

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN HERMENEUTIKA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

SKRIPSI



VEBRONIA BUIK

13115028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

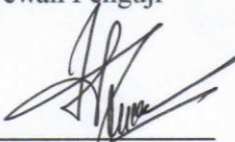
2019

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 17 Desember 2019 yang disahkan oleh :

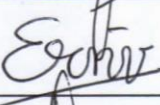
Dewan Penguji

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN : 0826115501



Ketua / Pembimbing I

Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Si
NIDN : 0809078803




Sekretaris/Pmbimbing II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401




Anggota / Penguji I

Wildridus B.N. Dosinaeng, S.Pd.M.Pd
NIDN : 0812109101



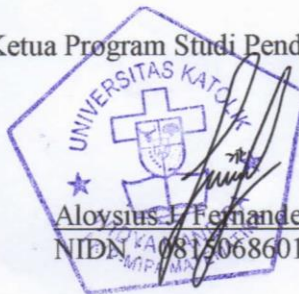
Anggota / Penguji II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN : 0826115501



Anggota/ Penguji III

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN : 0815068601

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812026001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul ‘‘Pengaruh Model Pembelajaran Hermeneutika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMPN 20 Kupang’’ dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyelesaikan trimakasih kasih kepada :

1. P.Pilihpus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr.Damianus Talok, M.A. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Aloysius Fernandez, S.Si. M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi.
4. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi.
5. Irmira V.Uskono, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Drs. Michael Fernandez, M.Pd sebagai dosen Pembimbing Akademik Angkatan 2015 yang telah membantu penulis selama masa studi.

7. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
8. Johanis Rihy Wattimena, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 20 Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Bapak ibu guru SMPN 20 Kupang yang dengan caranya masing – masing membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
10. Siswa – siswi kelas VIIF SMPN 20 Kupang yang telah mengambil bagian demi kelancaran penelitian.
11. Terimakasih Bapak Mama dan Kk Thres, Kk Bone, Kk Bene, Kk Bona, Kk Ansel, Kk Sin Adik Sintus, Adik Etha dan Fredy Serta keluarga yang telah memberikan dukungan, membantu dan doa motivasi kepada penulis selama perkuliahan sampai dengan menyusun skripsi ini
12. Sahabat seperjuangan determinan 2015 yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa untuk penulis selama perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini
13. Semua teman-teman kos Mansula yang memberikan dukungan selama perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran penulis mengharapkan demi kesempurnaan penelitian ini, Semoga penelitian bermanfaat bagi semua pihak

Kupang

2019

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN HERMENEUTIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah Pengaruh Model Pembelajaran Hermeneutika Terhadap Prestasi belajar Matematika siswa SMP. Mendeskripsikan prestasi belajar matematika siswa dengan menggunakan pembelajaran hermeneutika di Smp. Ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran hermeneutika terhadap prestasi belajar. Sampel dalam Penelitian ini adalah siswa kelas VIIF SMPN 20 Kupang yang berjumlah 25 siswa orang.

Data yang digunakan dalam Penelitian ini yaitu data nilai *Pretest* dan *Posttest* dari kelas eksperimen dengan Model Pembelajaran Hermeneutika. Data yang diperoleh akan dianalisis menggunakan Program SPSS versi 22. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji Prasyarat yaitu uji normalitas untuk data *Pretest* dan data *Posttest*. Dari hasil analisis untuk data *Pretest* diperoleh nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* = 0,200 > 0,05 = α dan $D_{hitung} = 0,139 < D_{tabel} = 0,264$ maka terima H_0 , dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Sedangkan data *Posttest* diperoleh nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* = 0,039 < 0,05 dan $D_{hitung} = 0,178 < D_{tabel} = 0,264$ maka terima H_0 , dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis menggunakan *paired sampel test*, setelah data dianalisis diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* = 0,000 sedangkan $t_{hitung} = -27,594 < -t_{tabel} = -1,711$ maka tolak H_0 , sehingga disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan Model pembelajaran hermeneutika terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa Model Pembelajaran Hermeneutika berpengaruh terhadap Prestasi belajar Matematika. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran hermeneutika. Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran hermeneutika terhadap prestasi belajar matematika siswa Smp. Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi para guru agar menggunakan model pembelajaran hermeneutika pada pembelajaran dikelas sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

ABSTRACT
MODELS OF HERMENEUTIC LEARNING INFLUENCE ON THE
MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT MIDDLE SCHOOL STUDENTS

This study to study the Hermeneutics Learning Against the Mathematics Learning Achievement of Middle School Students. The sample in this study were students of class VIIF SMPN 20 Kupang who were given 25 students.

The data in this study are pretest and posttest value data from the experimental class with the Hermeneutics Learning Model. The data obtained will be analyzed using the SPSS program version 22. Before testing the data. From the analysis results for Pretest data, the Asymp volue was obtained. Sig (2-tailed) = 0,200 > 0,05 and $D_{hitung} = 0,139 > D_{table} = 0,269$, H_0 = is accepted, and concluded according to normal distribution data. While the Posttest data obtained Asymp value. Sig (2-tailed) = 0,039 < 0,05 and $D_{hitung} = 0,97$, H_0 = is accepted, and concluded according to the data with normal distribution.

Hypothesis testing uses paired sample test, after the data analyzed the Sig value is obtained, (2-tailed) = 0,000 while $t_{count} = -27.59 < t_{table} = 2,064$ and < 0,05 and $t_{count} = -27 > t_{table} = 2,064$. Then reject H_0 = so it is concluded that there are significant differences in the hermeneutic learning model of mathematics leraning achievement of junior high school students.

The results of this study indicate that the Hermeneutics Learning Model has a role in Mathematics learning achievement. Therefore, the authors suggest that teachers use the hermeneutic learning model in class learning in accordance with the material to be studied.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
F. Batasan Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori Belajar	11
B. Pembelajaran.....	12
C. Pembelajaran Matematika.....	13
D. Model Pembelajaran.....	16
E. Jenis – jenis Model Pembelajaran	18
F. Model Pembelajaran Hermeneutika.....	20
G. Prestasi Belajar.....	22
G. Prestasi Belajar Matematika.....	24
H. Pengaruh Model Pembelajaran Hermeneutika Terhadap Prestasi Belajar Matematika.....	25
I. Penelitian yang Relevan.....	27
J. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Jenis Penelitian.....	29
B. Desain Eksperimen.....	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian... ..	30
D. Waktu dan Tempat Penelitian	30
E. Pengumpulan Data.....	31
F. Analisis Data	34

DAFTAR PUSTAKA