

**PROFIL NILAI KARAKTER MORAL DAN IMPLIKASINYA BAGI
PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas XI IPS¹ SMAK Sint. Carolus
Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh :

**Reginardis Triniatri Korsini
NIM : 111 15 039**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

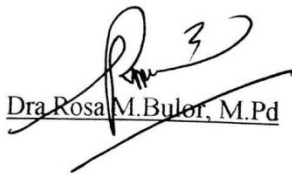
2020

LEMBAR PENGESAHAN

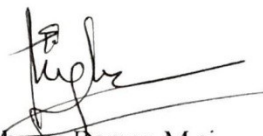
Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 29 September 2020

Oleh

Dosen Pembimbing I


Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd

Dosen Pembimbing II


Drs. Yohanes Demon, M.si

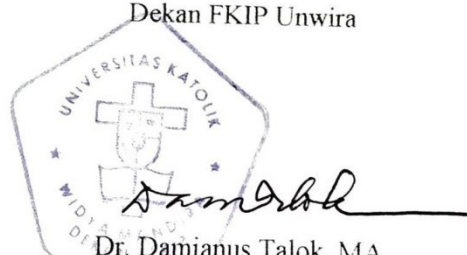
Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling


Dra. Maria Erlinda, M. Pd


Mengesahkan

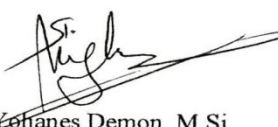
Dekan FKIP Unwira

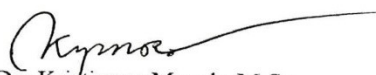

Dr. Damianus Talok, M.A


Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 29 September 2020

Panitia Ujian


Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd
Ketua


Drs. Yohanes Demon, M.Si
Sekretaris


Drs. Kristianus Manek, M.Sc
Penguji I


Br. Kristinus Sembiring, SVD, M.Pd
Penguji II


Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Waktu yang telah aku siapkan tak seindah waktu yang Tuhan sediakan.

(Refleksi pribadi)

Persembahan

1. Ayah tercinta Banggut Fernandez Andreas
Korsini dan ibu tercinta Imelda Irwani Daho.
2. Keempat saudaraku kaka Ifan, kaka Rendy,
adik Jein dan bungsu Liany.
3. Almamaterku tercinta Universitas Katolik
Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena berkat, penyertaan dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul profil nilai karakter moral siswa dan implikasinya bagi pengembangan program bimbingan pribadi ini dengan baik. Masalah yang diteliti dalam penelitian ini yaitu bagaimana profil nilai karakter moral siswa kelas XI IPS¹ SMAK Sint. Carolus Penfui Kupang tahun pelajaran 2019/2020 dan implikasinya bagi pengembangan program bimbingan pribadi?.

Tujuan yang hendak dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui profil nilai karakter moral siswa kelas XI IPS¹ SMAK Sint. Carolus Penfui Kupang dan implikasinya bagi pengembangan program bimbingan pribadi, Siswa kelas XI IPS¹ SMAK Sint. Carolus Kupang tahun pelajaran 2019/2020.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Damianus Talok, M.A., sebagai dekan FKIP, yang telah membantu memperlancar urusan administrasi sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd., sebagai ketua program studi bimbingan dan konseling, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Katolik Widya

Mandira yang telah memberikandukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian.

3. Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Drs.Yohanes Demon, M.Si, sebagai pembimbing II yang dengan segala kesabaran meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Para dosen pada program studi bimbingan dan konseling yang telah memberi dukungan dan pengarahan yang berguna dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Martini A. Setu, S.T., sebagai pegawai tata usaha program studi bimbingan dan konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Fredus Kolo, S.Ag., selaku kepala SMAK Sint. Carolus Penfui Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah asuhanya.
7. Ibu Maria Fatima, S.Pd., sebagai guru bimbingan dan konseling di SMAK Sint. Carolus Penfui Kupang yang telah meluangkan waktu untuk membantu peneliti selama melakukan penelitian.
8. Siswa kelas XI IPS¹ dan XI IPS² SMAK Sint. Carolus Penfui Kupang yang telah membantu peneliti memberikan data yang dibutuhkan oleh peneliti selama melakukan penelitian.

9. Ayah Banggut Fernandez A. Korsini dan Ibu Imelda I. Daho yang selama ini telah memberikan cinta, doa, dan dukungan baik moril maupun materil selama masa perkuliahan sampai peneliti menyelesaikan skripsi ini.
10. Kaka dan adik tersayang Ipang, Rendy, Jein, Oncu Liliani dan ponaan Alfa dan Davine serta seluruh keluarga yang telah mendoakan, dan mendukung peneliti dari awal perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman kos yang selalu mendukung, Vidal, Moogi Rigit, Alen, Nelsy, Pepy, Endik, Kaka Etok, Denis, Rotu Rio, Riky, Kaka Andik, Enu Novi, Enu Mely, Primus, Baba kos dan Mama kos.
12. Sahabat-sahabat terbaik Sian Pemahu, Andin Nabut, Fatima Funan, Fera Toda, Irha dutung, Mila Bupu, Ulfa Bengu yang selalu ada untuk memberikan semangat dan dukungan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan pada program studi bimbingan dan konseling angkatan 2015 yang dengan caranya sendiri telah membantu dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan penulis guna penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Agustus 2020

Penulis

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah profil nilai karakter moral siswa dan implikasinya bagi pengembangan program bimbingan pribadi (studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas XI IPS¹ SMAK Sint. Carolus Penfui Kupang tahun pelajaran 2019/2020). Masalah dalam penelitian ini adalah 1. Bagaimana profil nilai karakter moral siswa kelas XI IPS¹ SMAK Sint. Carolus Penfui Kupang tahun pelajaran 2019/2020?.

