

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas VIII^C SMPKSt. Theresia
Disamakan Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

**IVONIA KEMBA
NIM : 111 15 061**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 28 September 2020

Oleh

Dosen Pembimbing I



Drs. Yohanes Demon, M.Si

Dosen Pembimbing II



Drs Wens Nagul, M.Pd, Kons

Mengetahui
Ketua Program Studi BK



Dra. Maria Erlinda, M. Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira



Dr. Damianus Talok, MA

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 28 September 2020.

Panitia Ujian



Drs. Yohanes Demon, M.Si

Ketua



Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons

Sekretaris



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Penguji I



Dra. Matilda Pra Bone, M.Pd

Penguji II



Drs. Yohanes Demon, M.Si

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Semua ada waktunya, jangan membandingkan hidup kamu dengan orang lain. Tidak ada perbandingan antara matahari dengan bulan, karena mereka bersinar pada saat waktunya tiba”.

Persembahan

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtua tercinta Bapak Robertus Rewu dan ibu Afrida Ngela.
2. Adik Restin, Irenius dan Tuang Blegur
3. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus dan Bunda Maria, karena atas berkat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Adapun judul Skripsi ini “Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Kemandirian Belajar Siswa” (Studi Deskriptif Kuantitatif pada siswa kelas VIII^C SMPK St. Theresia Disamakan Kupang tahun pelajaran 2019/2020). Masalah dalam penelitian ini, adalah apakah ada hubungan antara motivasi berprestasi dengan kemandirian belajar siswa kelas VIII^C SMPK St. Theresia Disamakan Kupang tahun pelajaran 2019/2020. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Kemandirian Belajar Siswa kelas VIII^C SMPK St. Theresia Disamakan Kupang tahun pelajaran 2019/2020.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga pada kesempatan ini dengan hati yang tulus peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan FKIP Unwira Kupang yang telah membantu peneliti dalam memperlancar proses penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

3. Drs. Yohanes Demon, M.Si sebagai pembimbing I yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Wens Nagul, M.Pd sebagai pembimbing II yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan dukungan dan pengarahan yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Martini A. Setu ST, sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
7. Sr. Dafrosa Muti, SSpS.SE selaku kepala Sekolah SMPK St. Theresia Disamakan Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMPK St. Theresia Disamakan Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020.
8. Rebeka Dhiu, S.Pd selaku guru bimbingan dan konseling yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian di SMPK St. Theresia Disamakan Kupang.
9. Bapak Robertus Rewu dan Ibu Afrida Ngela, yang selalu mendoakan serta mencurahkan kasih sayang yang sangat tulus dan dukungannya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Adik tersayang Restin dan Irenius yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi.

11. Yunus Tuang Khallang Blegur yang selalu mendukung dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2015 dan lebih khusus Yosefa Ngusu, Paskalina Lajo, Marselina Isa, Kristina Balut dan Natalia Ngete yang selalu memberi motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kupang, Juni 2020

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul hubungan antara motivasi berprestasi dengan kemandirian belajar siswa di sekolah (studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas VIII^C SMPK St. Theresia Disamakan Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020). Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara motivasi berprestasi siswa dengan kemandirian belajar siswa di kelas VIII^C SMPK St. Theresia Disamakan Kupang tahun Pelajaran 2019/2020. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan antara motivasi berprestasi dengan kemandirian belajar siswa di lingkungan sekolah kelas VIII^C SMPK St. Theresia Disamakan Kupang tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah motivasi berprestasi(X) dan variabel terikat adalah kemandirian belajar (Y). Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII^C SMPK St. Theresia Disamakan Kupang tahun pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 32 orang dan sampel yang diambil adalah seluruh kelas VIII^C SMPK St. Theresia Disamakan Kupang tahun pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 32 orang. Alat pengumpul data yang digunakan adalah angket. Teknik analisis data menggunakan rumus analisis korelasi *product moment* dengan taraf signifikansi 5%. Hasil analisis data menunjukkan r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} atau $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,634 > 0,361$ pada taraf signifikansi 5% dengan $db = N-2=30$. Hal ini berarti hipotesis nol (H_0) yang menyatakan tidak ada hubungan antara motivasi berprestasi dengan kemandirian belajar pada siswa kelas VIII^C SMPK St. Theresia Disamakan Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020 ditolak. Sedangkan hipotesis alternatif (H_a) yang menyatakan ada hubungan antara motivasi berprestasi dengan kemandirian belajar pada siswa kelas VIII^C SMPK St. Theresia Disamakan Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020 diterima. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara kemampuan berkomunikasi siswa dan interaksi sosial siswa di sekolah. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada: 1) Kepala sekolah selaku pimpinan dan penanggungjawab sekolah supaya meningkatkan kerja sama dengan wali kelas, guru mata pelajaran, orang tua dan konselor sekolah untuk mendampingi siswa dalam meningkatkan dan mengembangkan kemampuan berkomunikasi dan interaksi sosial siswa di lingkungan sekolah. 2) Guru mata pelajaran diharapkan untuk menciptakan suasana yang kondusif dan dapat menggunakan metode- metode pembelajaran yang dapat mendukung pemahaman siswa tentang motivasi berprestasi dengan kemandirian belajar siswa. 3) Guru BK diharapkan untuk tetap memberikan layanan bimbingan dan konseling kepada siswa agar siswa dapat mengembangkan dan meningkatkan motivasi berprestasi dan kemandirian belajar dengan baik. 4) Siswa diharapkan dapat memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling yang diberikan oleh guru BK sehingga mampu meningkatkan dan mengembangkan motivasi berprestasi dan kemandirian belajar siswa.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Defenisi Konseptual	4
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori-teori tentang Variabel Penelitian.....	8
1. Motivasi berprestasi.....	8
a. Pengertian motivasi berprestasi	8
b. Ciri-ciri motivasi berprestasi.....	9
c. Aspek-aspek motivasi berprestasi.....	10
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi.....	11
e. Cara untuk menumbuhkan motivasi berprestasi	12
2. Kemandirian belajar.....	13
a. Pengertian kemandirian belajar.....	13
b. Ciri-ciri kemandirian belajar	14
c. Aspek-aspek kemandirian belajar	14
d. Faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar.....	15
B. Hubungan antara motivasi berprestasi dengan kemandirian belajar	18
C. Hasil penelitian terdahulu yang relevan.....	19
D. Kerangka konseptul	22
E. Anggapan dasar dan hipotesis penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	27
D. Defenisi Oprasional Variabel	28
E. Instrument Penelitian	29
F. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV PENGUMPULAN DATA, PENGOLAHAN, ANALISIS DAN INTERPRETASI ANALISIS DATA PENELITIAN	51
A. Pengumpulan Data	51
B. Pengolahan dan Analisis Data Penelitian.....	54

C. Interpretasi Hasil Analisis Data	57
BAB V PENUTUP	58
A. Simpulan	58
B. Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN