

BAB V

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif data penelitian dapat disimpulkan bahwa secara umum penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* adalah baik untuk materi pokok Pesawat Sederhana pada Peserta Didik Kelas VIII^D yang berjumlah 29 orang. Secara terperinci dapat disimpulkan antara lain sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran fisika materi Pesawat Sederhana pada Peserta Didik Kelas VIII^D melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* yang mencakup: perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran adalah termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata secara berturut-turut adalah 3,92 ; 3,67: 4,00.
2. Hasil belajar fisika peserta didik kelas pada Peserta Didik Kelas VIII Materi Pokok Pesawat Sederhana secara keseluruhan tuntas dan terjadi peningkatan proporsi jawaban benar dari 0,42 menjadi 0,84 dengan peningkatan sebesar 0,55.
3. Indikator Hasil Belajar (IHB) yang disiapkan sebanyak sembilan indikator dengan kesembilan indikator tersebut dinyatakan tuntas. Semua Peserta Didik, juga mencapai ketuntasan belajarnya pada aspek afektif dan aspek psikomotor dengan proporsi masing-masing 0,93, dan 0,85 karena memiliki kriteria $\geq 0,75$.

4. Keterampilan kooperatif Peserta Didik meliputi: berada dalam tugas, mengambil giliran dan berbagi tugas, mendorong berpartisipasi, mendengarkan dengan aktif dan bertanya atau menhawab secara umum dan rata-rata berada pada rentang ideal yang ditetapkan.
5. Respon Peserta Didik terhadap pelaksanaan pembelajaran kooperatif *Team Assisted Individualization (TAI)* pada kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup adalah sangat baik karena berada pada capaian indikator 80% - 100%

B. Saran

Untuk menciptakan pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan, maka beberapa saran yang dapat diberikan antara lain sebagai berikut.

1. Peneliti selanjutnya harus mampu menentukan model dan metode pembelajaran yang digunakan sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga pembelajaran lebih efektif dan efisien.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI harus memperhatikan cakupan materi pembelajaran dengan karakteristik model pembelajaran kooperatif tipe TAI
3. Model pembelajaran kooperatif tipe TAI sangat baik dan efektif dalam pembelajaran sehingga disarankan kepada peneliti selanjutnya dapat menerapkan model pembelajaran ini untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fisika untuk materi pokok tertentu.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim, *Pedoman Akademik, Tata Krama dan Kegiatan Kemahasiswaan*.
Kupang: UNWIRA, 2012
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda. 2009.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi
Aksara, 2010
- Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Kupang: Universitas Katolik Widya Mandira Kupang,
2011.
- Budiningsih. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta, 2003.
- Daryanto. *Panduan Proses Pembelajaran Inovatif dan Kreatif*. Jakarta: Publishe,
2009.
- Dahar, Ratna Wilis. *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga,
2006.
- Darmadi, Hamid. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta, 2009
- Hamalik, Omar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama,
2006

- Ibrahim, Muslimin. *Asesmen Berkelanjutan*. Penerbit Unesa University press, 2005
- Nasution, *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua*. Jakarta: Balai Pustaka. 2002.
- Trianto, , *Mode-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontruktivitas*, Jakarta; Prestasi Pustaka, 2007
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif, Konsep, Landasan, Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta; Prestasi Pustaka. 2009,
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group. 2006
- Sanjaya, Wina. *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media Grup, 2008.
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning*. Terjemahan oleh Nurulita Yusron. Bandung: Nusa Media. 2005
- Trianto. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka. 2007.

. . 2009 *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Surabaya: Kencana.

———2010 *Model Pembelajaran Terpadu*. Surabaya: Bumi Aksara.