

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI POKOK SISTEM  
PERNAPASAN PADA MANUSIA DI SMPK ST. YOSEPH  
NAIKOTEN KUPANG TAHUN AJARAN  
2017/2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh:**

**VICTORIUS BHOA**  
**No. Reg: 14113051**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2017**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia Di SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang Tahun Ajaran 2017/2018

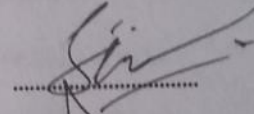
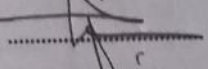
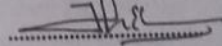
Nama : Victorius Bhoa

No. Registrasi : 141 13 051

Jurusan : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

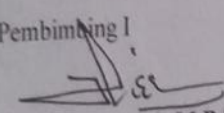
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi Ini Telah Diuji Dan Dipertahankan Dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada hari tanggal 20 November 2017 Dan Dinyatakan **LULUS**

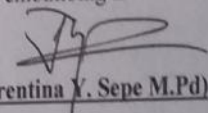
- |                                       |             |  |
|---------------------------------------|-------------|--|
| 1. <u>Dra. Sardina Ndukang, M.Pd</u>  | Penguji I   |  |
| 2. <u>Drs. Lukas Seran, M.Kes</u>     | Penguji II  |  |
| 3. <u>Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd</u> | Penguji III |  |

Menyetujui


Pembimbing I

  
(Drs. Eduardus J. Eduk M.Pd)

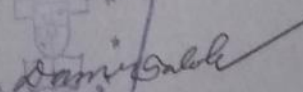
Pembimbing II

  
(Dra. Florentina Y. Sepe M.Pd)

Mengetahui  
Program Studi Pendidikan Biologi  
Ketua,

  
(Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd)

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

  
(Dr. Damianus Talok, MA)

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

**Murah hati , ketekunan dan penuh perjuangan akan memperoleh buah yang matang**

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Bapak Gabriel Nua dan Mama Getrudis Medho
2. Bapak Ibu Dosen FKIP Biologi
3. Teman-Teman Prody Biologi Angkatan 2013
4. Almamater Tercinta UNWIRA

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOERATIF  
PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI  
POKOK SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA  
DI SMPK ST. YOSEPH NAIKOTEN KUPANG  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**ABSTRAK**

Oleh Victorious Bhoa

Berdasarkan observasi dan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran IPA di SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang, ditemukan beberapa masalah dalam pembelajaran yaitu siswa kurang antusias saat kegiatan pembelajaran berlangsung yang dapat mengakibatkan hasil belajar siswa rendah. Untuk itu diperlukan model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem pernapasan pada manusia.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pra-eksperimen dan desain penelitiannya adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan pemberian tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rerata ketuntasan hasil belajar siswa 84,46 dan ketuntasan klasikal 92,85%. Rerata ketuntasan proporsi indikator 0,85, dan rerata sensitivitas butir soal 0,46 sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Rerata ketuntasan reliabilitas instrumen aktivitas siswa 93,4, dan rerata ketuntasan pengelolaan pembelajaran oleh guru 98,15.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem pernapasan pada manusia di SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif, Tipe *Numbered Heads Together*, Hasil Belajar, sistem pernapasan manusia.

TEST EFFECTIVENESS OF COOPERATIVE LEARNING MODEL  
APPROACH TO NUMBERED HEADS TOGETHER APPROACH  
RESULTS LEARNING VIII CLASS STUDENTS IN MATERIALS  
POINTS OF RESISTANCE SYSTEM IN HUMANS  
IN SMPK ST. YOSEPH NAIKOTEN KUPANG  
TEACHING DATE 2017/2018

ABSTRACT

By Victorius Bhoa

Based on observations and interviews with science subjects teachers at SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang, found some problems in learning that students are less enthusiastic when the learning activities take place that can result in low student learning outcomes. For that diperlukan learning model that can improve student learning outcomes. This study aims to determine the effectiveness of the implementation of cooperative learning model Numbered Heads Together type of student learning outcomes class VIII on the subject matter of the respiratory system in humans.

The type of research used in this study is pre-experiment and the research design is One-Group Pretest-Posttest Design. The data obtained were analyzed using descriptive statistics and data collection techniques used were observation and test.

The results showed that the average completeness of student learning outcomes 84.46 and 92.85% classical completeness. The mean completeness of the proportion of the indicator is 0.85, and the mean sensitivity of the item is 0.46 so it has an effect in the learning. The average completeness of student activity instrument reliability 93,4, and the mean of complete of learning management by teacher 98,15.

The conclusion of this research is that the application of cooperative learning model type Numbered Heads Together effective to the result of student learning of class VIII on subject matter of human respiration system at SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang Academic Year 2017/2018.

