

**ANALISIS PESAN SYAIR *ORAS LORO MALIRIN* LAGU  
DAERAH ETNIS BELU**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Meraih Gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh**

**Quintiliana Nia Martins**  
**NIM: 17116010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MUSIK  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk dimuat

Oleh

Pembimbing I



Pembimbing II



## LAMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Musik, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
UNWIRA Kupang  
Pada Tanggal : 26 Juni 2020

### DEWAN PENGUJI

Ketua:

Stuniulus Sampu Tolon, S.Si, M.Si  
NIDN: 0813116401

Sekertaris:

Flora Cenulin, S.Si, M.Si  
NIDN: 0821086601

Pengaji I:

Melkior Kian, S.Si, M.Si  
NIDN: 0805016701

Pengaji II:

Drs. Agustinus Beda Amza, S.Si, M.Si  
NIDN: 0813025701

Pengaji III:

Stuniulus Sampu Tolon, S.Si, M.Si  
NIDN: 0813116401

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Musik



Mengesahkan,

Dewan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damilinus Talok, MA  
NIDN: 0812026001

## *MOTTO*

*Sekolah bukan hanya untuk Belajar*

*tetapi*

*untuk Hidup*

## **PERSEMBAHAN**

Karya tulis ini secara khusus penulis persembahkan kepada:

1. Allah Tritunggal Maha Kudus, Bunda Maria dan Santo Yosef yang senantiasa menuntun dan memberkati setiap usaha penulis.
2. Orang tua tercinta Bapak Gerfasius Nia S.Pd dan Mama Umbelina Martins yang dengan susah payah melahirkan dan membesar, membiayai, memfasilitasi segala kebutuhan, memberi motivasi, perhatian dan doa kepada saya.
3. Bapak Alfredo Soares, Mama Marsiana Fontes, Kakak Donizia O. Dacosta Leite S.Pd , Kakak Saonjinho Da costa, kakak Agapito Tavares, Adik Jorge Martins Nia, Adik Rosaria E. Martins Nia, Adik Daniel Fontes dan semua keluarga yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materi dan yang selalu mendoakan penulis selama proses perkuliahan sampai boleh menyelesaikan tulisan ini.
4. Bapak Ignatius Tato Bouk S.Pd yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Teman seangkatan pendidikan musik 2016 program studi pendidikan music khususnya Lita Aduk, Emy Alves dan Rima Bere yang selalu mendampingi, memberi dukungan motivasi semangat dan doa dalam proses selama memgerjakan skripsi ini.
6. Yang Tersayang Edward Fendi Nahak, yang selalu membantu memberikan motivasi penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Tiada kata lain yang penulis sampaikan selain ucapan limpah terima kasih.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan yang Maha Kuasa Karena atas berkat dan rahmat yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Dalam menyelesaikan skripsi ini, mulai dari tahap konsultasi, tahap penulisan dan juga tahap penyesuaian. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat terjadi dengan lancar berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik yang secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan hati yang tulus iklas penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar - besarnya kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memimpin lembaga pendidikan ini.
2. Bapak Dr. Damianus Talok M.A, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ( FKIP ) Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan ijin dalam melaksanakan penelitian ini.
3. Ibu Flora Ceunfin S.Sn,M.Sn, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Musik Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah Memberikan Izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Stanislaus Sanga Tolan S.Sn,M.Sn, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam membimbing serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Flora Ceunfin S.Sn,M.Sn, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam membimbing serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Melkior Kian, S.Sn,M.Sn, selaku penguji I yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam membimbing serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Agustinus Beda Ama, S.Sn,M.Si, selaku penguji II yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam membimbing serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Drs. Petrus Riki Tukan, selaku dosen sesepuh pada Program Studi Pendidikan Musik yang dengan sabar dan rendah hati membimbing penulis selama masa perkuliahan.
9. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Musik yang telah mendukung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Pak Fransiskus X. Mau, ST, selaku kepala tata usaha jurusan pendidikan musik yang dengan sabar meluangkan waktu untuk membantu dan melayani penulis dalam proses penulisan skripsi.
11. Orang tua tercinta Bapak Gerfasius Nia S.Pd dan Mama Umbelina Martins yang selalu memberikan perhatian dan dukungan selama penulisan Skripsi ini.
12. Bapak Alfredo Soares dan Mama Marsiana Fontes yang juga telah memberikan dukungan baik moril maupun materi dan yang selalu mendoakan penulis selama proses perkuliahan sampai boleh menyelesaikan tulisan ini.
13. Kakak Anny, Kakak Inno, Kakak Aggi, Kakak Bella, Kakak Lina Fontes, Adik Jonny, Adik Rhya, Adik Cida, Adik Istha, Sanak saudara dan semua keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa selama proses perkuliahan sampai boleh menyelesaikan tulisan ini.

14. Kakak Obet Bistolen ST, Man Fernandes ST yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam hal apapun.
15. Bapak dan Mama kost yang telah menampung penulis selama 4 tahun ini.
16. Mahasiswa/I program studi pendidikan music, khususnya teman – teman angkatan 2016 yang dengan caranya masing – masing telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Yang tersayang Edward Fendi Nahak yang selalu membantu memberikan motivasi penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
18. Serta semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis demi perbaikan pada waktu-waktu mendatang.

