

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA SMP**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**YOHANES KRISOSTOMUS MEO**  
**13114130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2018**

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
SISWASMP**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi  
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**YOHANES KRISOSTOMUS MEO  
13114130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG**

**2018**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 07 juli 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd  
NIDN : 0826115501

Ketua/Pembimbing I

Irina V. Uskono, S.Pd, M.Si  
NIDN : 0809078803

Sekretaris/Pembimbing II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd  
NIDN : 0824095701

Anggota/Penguji I

Aloysius J. Fernandez, S.si, M.si  
NIDN : 0815068601

Anggota/Penguji II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd  
NIDN : 0826115501

Penguji III

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd  
NIDN : 0818086401

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN : 0812016001

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO:

**“AKU HENDAK MEMULIAKAN TUHAN SELAMA AKU HIDUP,  
DAN BERMAZMUR BAGI ALLAHKU SELAGI AKU ADA”  
( MZM 146 : 2)**

### Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- 1. Tuhan Yang Maha Esa**
- 2. Kedua Orang tuaku tercinta :Bapak Ubaldus Meo dan Mama Florentina Ili dan Saudara/i serta keluarga besar tercinta.**
- 3. Teman-temanSeperjuanganTercinta**
- 4. AlmamaterTercinta**

### PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang betandatangani di bawah ini :

Nama : Yohanes Krisostomus Meo  
No. Registrasi : 131 14 130  
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, juni 2018

Mahasiswa/Familik



Yohanes Krisostomus Meo

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kelimpahan rahmat dan berkah-Nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “ **Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP**” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak telah memberikan kontribusi yang besar dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. P.Dr.Philipus Tule, SVD selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Dr.Damianus Talok,MA selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan surat izin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu dalam kelancaran penulisan skripsi.
4. Dra. Yohana Rina Rowa,M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. IrminaV.Uskono, S.Pd.,M.Si selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Dra.Maria Gracia Manoe Gawa,M.Pd sebagai dosen penasihat akademik yang telah membimbing dan menasehati penulis selama menjalankan studi.
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama studi.

8. Bapak Ubaldus Meo, Ibu Florentina Ili, dan semua rumpun keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat serta doa kepada penulis.
9. Para sahabat, Patris, Brayen, Linda, Lili, Mutmah, Simon, Yermi, singkatnya teman-teman angkatan 2014 prodi pendidikan matematika Unwira terlebihnya untuk sahabat Alm.Yeremias Manek yang telah dipanggil pulang oleh pemberi kehidupan, serta orang –orang yang selalu mendukung dan memberi support kepada penulis.

Sebagai insan yang lemah, penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, juni 2018

Penulis

## ABSTRAK

### PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 13 Kupang tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi ganda. Populasi dalam penelitian ini yaitu semua siswa kelas VIII SMPN 13 Kupang yang terdiri dari 5 kelas dan sampel penelitiannya yaitu satu kelas dengan menggunakan *teknik random sampling* yang diambil secara acak untuk dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes prestasi belajar matematika. Analisis data dilakukan dengan menggunakan program SPSS 22.0 *for windows*.

Dari hasil *output SPSS 22 for windows*, berdasarkan uji normalitas, linearitas, dan multikolinearitas, fasilitas belajar dan motivasi belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Pada analisis regresi berganda fasilitas belajar dan motivasi belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika, dan diperoleh persamaan-persamaan regresi  $\hat{Y} = 57,908 + (-0,151) X_1 + 1,060 X_2$  dan nilai  $F_{hitung} = 3,712 > 3,37 = F_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima, artinya ada pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP N 13 Kupang. Berdasarkan hasil *output SPSS 22 for windows*, uji  $F$  fasilitas belajar dan motivasi belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika dan secara uji  $t$ , motivasi belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika sedangkan fasilitas belajar tidak mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP N 13 Kupang tahun ajaran 2017/2018, tidak ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari fasilitas belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP N 13 Kupang tahun ajaran 2017/2018, ada pengaruh yang signifikan secara simultan dari fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP N 13 Kupang tahun ajaran 2017/2018.



## ABSTRACT

### THE EFFECT OF LEARNING FACILITIES AND LEARNING MOTIVATION ON STUDENT MATH LEARNING ACHIEVEMENT SMPN

This study aims to examine the influence of learning facilities and learning motivation on the learning performance of the class VIII student math 2017/2018 SMPN13Kupang school year 2017/2018. The type of research is quantitative research with multiple regression analysis. The population included in this study are all students of Class VIII SMPN 13 Kupang, consisting of 5 classes and research samples, namely a class sampling techniques were randomly selected. Data collection techniques used questionnaires and math performance tests. Data analysis was performed using SPSS 22.0 for Windows program.