Keywords: Effectiveness, Cooperative Learning Model, Numbered Heads Together Type, Learning Outcomes, Human Respiratory System.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, dan tuntunannya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIIIIC Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia Di SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang Tahun Ajaran 2017/2018, dengan baik.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis mendapatkan banyak sekali dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyak kepada :

1. Bapak Drs. Damianus Talok, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang dengan bijaksana membimbing dan memimpin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk memberi arahan, masukan dan saran bagi penulis dengan sabar dan ikhlas dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Eduardus Johanes Eduk M.Pd, selaku pembimbing I, yang telah membimbing dan meluangkan waktu untuk memberikan arahan masukan dan saran hingga selesainya Penulisan Skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Serta Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.
5. Romo Fransiscus Amandus Ninu, Pr. S.Fil Selaku Kepala SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah asuhan.
6. Ibu Maria Leta Keban S.Pd selaku pengamat 1 dan Yohana G. Nahi selaku pengamat 2 yang telah meluangkan waktu untuk mengamati aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran berlangsung.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Gabriel Nua dan Mama Getrudis Medho yang telah lama menantikan keberhasilanku dan senantiasa selalu memberikan doa, dukungan, motivasi kepada penulis dalam studi hingga penulisan Skripsi ini.
8. Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira angkatan 2013, yang sudah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
9. Siswa – siswi kelas VIIIC SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang yang telah menjadikan subjek selama penulis melaksanakan penelitian.
10. Keluarga besar kost Jojoba, dan adik tersayang Yolan, Aldo, Alwin Sadara Anho dan juga sahabat-sahabat seperjuangan terima kasih atas doa dan dukungannya.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya dalam skripsi ini yang telah membantu penulis mulai dari awal hingga penulisan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan Skripsi ini.

Kupang, November 2017

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
MOTO.....	.iii
ABSTRAK.....	.iv
KATA PENGANTAR .....	.v
DAFTAR ISI.....	.viii
DAFTAR TABEL.....	.xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	.xii
BAB I PENDAHULUAN.....	.1
A.Latar Belakang .....	.1
B.Perumusan Masalah.....	.4
C. Tujuan Penelitian .....	.5
D.Manfaat Penelitian .....	.5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	.6
A.Efektivitas Pembelajaran.....	.6
B. Model Pembelajaran Kooperatif .....	.7
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	.7
2. Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif.....	.7
3. Tujuan Pembelajaran Kooperatif .....	.9

4. Ciri Pembelajaran Kooperatif .....	10
5. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
C. Pendekatan Dalam Pembelajaran Kooperatif (NHT).....	12
1. Pengertian Pembelajaran NHT .....	12
2. Keunggulan Pendekatan NHT .....	14
3. Kekurangan Pendekatan NHT .....	14
4. Sintaks Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT .....	14
5. Perhitungan Skor Dalam Pendekatan NHT .....	15
D. Belajar Dan Prestasi Belajar .....	17
1. Pengertian Belajar.....	17
2. Pengertian Hasil Belajar .....	18
3. Ciri –Ciri Hasil Belajar .....	19
4. Faktor –Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	20
E. Tinjauan Materi Penelitian .....	20
F. Kerangka Teori .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	23
B. Populasi Dan Sampel .....	23
C. Jenis Penelitian.....	23
D. Desain Penelitian.....	23
E. Variabel Penelitian .....	24
F. Prangkat Pembelajaran yang di gunakan dalam Penelitian .....	24
G. Prosedur Penilaian.....	24
H. Teknik Pengumpulan Data.....	26
I. Teknik Analisis Data .....	26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	30
A. Hasil Penelitian .....	30
1. Hasil Belajar Siswa .....	30
2. Ketuntasan Klasikal .....	33
3. Ketuntasan Indikator Dan Sensivitas Butir Soal .....	33
B. Pembahasan .....	39
1. Ketuntasan Hasil Belajar .....	39
2. Ketuntasan Indikator Dengan Menerapkan Model NHT .....	40
3. Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran .....	41
4. Kemampuan Guru Dalam Mengelolah Pembelajaran .....	41
BAB V PENUTUP .....	43
A. Kesimpulan .....	43
B. Saran.....	44

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif .....	12
2.2 langkah-langkah pendekatan NHT.....	15
2.3. Perhitungan Skor Peningkatan .....	16
2.4 Penghargaan Skor Tim.....	17
3.1 Desain Penelitian.....	23
4.1 ketuntasan hasil belajar .....	31
4.2 ketuntasan indikator hasil belajar.....	34

4.3	penilaian pengolahan pembelajaran pendekatan nht.....	36
4.4	rata-rata aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran .....	38
4.5	presentase reliabilitas instrumen pengamatan .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus .....	46
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 01.....	48
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) 01.....	55
4. Kunci Jawaban Lember Kerja Siswa 01 .....	59
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 02.....	62
6. Lembar Kerja Siswa (LKS) 02.....	69
7. Kunci Jawaban Lember Kerja Siswa (LKS) 02 .....	72
8. Bahan Ajar Siswa .....	74
9. Kisi – kisi Test Hasil Belajar .....	92
10 .Test Hasil Belajar Siswa .....	100
11. Kunci Jawaban THB .....	104
12. Matriks Hasil belajar Siswa .....	105
13. Lembar pengamatan siswa .....	106
14. Matriks Presentasi Dan Reabilitas .....	109
13. Lembar pengamatan aktifitas guru.....	110
14. Matriks Penilaian Pembelajaran.....	112
14. Dokumentasi Pembelajaran.....	113