Harapan penulis kiranya tulisan yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Juni 2020

Penulis

# **ANALISIS PESAN SYAIR *ORAS LORO MALIRIN* LAGU DAERAH ETNIS BEU**

## **ABSTRAK**

**Oleh Quintiliana Nia Martins**

Kebudayaan merupakan hasil pengungkapan diri manusia dalam pola-pola hidup yang diterima dan dimiliki oleh suatu masyarakat sebagai warisan nenek moyang (tradisi). Tradisi adalah kebiasaan yang dilakukan secara turun temurun dan merupakan kesadaran kolektif dalam sebuah lingkup masyarakat. Tradisi menempati kedudukan sangat penting sebagai pembimbing pergaulan di dalam masyarakat.

Permasalahan dalam penulisan ini adalah Bagaimana pesan syair lagu daerah *oras loro malirin* Etnis Belu. Adapun Tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menjelaskan pesan syair lagu daerah *oras loro malirin*. Penelitian ini bersifat kualitatif dengan metode digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan studi literature.

Dalam pengumpulan data penulis menggunakan beberapa teknik yaitu meliputi studi literature dan studi lapangan. Penelitian studi literatur berkaitan erat dengan buku-buku yang menjadi referensi yang terkait erat dengan konsep dan teori. penelitian Studi lapangan berkaitan erat dengan wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lagu *oras loro malirin* sangat berarti bagi masyarakat Belu karena mengandung pesan-pesan kepada masyarakat Kabupaten Belu agar tidak melupakan nasihat orang tua dan tidak melupakan nilai-nilai Budaya yang ada dan membawakan dampak perubahan tingkah laku masyarakat Belu sendiri. Penulis menyimpulkan bahwa lagu *oras loro malirin* merupakan lagu yang diciptakan untuk mengingat kekasih atau anak mereka yang pergi merantau dan terdapat Pesan dari lagu *Oras Loro Malirin* mempunyai tujuan agar mengikuti nasehat orang tua. Dalam penyajiannya lagu ini biasanya disajikan untuk mengiringi tebe, kenduri, dan juga menjadi materi dalam sebuah perlombaan, Pada saat acara adat dan diberi peluang untuk berpantun, lagu ini disajikan sebagai hiburan dan relaksasi.

**Kata kunci : Analisis Pesan Syair *Oras Loro Malirin* Lagu Daerah Belu**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	iii
<b>MOTTO .....</b>	iv
<b>PERSEMBERAHAN .....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vi
<b>ABSTRAK.....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI .....</b>	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS .....</b>	5
A. Konsep Kebudayaan .....	5
B. Konsep Seni .....	7
C. Pengertian Analisis .....	10
D. Konsep Lagu .....	12
E. Konsep Lagu daerah .....	14
F. Pesan Lagu.....	15
1. Syair Terikat .....	16
2. Syair Bebas.....	16
2.1 Maksud Pembicara .....	16
2.2 pengaruh suatu Bahasa .....	16
2.3 Hubungan antara kesamaan atau ketidaksamaan dalam Bahasa ....	16
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	17
A. Pendekatan Penelitian .....	17
B. Metode Penelitian .....	19
C. Lokasi dan Sumber .....	19

1.	Lokasi Penelitian.....	19
2.	Narasumber.....	19
D.	Jenis Data.....	19
1.	Data Primer .....	19
2.	Data Sekunder.....	20
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	20
1.	Studi Literatur .....	20
2.	Studi Lapangan .....	21
	2.1 Observasi.....	21
	2.2 Wawancara.....	21
	2.3 Dokumentasi .....	21
F.	Alat Bantu Penelitian.....	22
G.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	22
1.	Reproduksi Data .....	22
2.	Penyajian Data .....	22
3.	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi .....	23
H.	Sistematika Penulisan.....	24
I.	Personil Penelitian .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	.....	<b>26</b>
A.	Gambaran Umum Masyarakat Belu .....	26
1.	Sejarah.....	28
2.	Menurut Kepercayaan Adat Belu.....	30
3.	Kondisi Umum Desa.....	32
	3.1 Geografis.....	32
	a. Letak dan Luas Wilayah .....	32
	b. Batas-batas wilayah .....	34
	c. Iklim .....	34
	3.2 Keadaan Sosial Masyarakat Belu.....	35
	a. Jumlah Penduduk .....	36
	b. Pendidikan .....	37
	c. Perekonomian .....	39

d. Pariwisata .....	40
e. Sistem Religi atau Kepercayaan.....	41
f. Bahasa .....	41
g. Mata Pencaharian .....	43
h. Kesenian .....	45
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>45</b>
1. Model Lagu .....	49
2. Makna Lagu Oras Loro Malirin .....	50
3. Tujuan dan Fungsi Lagu .....	50
4. Pesan Lagu Pesan Loro Malirin .....	56
4.1 Keadaan atau Situasi Seorang Perempuan .....	57
4.2 Pengharapan dari Seorang Laki-Laki .....	58
4.3 Pengertian Parafrasa .....	59
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>

## LAMPIRAN