From the output of SPSS 22 for Windows, based on tests of normality, linearity and multicollinearity, facilities and learning motivation Learning has an impact on math performance. In multiple regression analysis of facilities and learning motivation learning have an impact on math performance and received the regression equations  $\hat{Y} = 57,908 + (- 0,151 ) X_1 + 1,060 X_2$  and the value of  $F = 3,712 > 3,37 = F_{table}$  then  $H_0$  is assumed, which means that Influence of Power is Learning and Learning facilities for Learning Mathematics Students VIII SMPN13Kupang. Based on the output results of SPSS 22 for Windows, F-Test learning facilities and learning motivation have an impact on math performance and t-test, learning motivation have an impact on math performance while facilities learning has no effect on math performance.

Effect of learning motivation on math achievements of students of class Based on the results, the researchers concluded that there was a significant part-VIII SMPN13Kupang school year 2017/2018, there was no significant effect in part from the learning facilities of student math performances VIII Class SMPN 13Kupang school year 2017/2018 there was a significant effect at the same time on learning facilities and learning motivation of students mathematics learning achievements of class VIII SMPN13Kupang academic year 2017/2018.

## DAFTAR ISI

<b>HalamanJudul</b> .....	i
<b>Lembar Persetujuan</b> .....	ii
<b>Motto dan Persembahan</b> .....	iii
<b>Lembar Orisinalitas</b> .....	iv
<b>Kata Pengantar</b> .....	v
<b>Abstrak</b> .....	vii
<b>Abstract</b> .....	viii
<b>Daftar Isi</b> .....	ix
<b>Daftar Tabel</b> .....	xi
<b>Daftar Lampiran</b> .....	xii
<b>Bab I Pendahuluan</b> .....	1
A. LatarBelakang.....	1
B. RumusanMasalah .....	5
C. Tujuan.....	5
D. ManfaatPenelitian.....	6
<b>Bab II Kajian Pustaka</b> .....	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Prestasi Belajar.....	8
3.Indikator Prestasi Belajar .....	11
4. Tinjauan Tentang Fasilitas Belajar.....	12
5. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar.....	20
B. Pengaruh Fasilitas dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	25
1. Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	25
2. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	27
C. Penelitian Yang Relevan .....	39
D. Hipotesis Penelitian.....	30

<b>Bab III Metode Penelitian.....</b>	<b>31</b>
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
C. Populasi dan Sampel .....	31
D. Variabel Penelitian .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	40
<b>Bab IV Analisis dan Pembahasan.....</b>	<b>52</b>
A. Analisis.....	52
B. Pembahasan.....	60
<b>Bab V Penutup.....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran.....	63
<b>Daftar Pustaka</b>	
<b>Lampiran</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Angketfasilitasbelajardanmotivasibelajar.....	35
Tabel 3.2. kisi – kisi penyusunan instrumen angket.....	35
Tabel 3.3. Interpretasi Nilai r.....	39
Tabel 3.4. Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik.....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-kisi Angket Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar
- Lampiran 02 : Kisi-kisi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 03 : Anates
- Lampiran 04 : Nama-nama Validator
- Lampiran 05 : Lembaran Angket Fasilitas Belajar Siswa
- Lampiran 06 : Lembaran Angket Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 07 : Lembaran Soal Tes Prestasi Setelah Validasi
- Lampiran 08 : Pembobotan Angket Fasilitas Belajar Siswa
- Lampiran 09 : Pembobotan Angket Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 10 : Analisis Nilai Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 11 : Nilai  $X_1$ ,  $X_2$  dan  $Y$
- Lampiran 12 : *Output* SPSS 22.0 Uji Normalitas Untuk Variabel  $X_1$ ,  $X_2$  dan  $Y$
- Lampiran 13 : Tabel Nilai Kritis Uji Normalitas Kolmogorof-Smirnof
- Lampiran 14 : *Output* SPSS 22.0 Uji Linearitas Variabel  $X_1$  dan  $Y$
- Lampiran 15 : Tabel F
- Lampiran 16 : *Output* SPSS 22.0 Uji Linearitas Variabel  $X_2$  dan  $Y$
- Lampiran 17 : *Output* SPSS 22.0 Uji Multikolinearitas Variabel  $X_1$  dan  $X_2$
- Lampiran 18 : *Output* SPSS 22.0 Uji Regresi Ganda Variabel  $X_1$ ,  $X_2$  dan  $Y$
- Lampiran 19 : Tabel T
- Lampiran 20 : Tabel Z
- Lampiran 21 : Surat-surat Penelitian
- Lampiran 22 : Dokumentasi Penelitian

