

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMPK Sta. FAMILIA KUPANG
SKRIPSI**



TEGIS M. OLLA RUIG

131 14 054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMPK Sta. FAMILIA KUPANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

TEGIS M. OLLA RUIING

131 14 054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2018

LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tegis M Olla Ruing

No. Registrasi : 13114054

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMPK Sta.FAMILIA KUPANG

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 2018
Mahasiswa/Pemilik



TEGIS M. OLLA RUIING

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Tegis M. Olla Ruing telah dipertanggung jawabkan di depan para Dewan Penguji pada tanggal 09 Mei 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji	
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd	Ketua/Pembimbing I
Aloysius Fernandez, S.Si, M.Si	Sekretaris/Pembimbing II
Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd	Anggota/Penguji I
Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd	Anggota/Penguji II
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd	Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO

*GOD
IS
GOOD
ALL THE TIME*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- 1. Tuhan yang Maha Esa*
- 2. Kedua orang tuaku tercinta (Papa Gabriel Ruing dan Mama Maria Olla)*
- 3. Kakak - kakak tersayang (Mega, Etwim, Rudi, Yos, Agus)*
- 4. Keponakan tercinta Ria DJ*
- 5. Almamaterku tercinta*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMPK Sta. Familia Kupang”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, M.A, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Aloysius Fernandez, S.Si,M.Si selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.

6. Sr.M.Beatrix Yoaneta Olla,PRR Kepala SMPK Sta. Familia Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak ibu guru SMPK Sta. Familia Kupang yang dengan caranya masing-masing membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
8. Siswa siswi SMPK Sta. Familia Kupang yang telah mengambil bagian demi kelancaran penelitian.
9. Bapak Gabriel Ruing, Mama Maria Olla, Kakak Meichico Djahamau, Kakak Stanislaus E. P. Ruing, Kakak Rudi Djahamau, Kakak Joe Karangora Keponakan Tercinta Maria DJ serta keluarga tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung dari awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini selesai.
10. Sahabat seperjuangan Matematika 2014 yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa selama perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini.
11. Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika (HIMPROSA) yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan.
12. Teman-teman dekat yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
13. Penyemagat Dalam Mimpi Luisa Hartini Boy Ramos
14. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan namanya satu-persatu yang telah membantu penulis.

Penulis pun menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan membutuhkan berbagai kritik dan saran. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan berbagai usul, saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan penelitian ini.

Kupang, Maret 2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMPK Sta. FAMILIA KUPANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII SMPK Sta Familia Kupang. Populasi bersifat homogen dan kemampuan akademik semua siswa menurut para guru bersifat homogen sehingga Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPK Sta.Familia Kupang yang berjumlah 24 dari 65 siswa yang diambil secara random.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai tes prestasi dan angket Penggunaan media sosial dari seluruh siswa kelas VIII. Data yang diperoleh akan dianalisis menggunakan program SPSS versi 22.0. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data nilai tes prestasi dan data angket Penggunaan media sosial. Dari hasil analisis untuk data nilai tes prestasi diperoleh nilai *Asymp. Sig. (2 – tailed)* = 0,096 > 0,05 dan $D_{hitung} = 0,164 < D_{tabel} = 0,269$ maka H_0 diterima dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Sedangkan data angket Penggunaan media sosial diperoleh diperoleh nilai *Asymp. Sig. (2 – tailed)* = 0,200 > 0,05 dan $D_{hitung} = 0,124 < D_{tabel} = 0,269$ maka H_0 diterima, dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis menggunakan program SPSS versi 22.0, setelah data dianalisis diperoleh nilai *Sig. (2 – tailed)* = 0,002 < 0,05 dan $t_{hitung} = 3,426 > 1,71387 = t_{tabel}$ maka tolak H_0 , sehingga disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan Penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media sosial berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi guru sebaiknya melakukan kontrol penggunaan media sosial pada siswa sehingga tidak berdampak pada prestasi belajar matematika siswa.

