

BAB IV
PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DAN INTERPRETASI
DATA HASIL PENELITIAN

Bab ini berisikan uraian, paparan data hasil penelitian disertai dengan pengolahan dan interpretasi hasil analisis data penelitian. Berkaitan dengan hal tersebut, maka terlebih dahulu peneliti menguraikan proses pengumpulan data dan pengolahan data. Secara rinci hal-hal tersebut diuraikan sebagai berikut:

A. Persiapan

Kegiatan yang dilakukan peneliti dalam hubungan dengan pengumpulan data dibedakan atas dua tahap penting yakni tahap persiapan dan tahap pelaksanaan.

1. Tahap Persiapan Pengumpulan Data

Persiapan yang dilakukan peneliti meliputi :

a. Persiapan Teknis

Dalam suatu penelitian, hal yang sangat penting bagi peneliti sebelum mengadakan penelitian yaitu dengan menyiapkan suatu perangkat atau alat penelitian.

Pada langkah ini peneliti membuat kisi-kisi angket efikasi diri (lampiran 1) dan kisi-kisi angket kemandirian belajar (lampiran 2), setelah itu peneliti menyusun angket efikasi diri (lampiran 3) dan angket kemandirian belajar (lampiran 4) berdasarkan kisi-kisi yang telah disusun. Angket tersebut terlebih dahulu dikonsultasikan dengan dosen

pembimbing. Setelah angket disetujui oleh dosen pembimbing, maka angket tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.

b. Persiapan Administratif

Demi kelancaran kegiatan pengumpulan data, maka sangat diperlukan persiapan administratif. Kegiatan yang dilakukan dalam hubungan dengan persiapan administratif adalah sebagai berikut :

- 1) Peneliti mengajukan surat permohonan izin penelitian kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling pada tanggal 05 Juni 2017, untuk melakukan penelitian pada mahasiswa program studi BK semester IV kelas A tahun akademik 2016/2017.(Lampiran 5)
- 2) Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling mengajukan surat permohonan izin penelitian kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang dengan nomor: 44/WM.FKIP.IP.BK/IZ/2017 pada tanggal 05 Juni 2017. (Lampiran 6).
- 3) Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang mengajukan surat permohonan izin penelitian kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dengan nomor: 470/WM.H4.FKIP/N/2017 pada tanggal 08 Juni 2017.(Lampiran 7)

B. Pengumpulan Data

Pada tanggal 17 Juni 2017 peneliti mengadakan angket penelitian tentang efikasi diri dan kemandirian belajar kepada 45 responden yaitu mahasiswa semester IV program studi BK kelas A tahun akademik

2016/2017. Angket yang diedarkan kepada mahasiswa program studi BK kelas A tahun akademik 2016/2017 sebanyak 45 eksemplar angket dan terkumpul hari itu sebanyak 45 eksemplar. Pengisian angket berlangsung dengan lancar karena dilakukan di ruangan kuliah yang kondusif.

Setelah selesai penelitian, peneliti mendapat surat keterangan selesai penelitian dengan No. surat 69/WM.FKIP.IP.BK/KET/2017, pada tanggal 20 Juni 2017 dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling (lampiran 8).

C. Pengolahan Data

Pengolahan data penelitian ini berdasar pada hasil pengumpulan data melalui angket. Pengolahan data penelitian ini mengikuti langkah-langkah sebagai berikut:

1. Penyuntingan (*Editing*)

Pada tahap penyuntingan peneliti memeriksa kembali kelengkapan angket yang sudah diedarkan untuk mengecek apakah sudah diisi sesuai petunjuk. Hasilnya menunjukkan bahwa dari 45 angket yang disebarakan kepada 45 mahasiswa sudah diisi sesuai dengan petunjuk pengisian angket.

2. Pengkodean (*Coding*)

Pada tahap pengkodean peneliti memberikan kode dalam hubungan dengan pengolahan data dengan menggunakan komputer. Dalam hal ini peneliti memberikan kode pada variabel penelitian, nama-nama responden penelitian, nomor, item angket, kemudian menempatkan ke dalam *coding sheet* kolom ke berapa atau baris keberapa.

3. Tabulasi (*Tabulation*)

Pada tahap ini peneliti melakukan penghitungan jumlah skor dari jawaban setiap responden yang dikelompokkan berdasarkan sub variabel dari setiap variabel penelitian. Variabel efikasi diri meliputi sub-sub variabel magnitude, strength, generality. Variabel kemandirian belajar meliputi kesadaran akan tujuan belajar, kesadaran akan tanggung jawab belajar, kontinuitas belajar, keaktifan belajar, efisiensi belajar.

