

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi data penelitian ini maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa ada hubungan antara motivasi berprestasi dengan kemandirian belajar siswa kelas VIII<sup>C</sup> SMPK St. Theresia Disamakan Kupang tahun pelajaran 2019/2020.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini maka peneliti mengemukakan saran- saran sebagai berikut:

##### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Kepala sekolah selaku pimpinan dan penanggungjawab sekolah supaya meningkatkan kerja sama dengan wali kelas, guru mata pelajaran, orang tua dan konselor sekolah untuk mendampingi siswa dalam meningkatkan dan mengembangkan motivasi berprestasi dengan kemandirian belajar.

##### **2. Bagi Guru Mata Pelajaran**

Guru diharapkan untuk menciptakan suasana yang kondusif dan dapat menggunakan metode- metode pembelajaran yang dapat mendukung pemahaman siswa tentang motivasi berprestasi dengan kemandirian belajar siswa.

### 3. Bagi Konselor Sekolah

Guru BK diharapkan untuk tetap memberikan layanan bimbingan dan konseling kepada siswa agar siswa dapat mengembangkan dan meningkatkan motivasi berprestasi dan kemandirian belajar dengan baik.

### 4. Bagi Siswa-siswi

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling yang diberikan oleh guru BK sehingga mampu meningkatkan dan mengembangkan motivasi berprestasi dan kemandirian belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Mubair. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. PT Refika Aditama. Bandung. 2014.
- Arifatun. *Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Kemandirian Belajar*. Universitas Kristen Satya Wacana. Skripsi. 2016.
- Arikunto, Suharmisi. *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta. 2010.
- Djaali. *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta. 2017.
- Edi Mustofa. *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Motivasi Berprestasi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi. 2013.
- Eki Susilowati. *Hubungan Kebiasaan dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa*. Universitas Negeri Semarang. Skripsi. 2014.
- Faiqul Fikri. *Hubungan antara Motivasi dan Kemandirian Belajar Siswa*. Universitas Negeri Semarang. Skripsi. 2017.
- Fransiska Ayu Dewi. *Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Skripsi. 2017.
- Haris Mudjiman. *Belajar Mandiri*. UNS Press. 2005.
- Juniar Barokah. *Hubungan Motivasi Ekstrinsik dengan Kemandirian Belajar*. Universitas Islam Negeri Rden Fatah Palembang. Skripsi. 2017.
- Maunah Binti. *Landasan Pendidikan*. Penerbit TERAS. Yogyakarta. 2014.

- Margono. *Metodologi Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta. 2010.
- McClelland. *The Achievement Motive*. Irvington Publishers. New York. 1987.
- Mohammad Ali & Mohammad Asrori. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Laksbang Pressindo. Jakarta. 2006.
- Nasution. *Penelitian Ilmiah*. Bumi Aksara. Jakarta. 2008.
- Nazir Mohamad. *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia. Bogor. 2005.
- Rusman. *Model-model Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada. Jakarta. 2006.
- Septianali Laili. *Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Kemandirian Belajar*. Universitas Karangmalang Yogyakarta. Skripsi. 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. Alfabeta. Bandung. 2018.
- Sujarweni, Wiratna. *Metodologi Penelitian*. Pustaka Baru Press. Yogyakarta. 2014.
- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta. 2004.
- Suryaningsih. *Korelasi Motivasi Berprestasi dengan Kemandirian Belajar*. Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi. 2014.
- Sutama & Eko Wahyudiyanto. *Dampak Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Belajar*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi. 2016.
- Tahar. *Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh*. Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh. 2006.
- Undang-undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widayatie. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta. 2009.
- Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Pustakabarupress.

