

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh yang signifikan lingkungan sosial secara parsial terhadap prestasi belajar matematika siswa pada sub pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel siswa kelas X SMA Negeri 3 Amarasi Timur.
2. Ada pengaruh ekonomi keluarga secara parsial terhadap prestasi belajar matematika siswa pada sub pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel siswa kelas X SMA Negeri 3 Amarasi Timur.
3. Ada pengaruh lingkungan sosial dan ekonomi keluarga secara simultan terhadap prestasi belajar matematika siswa pada sub pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel siswa kelas X SMA Negeri 3 Amarasi Timur.

#### **B. Saran**

Adapun saran yang penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Guru

Dengan memperhatikan lingkungan sosial dan ekonomi keluarga siswa, maka diharapkan dari pihak-pihak sekolah khususnya guru mata pelajaran matematika agar dapat memotivasi siswa dalam belajar matematika dalam belajar agar tercapainya proses pembelajaran dengan baik dan siswa mampu mencapai harapan dan cita-cita.

## 2. Siswa.

Melalui lingkungan sosial dan ekonomi keluarga, maka diharapkan kepada siswa agar dapat meningkatkan prestasi belajar dan memiliki semangat yang tinggi dan lebih bersungguh-sungguh dalam belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Mark Skusen (2005); *Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern*, Jakarta Prenada.
- Ahmadi, Abu. 2003. *Ilmu Sosial Dasar*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Arifin. (1998). *Dasar-Dasar Penulisan Karangan Ilmiah* ,Jakarta.PT. Gramedia Widiansanaindo
- Arikunto & Suharsimi, (2006), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Barnett, E & Casper, M. (2001). *A definition of social environment. American Journal of Public Health*. Diakses pada tanggal 10 maret 2017 dari <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1446600/pdf/11249033.pdf>.
- Baharuddin & Esa Nur Wahyuni. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Brubacher & Jhon, S. (1969). *Modern philosophies of education*. New York: Me. Graw Hill Book Company.
- Cholil & Kurniawan (2011). *Psikologi Pendidikan Telaah Teoritik dan Praktik*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press.
- Danim & sudarwan. (2011). *Pengantar Pendidikan*. Bandung : ALFABETA.
- Delphie .(2009). *Matematika Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Klaten: PT Intan Sejati.
- Dewey & John. (1964). *Democracy and education*. New York: The Macmilan company
- Frederick J. MC. Donald, (1959). *Educational Psychology*. Tokyo: Overseas Publication LTD.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Henslin. (1909). *Sosiologi; Dengan Pendekatan Membumi*. Edisi Keenam; Jilid 1. Jakarta: Erlangga

- (2006). *Sosiologi dengan Pendekatan Membumi*. Jakarta: Erlangga Hasil Belajar Biologi Pokok Bahasan Ekosisten Pada Siswa Kelas X Semester 2 SMAN 1 Mijen. *Skripsi*. Semarang: IKIP PGRI.
- James C. Van Horne (2005). *Fundamental of Financial Management*. Buku satu edisi ke dua belas. Jakarta : Salemba Empat.
- Kartono & Kartini. (2002). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ngalim Purwanto, (1996) *Psikologi Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- (1995), *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Remaja Karya Bandung.
- Purba, J. (2002). *Pengelolaan Lingkungan Sosial : Kantor Menteri Negara Lingkungan Hidup*. Yayasan Obor Indonesia. Jakarta.
- Riduwan. (2011). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rosihan Ari Y & Indriyastuti. (2015). *Perspektif Matematika, Kelas X SMA: PT Tiga Serangkai Mandiri*.
- Siti Resmi (2002). *Keterikatan Kinerja Keuangan Perusahaan Dengan Return Saham*. Jurnal Bisnis.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- sStoner & James A.F. (2006). *Manajemen*. Jilid I. Edisi Keenam. Salemba Empat, Jakarta.
- Sugiyono (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif DAN R&D* (cetakan ke-14). Bandung: Alfabeta.
- (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata & Nana Syaodih.( 1997). *Pengembangan Kurikulum; Teori dan Praktek*. Bandung: P.T. Remaja Rosdakarya.
- Sumardi & Suryabrata (2002). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Suryabrata S. 2006. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Sayekti Pujosuwarno. (1994). *Bimbingan Dan Konseling Keluarga*. Menara Mas Offset. Yogyakarta.