ABSTRACT

THE EFFECT OF AGGRESIVITY ON STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHEMATICS OF SMPK SANTA FAMILIA KUPANG

This research aims to know if there were impacts of the using social media on students' learning achievements, especially in Mathematics for junior high school. The populations of this research are the students of VII SMPK Santa Familia Kupang. Based on teachers' thoughts, both the populations and students' academic skills are homogen. Thus, the sample of this research is the VII grade students of SMPK Santa Familia Kupang. The researcher takes the students randomly, they were 24 of 65 students.

The data used in this research is the data of achievement test and use of social media questionnaire from all students of class VIII. The data obtained will be analyzed using SPSS version of 22.0. Before held hypothesis testing, a prerequisite test is performed on normality test for the data of achievement test and the data use of social media questionnaire. From the results of the analysis for achievement test data, the researcher obtained $Asymp.Sig.(2 - tailed) = 0,096 > 0,05$ and $D_{count} = 0,164 < D_{table} = 0,269$ then H_0 accepted and concluded the data is normal distribution. Whereas for the data use of social media questionnaire, it is obtained $Asymp.Sig.(2 - tailed) = 0,200 > 0,05$ and $D_{count} = 0,124 < D_{table} = 0,269$ maka then H_0 accepted and concluded the data is normal distribution.

Hypothesis testing used SPSS program version of 22.0, after the data were analyzed, it is obtained value of $Sig.(2 - tailed) = 0,002 < 0,05$ and $t_{count} = 3,426 > 1,71387 = t_{table}$ then H_0 rejected, so it is concluded that there is significant influence use of social media on mathematics achievement of junior high school students.

The results of this study showed that use of social media influence on mathematics learning achievement. Therefore, the researcher suggests for teachers should control the use of social media on students so that will be no impact on students' learning achievement of mathematics.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Batasan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori Belajar	8
B. Prestasi Belajar Matematika.....	9
C. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Matematika	10

D. Pengegunaan Media Sosial	11
E. Indikator Penggunaan Media Sosial.....	15
F. Kerangka Berpikir Teoritis.....	15
G. Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis Penelitian	17
B. Tempat Penelitian Dan Waktu	17
C. Variabel Penelitian	17
D. Poulasi Dan Sampel	17
E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Instrumen Penelitian.....	19
G. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data	29
B. Pembahasan.....	31
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	35
B. Saran.....	35
DAFTAR	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penggunaan Internet Di Dunia	2
Tabel 1.2 Kegiatan Mengakses Internet.....	3
Tabel 1.3 Penggunaan Media sosial Berdasarkan Usia	4
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Soal Prestasi Belajar	20
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Angket Penggunaan Media Sosial	21
Tabel 3.3 Skor Pemilihan Angket Media Sosial	21

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-Kisi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 02 : Soal Yang Sudah Di Validasi
- Lampiran 03 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 04 : Kisi-Kisi Angket Penggunaan Media Sosial
- Lampiran 05 : Angket Yang Sudah Di Validasi
- Lampiran 06 : Angket Penggunaan Media Sosial
- Lampiran 07 : *Output* Anates Uji Coba Soal
- Lampiran 08 : Nilai X dan Y
- Lampiran 09 : Data Mentah Angket
- Lampiran 10 : Transformasi Data Angket
- Lampiran 11 : *Output* SPSS 22.0 Ujinormalitas X dan Y
- Lampiran 12 : *Output* SPSS 22.0 Uji Linearitas
- Lampiran 13 : *Output* SPSS 22.0 Analisis Regresi Linear Sederhana
- Lampiran 14 : Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov
- Lampiran 15 : Tabel Distribusi F
- Lampiran 16 : Tabel t
- Lampiran 17 : Tabel Z
- Lampiran 18 : Surat Penelitian
- Lampiran 19 : Dokumentasi Penelitian