tertulis dan wawancara kepada subjek. Teknik yang dimaksud dalam penelitian ini adalah peneliti memberikan tes tertulis dan wawancara untuk membandingkan data yang diperoleh. Apabila data tersebut konsisten maka dapat dikatakan data tersebut valid.