

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI



ERNIKA OLA INA

131 14 091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2018

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**

ERNIKA OLA INA

131 14 091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2018

LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal : 23 Oktober 2018 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN: 0818086401

Pembimbing I

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN: 0815068601

Pembimbing II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN: 0824095701

Penguji I

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN: 0827296501

Penguji II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN: 0818086401

Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN: 0818086401

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812016001

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ernika Ola Ina

No. Registrasi : 131 14 091

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

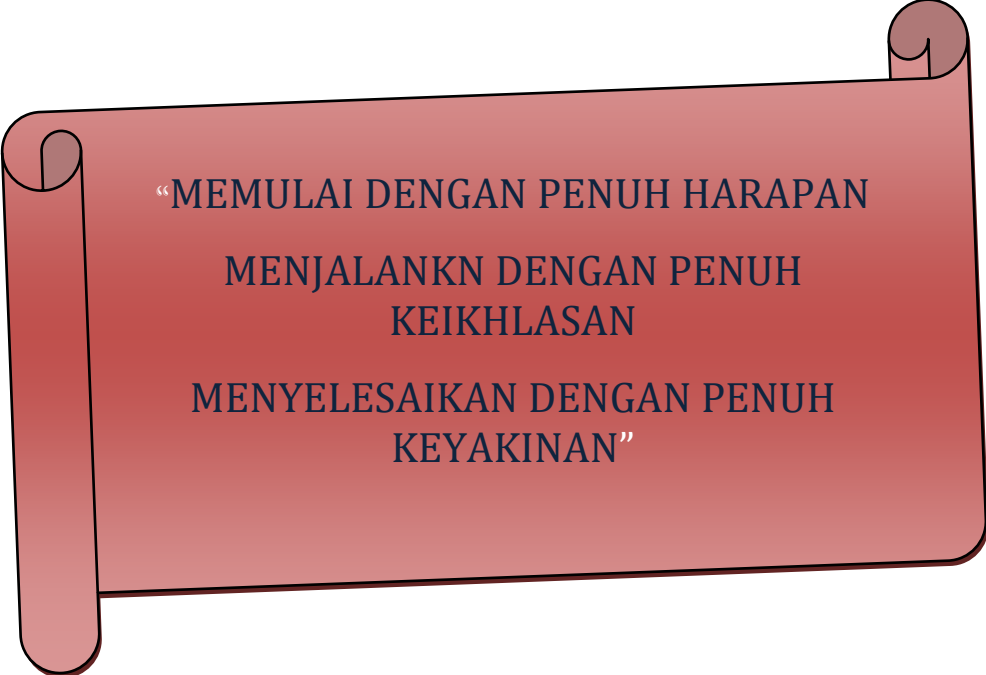
PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 23 Oktober 2018



MOTTO



«MEMULAI DENGAN PENUH HARAPAN
MENJALANKN DENGAN PENUH
KEIKHLASAN
MENYELESAIKAN DENGAN PENUH
KEYAKINAN»

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK :

1. TUHAN YANG MAHA ESA YANG TELAH MEMBERI RAHMAT DAN BERKAT ATAS SETIAP LANGKAH HIDUPKU
2. BAPA LAMBERTUS NAMA KORENDAN MAMA LUSIA OSE MASAN YANG TELAH MEMBERI CINTA, DOA, DUKUNGAN SERTA MOTIVASI UNTUK KEBERHASILAN STUDI KU
3. KAKAKKU EMANUEL RAJA AMA, ADIKKU EFRANCIS OLA PATI DAN EFRASIA SEDO BAREK SERTA IPARKU ADRI GRACE YANG SELALU MEMBANTU DAN MEMBERIKAN SEMANGAT.
4. KEKASIH AMBOL ATAKIWANG YANG SELALU MEMOTIVASI

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan yang indah ini, penulis dengan hati yang tulus dan ikhlas menyampaikan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, Selaku Rektor Unwira Kupang
2. Dr. Damianus Talok, M.A. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd selaku dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing dan mendidik penulis selama masa studi.
5. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi.
6. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
8. Gaspar Baga, S. Pd selaku Kepala SMPK Sta. Maria Assumpta Kota Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

9. Margereta N. Suci selaku guru pamong yang sudah membantu penulis selama masa penelitian.
10. Bapak / ibu guru SMPK Sta. Maria Assumpta Kota Kupang yang dengan caranya masing - masing membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
11. Siswa - siswi kelas VIID SMPK Sta. Maria Assumpta Kota Kupang yang telah mengambil bagian demi kelancaran penelitian
12. Bapak dan mama serta keluarga yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi kepada penulis
13. Sahabat seperjuangan Vhina Samon, Linus Laga, Simon Sili, Rudolf Ratu, serta teman-teman Math'B 14 yang selalu memberi dukungan, motivasi dan doa untuk penulis selama perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini
14. Kakak Azwar Bahrin yang telah memberi dukungan dan doa untuk penulis selama perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini.
15. Ambol Atakiwang yang selalu memberikan dukungan, doa, dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Kupang, Oktober 2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Motivasi dan Minat dalam belajar merupakan faktor yang mempengaruhi Prestasi belajar siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Adakah pengaruh motivasi dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel pada siswa kelas VII SMPK STA. MARIA ASSUMPTA Kupang tahun ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan teknik analisis statistik yang digunakan adalah analisis regresi berganda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPK STA. MARIA ASSUMPTA Kupang dengan sampel penelitiannya terdiri atas siswa dalam satu kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes prestasi belajar matematika.

