

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kebiasaan belajar siswa pada pokok bahasan Aritmatika sosial di kelas VII SMP Muhammadiyah Kupang tergolong baik yang dilihat dari presentase siswa, yaitu terdapat 47,8 % yang menyatakan selalu, 16,3 % yang memilih sering, 19,8 % yang menyatakan kadang-kadang, 9,54 % menyatakan jarang dan 6,58 % yang menyatakan tidak pernah.
2. Perhatian Orang tua pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Kupang dalam belajar Aritmatika sosial tergolong sangat baik yang dilihat dari presentase siswa, yaitu terdapat 62,5 % yang menyatakan selalu, 14,9 % yang memilih sering, 12 % yang menyatakan kadang-kadang, 7,2 % menyatakan jarang dan 3,4 % yang menyatakan tidak pernah.
3. Berdasarkan analisis regresi berganda dapat disimpulkan bahwa secara simultan kebiasaan belajar dan perhatian orang tua berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa, tetapi secara parsial hanya kebiasaan belajar yang berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa sedangkan perhatian orang tua tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada pokok bahasan Aritmatika sosial siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Kupang.

B. Saran

Melalui kebiasaan belajar dan perhatian orang tua kepada siswa, Pihak sekolah hendaknya bekerja sama dengan orang tua siswa. Adapun saran yang penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Guru

Guru hendaknya memberikan bimbingan kepada siswa untuk meningkatkan kebiasaan belajar yang baik sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang diharapkan.

2. Orang tua

Orang tua diharapkan memperhatikan kebiasaan belajar siswa di rumah karena kebiasaan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar yang diperoleh siswa.

3. Siswa.

Melalui kebiasaan belajar dan perhatian orang tua, maka diharapkan kepada siswa agar dapat meningkatkan kebiasaan belajarnya tanpa diperintah oleh orang tua atau tanpa pengawasan dari orang tua.