

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis deskriptif dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa secara umum penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together (NHT)* adalah optimal untuk materi pokok pesawat sederhana pada peserta didik kelas VIII D SMP Negeri 6 Kota Kupang yang berjumlah 27 peserta didik.

Secara terperinci dapat disimpulkan antara lain sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together (NHT)* materi pokok pesawat sederhana pada peserta didik kelas VIII D SMPN 6 Kota Kupang yang mencakup perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, perencanaan evaluasi pembelajaran dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran adalah termasuk dalam kategori baik dengan skor masing-masing 3,95; 3,92; 4,00 dan 4,00.
2. Keterampilan kooperatif peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together (NHT)* materi pokok pesawat sederhana pada peserta didik kelas VIII D SMPN 6 Kota Kupang yang meliputi berada dalam tugas, mengambil giliran dan berbagi tugas, mendorong berpartisipasi, bertanya/menjawab, mendengarkan dengan aktif dan mengolaborasi secara umum rata-rata berada pada rentang ideal yang ditetapkan.

3. Indikator Hasil Belajar (IHB) dalam kegiatan pembelajaran fisika pada materi pokok pesawat sederhana yang menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Number Head Together (NHT)* secara keseluruhan dengan rata-rata proporsi ketuntasan indikator adalah sebagai berikut:
  - a. IHB Kognitif disiapkan sebanyak 18 indikator, seluruhnya tuntas mencapai sebesar 0,86.
  - b. IHB Afektif disiapkan sebanyak 9 indikator, seluruhnya tuntas mencapai sebesar 0,91.
  - c. IHB Psikomotor disiapkan sebanyak 7 indikator, seluruhnya tuntas mencapai sebesar 0,89.
4. Hasil belajar peserta didik kelas VIII D SMPN 6 Kota Kupang dalam kegiatan pembelajaran fisika pada materi pesawat sederhana dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numer Head Together (NHT)* yang terdiri dari 27 peserta didik secara keseluruhan tuntas dan terjadi peningkatan proporsi jawaban benar untuk THB kognitif 0,28 menjadi 0,86 dengan peningkatan sebesar 0,58. Peserta didik juga mencapai ketuntasan belajarnya pada aspek afektif dan aspek psikomotor dengan proporsi masing-masing 0,92 dan 0,89.
5. Respon peserta didik terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together (NHT)* yang meliputi enam aspek dengan persentase rata-rata adalah 86,60% dengan kategori sangat baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka disarankan beberapa hal kepada para pembaca sebagai berikut:

