

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data deskriptif, kuantitatif dan pembahasan dapat disimpulkan :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* pada pelajaran matematika pokok bahasan aljabar di SMP Negeri 3 Kupang Tengah Satu Atap tahun ajaran 2019/2020 tergolong baik.
2. Prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan aljabar yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kupang Tengah Satu Atap tahun ajaran 2019/2020 tercapai dengan predikat sangat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan Aljabar di SMP Negeri 3 Kupang Tengah Satu Atap tahun ajaran 2019/2020.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* dapat dijadikan sebagai suatu alternatif dalam prses pembelajaran

sehingga menambah variasi model mengajar yang dapat meningkatkan prestasi belajar matematika pada siswa.

2. Pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* membutuhkan waktu yang relatif lama, sehingga penggunaan waktu harus benar-benar diatur secara baik agar pelaksanaan pembelajaran di kelas dapat berjalan efektif.
3. Bagi siswa agar dapat mengaktifkan diri dalam mengikuti pembelajaran dan mampu menyampaikan pendapat serta pertanyaan selama proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2016. *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Indonesia, U. U. R., & Undang-Undang, R. I. 2003. *Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Hasan. 2001. *Pokok-pokok materi statistik I (Statistik deskriptif)*. Jakarta: bumi aksara.
- Ibrahim, M. 2000. *Pembelajaran kooperatif*. University Perss. Surabaya.
- Hendriana, H. Dan Utari S. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kusumawinata, I. M. 2009. *Pemanfaatan Media Permainan Kartu Angka dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika dalam Operasi Hitung Bilangan Cacah Di SD (Studi di Kelas II SD Negeri Girimargo 1 Kecamatan Miri Kabupaten Sragen)*. Skripsi. Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang.
- Lestari, K dan Yudhanegara, M. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Slavin. R. E. 1995. *Cooperative Learning Theory Research And Practice Massachusetts, USA ; ALLYMAN DAN BACON*.
- Siregar, 2014. *statistik parametrik untuk penelitian kuantitatif*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik Non Parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning (Teori dan aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suprijono, W. Dan Ahmadi, A. 1990. *Psikologi Belajar*. Solo: Rineka Cipta.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo ; Masmedia Buana Pustaka.
- Winkel, W. S. (1996). *Psikologi Pengajaran Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Gramedia.