Dari hasil output SPSS 22,0 *For Windows* menghasilkan uji parsial (uji t) motivasi belajar (X_1) $t_{hitung} = (-1,883) < 2,09302 = t_{tabel}$, maka H_0 diterima yang berarti tidak ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar. Sedangkan minat belajar (X_2) $t_{hitung} = 2,649 > 2,09302 = t_{tabel}$, maka H_0 ditolak yang berarti minat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar. Model regresi linear ganda diterima dengan bentuk regresi linier estimasinya $\hat{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2 = 74,242 + (-0,724) X_1 + 0,629 X_2$ dengan variable X_1 menyatakan motivasi belajar, variable X_2 menyatakan minat belajar, dan variabel Y menyatakan prestasi belajar matematika siswa dengan nilai $F_{hitung} = 3,978 > 3,44 = F_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar dan minat belajar secara simultan berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika pada pokok bahasan PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL (PTLSV) kelas VII SMPK STA. MARIA ASSUMPTA Kupang tahun ajaran 2018/2019.

Kata kunci : Motivasi belajar, Minat belajar, dan prestasi belajar

ABSTRACT

The Influence of Students' Motivations and Students' Interests towards Their Mathematics' Achievement

Students' motivations and students' interests in learning are two main factors that influence students' achievement. The problem statement of this research is, *do students' motivations and students' interests influence their Mathematics achievement?* The purpose of this research is to find out the significant influence between students' motivations and students' interests towards their Mathematics achievement in sub chapter of equality and inequality linear of one variable. The researcher carried out this research in the seventh grade students of Maria Asumpta Catholic Junior High School of Kupang in school year of 2018/2019.

This quantitative research used multiple linear regression analysis as a technique of statistic analysis. The population of this research was all students of the seventh grade of Maria Asumpta Catholic Junior High School of Kupang, specifically; the researcher chose the class of D as the sample of this research. In collecting the data, she used questionnaires and carried out a test on students' achievement in Mathematics.

Based on the output of SPSS 22.0 *for Windows*, it's that partial test (test t) students' motivation (X_1) $t_{\text{calculated}} = (-1,883) < 2,09302 = t_{\text{table}}$, so H_0 is accepted which means that students' motivation did not influence students' achievements. On the other hand, students' interests (X_2) $t_{\text{calculated}} = 2,649 > 2,09302 = t_{\text{table}}$, H_0 is rejected which means that students' interests influenced students' achievements. Doubled linier regression is accepted with the form of estimation as $\hat{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2 = 74,242 + (-0,724) X_1 + 0,629 X_2$ form as with the variable X_1 indicated learning motivation, X_2 indicated learning interest, and variable Y as students' achievement in Mathematics with $F_{\text{calculated}} = 3,978 > 3,44 = F_{\text{table}}$, based on the results of the data analysis, it can be conclude that learning motivation and learning interest simultaneously influenced students' achievement in learning Mathematics, specifically in the topic discussion of THE EQUALITY AND INEQUALITY LINEAR OF ONE VARIABLE LINEAR OF THE SEVENTH GRADE STUDENTS OF MARIA ASUMPTA CATHOLIC JUNIOR HIGH SCHOOL IN SCHOOL YEAR OF 2018/2019.

Key words: Learning motivation, learning interest, and learning achievement

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Lembar Orisinalitas	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	viii
<i>Abstract</i>	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Batasan Istilah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Motivasi.....	8
B. Minat.....	18
C. Belajar.....	22

D. Prestasi Belajar.....	24
E. KerangkaBerpikir.....	27
F. Hipotesis Penelitian.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. JenisPenelitian.....	28
B. TempatdanWaktuPenelitian.....	28
C. Populasidan Sampel.....	28
D. Variabel Penelitian.....	29
E. MetodePengumpulan Data.....	29
F. ValiditasdanReliabilitasInstrumen.....	32
G. TeknikAnalisis Data.....	34

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analisis.....	45
B. Pembahasan.....	52

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	55

DaftarPustaka

Lampiran

Daftar Tabel

Tabel 3.1 Penyekoran Butir Angket.....	30
Tabel 3.2 Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 2 : Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 3 : Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 4 : Hasil Analisis Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 5 : Kisi-Kisi Angket Minat Belajar
- Lampiran 6 : Lembar Validasi Angket Minat Belajar
- Lampiran 7 : Angket Minat Belajar
- Lampiran 8 : Hasil Analisis Angket Minat Belajar
- Lampiran 9 : Kisi-Kisi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 10 : Lembar Validasi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 11 : Output Anates
- Lampiran 12 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 13 : Kunci Jawaban Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 14 : Hasil Analisis Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 15 : Nilai X_1 , X_2 dan Y .
- Lampiran 16 : Output SPSS 22 Uji Normalitas Untuk Variabel X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 17 : Output SPSS 22 Uji Linearitas Variabel Y terhadap Variabel X_1
- Lampiran 18 : Output SPSS 22 Uji Linearitas Variabel Y terhadap Variabel X_2
- Lampiran 19 : Output SPSS 22 Uji Multikolinearitas Variabel X_1 terhadap Variabel X_2
- Lampiran 20 : Output SPSS UJI REGRESI BERGANDA X_1 , X_2 , DAN Y
- Lampiran 21 : Random Number Table
- Lampiran 22 : Tabel Z

Lampiran 23 : Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov

Lampiran 24 : Tabel Distribusi F

Lampiran 25 : Tabel t

Lampiran 26 : Surat – Surat Penelitian

Lampiran 27 : Dokumentasi Penelitian