

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG
TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SMP

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

EKATRI JUMINARTI ISHAKA

131 14 085

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG

2018

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Ekatri Juminarti Ishaka (131 14 085) telah dipertanggungjawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 12 Mei 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701

Ketua/Pembimbing I

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0829089001

Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Anggota/Penguji I

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN : 0827096501

Anggota/Penguji II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701

Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Mengesahkan

Dekan FKIP UNWIRA



PERNYATAAN ORSINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ekatri Juminarti Isahaka

No.Regis : 131 14 085

Fak / Prodi : KIP Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum

Kupang, Mei 2018

Mahasiswa / Pemilik



Ekatri Juminarti Isahaka

MOTTO

Memulai dengan penuh keyakinan
Menjalankan dengan penuh keikhlasan
Menyelesaikan dengan penuh
kebahagiaan

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT
2. Ibunda tercinta Almh. Halima Idris
3. Ayanda Ishaka dan Ibunda Nuraini Ishaka
4. Saudara/i ku tersayang kakak Randy, Adik Sri dan Adik Wisnu
5. Sahabat-sahabat ku tersayang
6. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP”

Penulis menyadari bahwa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak telah memberikan kontribusi yang besar dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, Dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD sebagai Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Unwira Kupang yang telah memberikan surat ijin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang ikhlas memimpin program studi ini.
4. Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dorongan yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini.
5. Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dorongan yang sangat berharga selama penulisan skripsi ini.
6. Dra. Maria G. M. Gawa, M.Pd selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah membimbing dan menasihati penulis selama studi

7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Unwira Kupang yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
9. Kepala SMP Muhammadiyah Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Siswa dan siswi kelas VII SMP Muhammadiyah Kupang Tahun Ajaran 2017/2018 yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian.
11. Ayanda tercinta Ishaka dan Ibunda tercinta Nuraini Ishaka, serta Kakak Randy, Kakak cherly, Adik Yusuf, Adik Sri dan Adik Wisnu, yang selalu mendoakan, memberi kasih sayang, motivasi dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat terbaik Nila, Etha, Dhesy, Sri, Shinta, Mut, Whita, Asti, Syane, Tegis, Anho, Oris dan Gusti, yang selalu memberikan semangat, bantuan dan kerja samanya selama penulisan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
14. Semua pihak terkait yang juga tidak disebutkan satu persatu yang telah memberikan saran dan motivasi kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dan bermanfaat diharapkan dari pembaca sebagai bahan perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Mei 2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

Penelitian ini bertujuan untuk: mendeskripsikan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan Aritmatika sosial pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Kupang tahun ajaran 2017/2018, mendeskripsikan perhatian orang tua dalam prestasi belajar matematika pokok bahasan Aritmatika sosial pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Kupang tahun ajaran 2017/2018, dan mengetahui apakah ada pengaruh kebiasaan belajar dan pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan Aritmatika sosial pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Kupang tahun ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan teknik analisis yang digunakan adalah analisis data deskriptif dan inferensial yang menggunakan program SPSS 22.0 *for windows*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Kupang dengan sampel penelitian terdiri dari 76 siswa yang diambil secara acak menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes prestasi belajar matematika.

Berdasarkan analisis deskriptif diperoleh tingkat kategori kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika tergolong baik dan tingkat kategori perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa tergolong sangat baik. Persamaan regresi linear berganda dari hasil penelitian yaitu $\hat{Y} = 30,631 + 0,786 X_1 + 0,033 X_2$. Pengujian hipotesis menggunakan uji simultan, setelah data dianalisis diperoleh nilai $\text{sig.}(2\text{-tailed}) = 0,00 < 0,05$ dan $F_{\text{hitung}} = 32,851 > 3,39 = F_{\text{tabel}}$ maka H_0 ditolak, yang artinya kebiasaan belajar dan perhatian orang tua berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan secara simultan dari kebiasaan belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan aritmatika sosial pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Kupang tahun ajaran 2017/2018.

ABSTRACT
THE EFFECT OF LEARNING HABITS AND ATTENTION OF PARENTS
TO STUDENT LEARNING ACHIEVEMENTS IN SMP

This research aims to: describe the students' learning habits on the mathematics learning achievement of the subject of social arithmetic in class VII SMP Muhammadiyah Kupang academic year 2017/2018, describe the parents' attention in the mathematics learning achievement of social arithmetic subject in class VII SMP Muhammadiyah Kupang academic year 2017/2018, and find out whether there is the effect of study habits and attention of parents to the achievement of learning mathematics social arithmetic subjects in class VII SMP Muhammadiyah Kupang academic year 2017/2018.

The type of research used is quantitative research with analytical techniques used are descriptive and inferential data analysis using SPSS 22.0 for windows. Population in this research is all student of class VII of SMP Muhammadiyah Kupang with research sample consist of 76 students taken randomly by using simple random sampling technique. Data collection techniques used questionnaires and mathematics achievement tests.

Based on the descriptive analysis, the level of learning habits of students on the learning achievement of mathematics is quite good and the level of attention of the parents to the students' mathematics learning achievement is very good. Multiple linear regression equation from result of research that is $Y = 30,631 + 0,786 X_1 + 0,033 X_2$. Hypothesis testing using simultaneous test, after data analyzed obtained sig value (2-tailed) = 0,00 < 0,05 and $F_{count} = 32,851 > 3,39 = F_{tabel}$ then H_0 is rejected, meaning learning habit and attention of parent influence significant toward student achievement. So it can be concluded that there is a significant the effect simultaneously from study habits and attention of parents to the achievement of learning mathematics social arithmetic in class VII SMP Muhammadiyah Kupang academic year 2017/2018

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| Halaman Judul..... | i |
| Lembar Pengesahan..... | ii |
| Pernyataan Orsinalitas Lembar Persetujuan | iii |
| Motto..... | iv |
| Persembahan..... | v |
| Kata Pengantar..... | vi |
| Abstrak..... | ix |
| Abstract..... | x |
| Daftar Isi..... | xi |
| Daftar Tabel..... | xiii |
| Daftar Gambar..... | xiv |
| Daftar Lampiran | xv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|----------------------------|---|
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| D. Batasan Istilah..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 6 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|---|----|
| A. Prestasi Belajar..... | 7 |
| B. Kebiasaan Belajar dan Perhatian Orang Tua..... | 12 |
| C. Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika..... | 28 |
| D. Penelitian yang Relevan..... | 29 |
| E. Hipotesis Penelitian..... | 30 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian..... | 31 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 31 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 31 |
| D. Variabel Penelitian..... | 32 |
| E. Metode Pengumpulan Data..... | 33 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 42 |

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

| | |
|--------------------------|-----|
| A. Hasil Penelitian..... | 53 |
| B. Pembahasan..... | 110 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|--------------------|-----|
| A. Kesimpulan..... | 115 |
| B. Saran..... | 116 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel3.1 :Kisi-kisi angket Kebiasaan Belajar.....,..... | 35 |
| Tabel3.2 : Kisi-kisi angket Perhatian Orang Tua..... | 36 |
| Tabel3.3 : Skor pilihan jawaban Angket kebiasaan belajar dan perhatian orang tua | 37 |
| Tabel3.4 : Interpretasi Nilai r | 39 |
| Tabel3.5 :Tabel Bantu Kolmogrov-Smirnov..... | 44 |
| Tabel 3.6 :Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik..... | 50 |
| Tabel4.1 :TabelDistribusiKebiasaanBelajarBerdasarkanKriteria | 53 |
| Tabel4.2 :TabelDistribusiPerhatian Orang Tua BerdasarkanKriteria..... | 76 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 4.1 : Hasil Uji Normalitas - Histogram | 102 |
| Gambar 4.2: Hasil Uji Normalitas - Normal Probability Plot..... | 102 |
| Gambar 4.3: Hasil Analisis Scater Plot - Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar..... | 104 |
| Gambar 4.4 : Hasil Analisis Scater Plot - Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar..... | 105 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-kisi Angket Kebiasaan Belajar
- Lampiran 02 : Validasi Angket Kebiasaan Belajar
- Lampiran 03 : Kisi-kisi Angket Perhatian Orang Tua
- Lampiran 04 : Validasi Angket Perhatian Orang Tua
- Lampiran 05 : Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 06 : Validasi Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 07 : Uji Coba Angket Kebiasaan Belajar
- Lampiran 08 : Uji Coba Angket Perhatian Orang Tua
- Lampiran 09 : Uji Coba Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 10 : ANATES
- Lampiran 11 : Angket Penelitian Kebiasaan Belajar
- Lampiran 12 : Angket Penelitian Perhatian Orang Tua
- Lampiran 13 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 14 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 15 : Pedoman Observasi
- Lampiran 16 : Pembobotan Angket Kebiasaan
- Lampiran 17 : Pembobotan Angket Perhatian Orang Tua
- Lampiran 18 : Analisis Nilai Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 19 : Nilai X_1, X_2 dan Y
- Lampiran 20 : *Output* SPSS 22,0 Uji Normalitas untuk Variabel X_1, X_2 dan Y
- Lampiran 21 : *Output* SPSS 22,0 Uji Linearitas Variabel X_1 dan Y

- Lampiran 22 : *Output* SPSS 22,0 Uji Linearitas Variabel X_2 dan Y
- Lampiran 23 : *Output* SPSS 22,0 Uji Multikolinearitas Variabel X_1 dan X_2
- Lampiran 24 : *Output* SPSS 22,0 Uji Regresi Ganda X_1, X_2 dan Y
- Lampiran 25 : Tabel Distribusi Normal
- Lampiran 26 : Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov
- Lampiran 27 : Tabel F
- Lampiran 28 : Tabel t
- Lampiran 29 : Surat-Surat Penelitian
- Lampiran 30 : Dokumentasi Penelitian