1. Bagi guru Fisika atau calon guru yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together (NHT)* untuk:
  - a. Menguasai teknik maupun taktik mengajar sehingga peserta didik benar-benar fokus dalam pembelajaran.
  - b. Memperhatikan kesesuaian model ini dengan materi pokok yang ingin diajarkan dan kondisi kelas dan subjek belajar yang bersangkutan.
  - c. Pengelolaan waktu yang tepat sehingga sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan dalam setiap kali pertemuan.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda sehingga model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* dapat digunakan untuk materi pokok lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alma, B. 2012. *Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Ambarwati, T, Haryono, J. S, Sukarjo. 2014. *Penerapan Metode Pembelajaran NHT Dilengkapi Media Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI IPA 4 SMAN 2 Karanganyar Athun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal pendidikan kimia, 3. 1. 58-64
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arisandy, M. R. 2015. *Pengaruh Keterampilan dan Pengalaman Kerja Terhadap Pengembangan Karir Pegawai Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Donggala*. Donggala. E Jurnal Katalogis 3. 8. 149-156.
- Astrawan, G. B. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDN 3 Tonggolobibi*. Jurnal kreatif, 3. 4. 227-242.
- Aunurrahman. 2014. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bueche, F. J & Hecht, E. 2006. *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh*. Jakarta: Erlangga. Terjemahan dari: Erlangga.
- Danarjati, D. P., Adi, M & Ari, R. E . 2014. *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Danim, S. 2013. *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Darmadi, H. 2010. *Kemampuan Dasar Mengajar (Landasan Konsep dan Implementasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, R. D., Trapsilo, P., & Rif'ati, D. H. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dengan Metode Eksperimen Pada Pembelajaran Fisika Kelas X Di SMAN Arjasa*. Jurnal pembelajaran Fisika, 5. 1. 47-52.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Hoar, M. M. S. 2017. *Penerapan pendekatan inkuiri terbimbing materi pokok kalor dan perpindahannya pada peserta didik kelas VII J SMPN 6 Kota Kupang Tahun Ajaran 2017/2018*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan. UNWIRA Kupang.
- Huda, M. 2015. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Husdarta & Saputra, Y. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Ibrahim, M. 2005. *Asesmen Berkelanjutan: Konsep Dasar, Tahapan Pengembangan dan Contoh*. Surabaya: Unesa University Press.
- Ishaq, M. 2007. *Fisika Dasar Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Janawi. 2011. *Kompetensi Guru: citra guru profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Klau, M. H. 2014. *Uji Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia Di SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2014/2015*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan. UNWIRA Kupang.
- Komalasari, K. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kosasih, N & Sumarna, D. 2013. *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan*. Bandung: Aalfabeta.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik: Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kusaeri. 2014. *Acuan dan Teknik Penilaian Proses dan Hasil Belajar Dalam Kuriulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lasmini, Sri. 2013. *Macam-macam Roda Gigi*. Tersedia: <http://www.ezrahd11.blogspot.com/2013/05/html>.
- Maisaroh, & Rostrieningsih. 2010. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di SMK Negeri 1 Bogor*. Jurnal ekonomi & pendidikan, 8.2. 157-172.
- Makawimbang, J. H. 2011. *Supervisi dan Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Manara, M. U. 2014. *Hard Skill dan Soft Skill Pada Bagian Sumber Daya Manusia Di Organisasi Industri*. Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 9. 1. 37-47.
- Nur, M. 2011. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah Unes.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putro, W. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pusat Belajar.
- Rahayu, D. W. 2010. *Pesawat Sederhana*. Tersedia: <http://www.wordpress.com>. 2010.01.03.
- Romlah. 2004. *Psikologi Pendidikan: Kajian Teoritis Dan Aplikasi*. Malang: UMM Press.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sadirman. 2012. *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, S. 2014. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santoso, A. *Mendikbud Tidak Bermaksud Rendahkan NTT Terkait Soal Survei PISA*. *Timor Express*, 2017: 5.
- Sajaya, W. 2008. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- \_\_\_\_\_, W. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sarvini, Z. A. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Materi Pokok Besaran dan Satuannya Pada Peserta Didik Kelas X Semester Ganjil SMA Swasta Terakreditasi PGRI Kota Kupang Tahun Ajaran 2017/2018*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan. UNWIRA Kupang.
- Seran, M. D. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Materi Pokok Energi Dan Usaha Pada Peserta*

*Didik Kelas VII SMP Swasta Beringin Kupang Tahun Ajaran 2014/2015.*  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan. UNWIRAKupang.

- Setiana, A & Priansa, D. J. 2015. *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran Cerdas, Kreatif, dan Inovatif.* Bandung: Alfabeta.
- Siregar, E & Nara, H. 2010. *Teori belajar dan pembelajaran.* Bogor: Ghalia Indonesia.
- Soemanto, W. 2006. *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan.* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudarto. 2016. *Keterampilan Dan Nilai Sebagai Materi Pendidikan Dalam Perspektif Islam.* Jurnal Al Lubab, 1. 1.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. S. 2015. *Strategi Pembelajaran: Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar.* Jakarta: Rajawali Pers.
- Suprihatiningrum, J. 2016. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi.* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sutanto, A., Agus, T., Babare, S. C., Agung, S., Eka, P., & Subagiya. 2013. *IPA Terpadu.* Jakarta: Erlangga.
- Tanesib, S. S. 2014. *Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Materi Pokok Pesawat Sederhana Semester Ganjil Pada Peserta Didik Kelas VIII C SMPK ST. Thersia Kupang Tahun Ajaran 2014/2015.* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan. UNWIRAKupang.
- Thobroni, M. 2016. *Belajar Dan Pembelajaran Teori Praktik.* Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme.* Jakarta: Prestasi Pustaka.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Mendesai Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Mendesai Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wena, M. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Konteporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widodo, L. W. 2013. *Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Fisika Indonesia, 17. 49. 32-35.