

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
MATEMATIKA POKOK BAHASAN LINGKARAN PADA SISWA**

SMPN 1 FATULEU

SKRIPSI



SERAFINA KASE

13114140

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
MATEMATIKA POKOK BAHASAN LINGKARAN PADA SISWA**

SMPN 1 FATULEU

SKRIPSI



SERAFINA KASE

13114140

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
MATEMATIKA POKOK BAHASAN LINGKARAN SISWA
PADA SISWA SMPN 1 FATULEU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

SERAFINA KASE

131 14 140

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG

2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan dibawa ini :

Nama : SERAFINA KASE

No. Registrasi : 131 14 140

Fak/Jur/Prodi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL METEMATIKA POKOK BAHASAN LINGKARAN**

Adalah benar-benar hasil karya sendiri, apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 2018

METERAI
TEMPEL
Pemilik
6000
ENAM RIBURUPIAH
Serafina. Kase



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA POKOK BAHASAN LINGKARAN PADA SISWA SMPN 1 FATULEU telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 26 Oktober 2018 dan disahkan oleh:

Dewan penguji

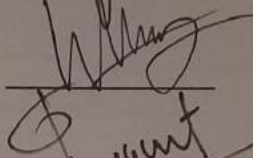
Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd



Pembimbing I

NIDN:0826115501

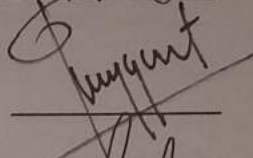
Wilfridus B.N. Dosinaeng, S. Pd, M. Pd



Pembimbing II

NIDN:0812109101

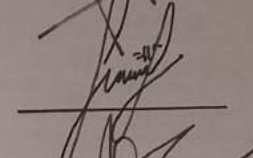
Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd



Penguji I

NIDN:0827096501

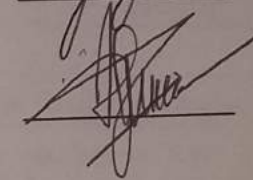
Aloysius Fernandez, S.Si,M.Si



Penguji II

NIDN: 0815068601

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd

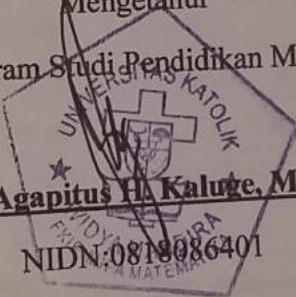


Penguji III

NIDN:0826115501

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus H. Kalute, M.Pd

NIDN:0818086401

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA

NIDN. 0812016001

Motto

“Kesuksesan itu dapat kita raih dengan segala upaya dan usaha yang sungguh-sungguh dan disertai doa, karena nasib tidak akan pernah berubah dengan sendirinya tanpa adanya usaha yang gigih ”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembakan untuk:

- 1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu menyertai setiap usaha dan perjuanganku.*
- 2. Bapak Benyamin Kase dan Mama tercinta Norlina Kase.*
- 3. Saudara/i tersayang, kakak Finsensius Kase Sekeluarga, kakak Maximus Kase Sekeluarga, kakak Yohanis Kase Sekeluarga, kakak Anastasya Kase (Alm), kakak Yuliana Kase, kakak Yerimias Kase, dan Ade Antonius Kase.*
- 4. Opa Finsensius Kase (Alm), Nenek Wehelmina Snae (Alm), Opa Tofilus tefi (Alm), dan Nenek Kristian Tamonob (Alm).*
- 5. Keluarga besa HIMPROSMA*
- 6. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul ***“ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA POKOK BAHASAN LINGKARAN PADA SISWA SMPN 1 FATULEU “***.

Penulis menyadari bahwa bimbingan dan berbagai pihak telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Bapak Dr. Damianus Talok, M.A. selaku dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang Kupang yang telah memberikan surat ijin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian
3. Bapak Dr. Agapitus Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
4. Ibu Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd selaku pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis serta memberikan dukungan sehingga memperlancar dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Wilfridus B.N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, koreksi dan dukungan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi

6. Teman – teman seangkatan Math 2014 yang telah memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis
7. Sahabat dekat (Linda, Mutma, Lili, Ekatri Ishaka, Etha Balibo, Desi Muni, Nila Lagus, Sinta Maru, Vita Klau, Ano Pareira) serta teman- teman Math B'14 semua yang selalu memberi semangat, masukan serta motivasi kepada penulis.
8. Kesayangan (Inda Ngamal, Ria Dhengi, Olivia Amheka, Elsy Sesfao, Lea Suci Utami, Dewi Nahakuain, Chesya Tanioe, Fredhy Naisiki)
9. Bapak dan Ibu Dosen program studi pendidikan matematika yang telah mendidik dan membagi pengetahuan kepada penulis
10. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
11. Pihak – pihak yang lain yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam perbaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, 2018

Penulis

ABSTRAK
ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL MATEMATIKA POKOK BAHASAN LINGKARAN
PADA SISWA SMPN 1 FATULEU

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pokok bahasan lingkaran. Penelitian ini dilakukan pada siswa SMPN 1 Fatuleu kelas IX D yang berjumlah 3 orang siswa.

Data yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh melalui uji soal terlebih dahulu dan proses wawancara dengan menggunakan sampel 3 (tiga) orang siswa yaitu siswa dengan kemampuan tinggi, siswa dengan kemampuan sedang dan siswa dengan kemampuan rendah.

Hasil dari penelitian ini adalah jenis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika meliputi kesalahan memahami soal, kesalahan transformasi, kesalahan keterampilan proses, dan kesalahan penulisan jawaban. Secara umum, kesalahan paling menonjol yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal yaitu kesalahan dalam memahami soal dan kesalahan keterampilan proses.

Berdasarkan hasil analisis dapat dilihat bahwa kesalahan yang paling menonjol dilakukan siswa adalah kesalahan memahami soal dan kesalahan dalam keterampilan proses, hal ini disebabkan karena kurangnya pemahaman terhadap materi dan kurangnya ketelitian siswa dalam mengerjakan soal yang diberikan guru.

Kata Kunci : Kesalahan Siswa, Lingkaran

ABSTRACT
ANALYSIS OF STUDENT ERRORS IN RESEARCH MAIN MATHEMATICAL
PROBLEM DISCUSSION OF CIRCUMSTANCES IN FATULEU
1ST PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL

This study was conducted to determine students errors in solving mathematical problems in the subject of circles. This research was conducted on students of Fatuleu Junior High School 1 class IX D, amounting to 3 students.

Which were used in this study were obtained through test questions first and process interviews by using a sample of 3(three) student, students with high ability, students with moderate ability and students with low abilities.

The results of this study are the types of students' errors in solving math problems including errors in understanding the problem, transformation errors, process skill errors, and writing errors. In general, the most prominent mistakes made by students in solving problems are errors in understanding the problems and errors of process skills.

Based on the results of the analysis it can be seen that the most prominent mistakes made by students are errors in understanding problem and errors in process, this is due to lack of clarity of students in working on the questions given by the teacher.

Keywords : Student Errors, Circle

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORININALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	4
D. Batasan Istilah	5
E. Manfaat	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakekat Matematika	7
B. Analisis Kesalahan.....	8
C. Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Matematika.....	9
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	19
B. Subjek Penelitian	19
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	20
E. Instrumen Penelitian.....	20
F. Teknik Analisa Data	21
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. . Data Hasil Penelitian.....	23
B. . Pembahasan Hasil Penelitian.....	38
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	44
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1	Tabel 2.1 Indikator Jenis Kesalahan Siswa.....	18
2	Tabel 4.1 Daftar Nilai Matematika Siswa Kelas IX D Semester II	23
3	Tabel 4.2 Sebaran Jenis Kesalahan Siswa Kelas IX D.....	43

DAFTAR GAMBAR

1	Gambar 4.1 Jawaban soal nomor 1 siswa kemampuan tinggi.....	24
2	Gambar 4.2 Jawaban soal nomor 2 siswa kemampuan tinggi.....	26
3	Gambar 4.3 Jawaban soal nomor 1 siswa kemampuan sedang.....	29
4	Gambar 4.4 Jawaban soal nomor 2 siswa kemampuan sedang.....	32
5	Gambar 4.5 Jawaban soal nomor 1 siswa kemampuan rendah.....	35
6	Gambar 4.6 Jawaban soal nomor 2 siswa kemampuan rendah.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

1. Soal Tes Uraian
2. Kisi – kisi soal
3. Lembar Validasi Soal
4. Pedoman Wawancara
5. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal
6. Rating Scale
7. Lembar Jawaban siswa
8. Transkrip wawancara
9. Surat- surat keteranga penelitian
10. Dokumentasi