Demi kemudahan analisis data penelitian ini, maka dibuat tabulasi skor jawaban setiap responden untuk masing-masing variabel. Data tabulasi skor variabel efikasi diri Lampiran 26 dan skor variabel kemandirian belajar (lampiran 27).

D. Analisis Data Penelitian

Dalam rangka melakukan analisis data hasil penelitian, peneliti menyiapkan tabel penolong dan selanjutnya membuat tabulasi skor total variabel efikasi diri dan kemandirian belajar untuk mengetahui koefisien korelasi antara variabel efikasi diri dan kemandirian belajar. Berikut ini adalah tabulasi skor untuk mengetahui hubungan antara variabel efikasi diri dan kemandirian belajar.

Tabel 4.1. Tabulasi Skor Variabel Efikasi Diri (X) Dan kemandirian Belajar (Y)

NR	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	122	125	14884	15625	15250
2	125	122	15625	14884	15250
3	118	119	13924	14161	14042
4	124	124	15376	15376	15376
5	121	121	14641	14641	14641
6	128	127	16384	16129	16256
7	123	125	15129	15625	15375
8	123	123	15129	15129	15129
9	120	122	14400	14884	14640
10	128	129	16384	16641	16512
11	126	126	15876	15876	15876
12	126	127	15876	16129	16002
13	118	112	13924	12544	13216
14	122	120	14884	14400	14640
15	131	129	17161	16641	16899
16	130	129	16900	16641	16770
17	124	121	15376	14641	15004
18	122	122	14884	14884	14884
19	121	121	14641	14641	14641
20	121	124	14641	15376	15004
21	129	128	16641	16384	16512
22	119	122	14161	14884	14518
23	115	122	13225	14884	14030
24	119	120	14161	14400	14280
25	134	119	17956	14161	15946
26	114	120	12996	14400	13680
27	118	115	13924	13225	13570
28	120	122	14400	14884	14640
29	114	122	12996	14884	13908
30	119	125	14161	15625	14875
31	120	120	14400	14400	14400
32	122	121	14884	14641	14762
33	123	118	15129	13924	14514
34	124	125	15376	15625	15500
35	117	117	13689	13689	13689

36	123	119	15129	14161	14637
37	119	110	14161	12100	13090
38	119	117	14161	13689	13923
39	112	121	12544	14641	13552
40	120	122	14400	14884	14640
41	122	120	14884	14400	14640
42	122	120	14884	14400	14640
43	120	125	14400	15625	15000
44	123	122	15129	14884	15006
45	125	130	15625	16900	16250
ΣN	5485	5490	669455	670562	669609

Keterangan

X : Skor total variabel efikasi diri

Y : Skor total variabel kemandirian belajar

Berdasarkan tabel 4.1, diketahui skor-skor sebagai berikut :

$$N = 45 \qquad X^2 = 669455$$

$$X = 5485 \qquad Y^2 = 670562$$

$$Y = 5490 \qquad XY = 669609$$

Data skor tabulasi tersebut, selanjutnya dihitung menggunakan rumus korelasi

product moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N(\Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2][N(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{45(669609) - (5485)(5490)}{\sqrt{[45(669455) - (5485)^2][45(670562) - (5490)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{30132405 - 30112650}{\sqrt{[30125475 - 30085225][30175290 - 30140100]}}$$

$$r_{xy} = \frac{19755}{\sqrt{(40250)(35190)}}$$

$$r_{xy} = \frac{19755}{\sqrt{1416397500}}$$

$$r_{xy} = \frac{19755}{37635,0568}$$

$$r_{xy} = 0,524909531$$

$$r_{xy} = 0,524$$

Dari analisis korelasi *Product Moment* diperoleh hasil nilai $r_{hitung} = 0,524$. Nilai r_{hitung} tersebut dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan (db) $N-2 = 45-2 = 43$ yakni sebesar 0,301. Hasil konsultasi menunjukkan r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} atau $r_{hitung} > r_{tabel}$. Dengan demikian hipotesis nol (H_0) yang menyatakan tidak ada hubungan antara efikasi diri dengan kemandirian belajar pada mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling semester IV kelas A tahun akademik 2016/2017 *ditolak*. Sedangkan hipotesis alternatif (H_a) yang menyatakan ada hubungan antara efikasi diri dengan kemandirian belajar pada mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling semester IV kelas A tahun akademik 2016/2017 *diterima*.

C. Interpretasi Hasil Analisis Data

Interpretasi hasil analisis data penelitian merupakan suatu kegiatan yang perlu dilakukan dalam penyelesaian suatu penelitian. Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} maka peneliti dapat menginterpretasikan bahwa efikasi diri mahasiswa menentukan perubahan pada kemandirian belajar mahasiswa. Dengan kata lain efikasi diri

mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling semester IV kelas A tahun akademik 2017/2018 memiliki hubungan dengan kemandirian belajar mereka.