

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Hermeneutika pada siswa kelas VII SMPN 20 Kupang tahun ajaran 2019/2020 tergolong baik.
2. Prestasi belajar setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran Hermeneutika tercapai dengan predikat sangat baik .
3. Ada pengaruh yang signifikan antara Model Pembelajaran Hermeneutika terhadap Prestasi belajar matematika siswa SMPN 20 Kupang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, sebagai bentuk pengalaman dalam menggunakan Model Pembelajaran Hermeneutika untuk pembelajaran matematika dimasa yang akan datang.
2. Bagi guru, agar dapat menggunakan Model Pembelajaran Hermeneutika dalam Pembelajaran sesuai materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dan membiasakan siswa untuk mengeksplor kemampuannya.

3. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya Model Pembelajaran Hermeneutika, diharapkan siswa harus bisa meningkatkan prestasi belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar.
4. Bagi sekolah, Sebagai masukan untuk menerapkan Model Pembelajaran Hermeneutika untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Alwi, & Hasan. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Amri, & Sofan. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran. Dalam Kurikulum*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Arends, & I, R. (2013). *Belajar Untuk Mengajar Learning to Teach*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Arends, R.I, & Kilcher, A. (2010). *Teaching For Student Learning: Becoming an Accomplished Teacher. Rotledge Taylor & Francis Group. New York And London , 456*.
- Dimiyati. (2006). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, & Oemar. (2005). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hendik, R. J. (1996). *Pengantar Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Istarani. (2011). *Model Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada.
- Kuntjojo. (2010, 07 27). Strategi Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. <http://ebkunt.worspress.com> .
- Maghfiroh, N. (2010). *Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Metode Quantum Teaching Pada Pelajaran PKn PADA Kelas IV SDN Talang III. Skripsi*. UIN MAULANA MALIK IBRAHIM.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Siddiq, Djauhar, M., & dkk. (2008). *Pengembangan Bahan Pembelajaran*. Jakarta: Dikti. Depdiknas.

- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri Rumini, d. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UPP UNY.
- Subarinah, S. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Sudjana, & Nana. (2011). *Penilaian Hasil Dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiharto, & dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY press.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Suherman, & dkk, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktifisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syaiful, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Triyanto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya Dalam KTSP* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyono. (2013). Pengaruh Corporaten Govermana Pada Praktik Manajemen Laba; Studi Pada Industri Perbankan. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia 9. *Jurnal Ilmu dan Akuntansi* , Vol 1-2.
- Wahyono, & dkk, R. E. (2013). pengaruh Corporaten Govermana pada Praktik Manajemen Laba: Studi Industri Perbankan Indonesia. In *Jurnal Ilmu dan Akuntansi* (pp. Vol. 1-2). Surabaya: Sekolah Tinggi Ekonomi Indonesia (STESIA).
- Wahyono, & dkk, R. E. (n.d.). Pengaruh Corporaten Govermana Pada Pratik Manajemen Laba: pada Industri Perbankan Indonesia Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (.
- Yusniyah. (2008). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Prestasi Belajar siswa MTs AL-Falah Jakarta Timur*. Jakarta: UIN Syarif Hidaystulah.