2. Apa implikasi nilai karakter moral siswa Kelas XI IPS¹ bagi pengembangan program bimbingan pribadi di SMAK Sint. Carolus Penfui Kupang, tahun pelajaran 2019/2020. Tujuan penelitian untuk mengetahui: 1. Profil nilai karakter moral siswa kelas XI IPS¹ SMAK Sint. Carolus Penfui Kupang, tahun pelajaran 2019/2020. 2. Implikasi dari nilai karakter moral siswa bagi pengembangan program bimbingan pribadi di SMAK Sint. Carolus Penfui Kupang tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Alat pengumpulan data menggunakan angket nilai karakter moral. Teknik analisis data menggunakan analisis kecendrungan pusat/ *tendency central*. Analisis data menunjukkan rata-rata nilai karakter moral siswa kelas XI IPS¹ sebesar 103,75. Angka ini berada diantara rentangan skor 84-119, berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan maka nilai karakter moral siswa kelas XI IPS¹ SMAK Sint. Carolus Penfui Kupang tahun pelajaran 2019/2020 termasuk kategori sedang. Bertolak dari hasil analisis data penelitian, maka peneliti memberikan saran kepada 1. Kepala sekolah, hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi kepala sekolah selaku penanggung jawab di sekolah agar dapat mengoordinasikan penyusunan dan pelaksanaan program serta menyediakan panduan, sarana dan prasarana, serta kelengkapan lainnya bagi pelayanan bimbingan dan konseling yang efisien. 2. Guru bimbingan dan konseling, hasil penelitian ini dijadikan bahan masukan dan informasi dalam menyusun dan mengembangkan program bimbingan pribadi untuk membantu mengatasi masalah yang dihadapi oleh siswa khususnya masalah nilai karakter moral siswa. 3. Siswa-siswi, hasil penelitian ini dijadikan bahan masukan bagi siswa agar dapat memanfaatkan program bimbingan pribadi yang ada di sekolah sebagai sarana untuk mengenal dan mengetahui perubahan nilai karakter moral.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Definisi Konseptual.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Teori-teori tentang variabel penelitian.....	7
1. Nilai Karakter Moral.....	7
a. Pengertian Nilai Karakter Moral.....	7
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Nilai Karakter Moral	8
c. Komponen- komponen Nilai Karakter Moral.....	10
d. Proses Nilai Karakter Moral.....	12
e. Nilai-nilai karakter Moral.....	13
2. Bimbingan Pribadi.....	14
a. Pengertian Bimbingan Pribadi.....	14
b. Tujuan Bimbingan Pribadi.....	15
c. Ruang Lingkup Bimbingan Pribadi.....	15
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	17
C. Kerangka Konseptual.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
D. Definisi Operasional Variabel.....	24
E. Instrumen Penelitian.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV PENGUMPULAN DATA, PENGOLAHAN DATA, ANALISIS DATA, INTERPRETASI DATA PENELITIAN DAN IMPILIKASINYA BAGI PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI.....	42
A. PengumpulanDataPenelitian.....	42
B. Pengolahan Data Penelitian.....	43
C. Analisis Data Penelitian.....	44
D. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian.....	72
E. Implikasi bagi Program Bimbingan Pribadi.....	74
BAB V PENUTUP.....	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skoring Angket.....	28
Table 3.2 Validitas Angket Nilai Karakter Moral.....	36
Tabel 4.1 Pedoman Kriteria Skor Nilai Karakter Moral.....	45
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Karakter Moral.....	47
Tabel 4.3 Kriteria Skor Aspek Religi.....	50
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Religi.....	52
Tabel 4.5 Kriteria Skor Aspek Kejujuran.....	54
Tabel 4.6 Tabel Distribusi Frekuensi Aspek Kejujuran.....	56
Tabel 4.7 Kriteria Skor Aspek Toleransi.....	59
Tabel 4.8 Tabel Distribusi Frekuensi Aspek Toleransi.....	61
Tabel 4.9 Kriteria Skor Aspek Disiplin.....	63
Tabel 4.10 Tabel Distribusi Frekuensi Disiplin.....	65
Tabel 4.11 Kriteria Skor Aspek Tanggung Jawab.....	68
Tabel 4.12 Tabel Distribusi Frekuensi Aspek Tanggung Jawab.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Nilai Karakter Moral
- Lampiran 2 : Angket Nilai Karakter Moral
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti Kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Kepada Dekan FKIP Unwira
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP Unwira Kepada Kepala SMAK Sint. Carolus Penfui Kupang
- Lampiran 6 : Nama-Nama Responden Uji Coba
- Lampiran 7 : Tabulasi Skor Hasil Validitas Angket Nilai Karakter Moral
- Lampiran 8 : Tabulasi Skor Uji Validitas Aspek Religi
- Lampiran 9 : Tabulasi Skor Uji Validitas Aspek Jujur
- Lampiran 10 : Tabulasi Skor Uji Validitas Aspek Toleransi
- Lampiran 11 : Tabulasi Skor Uji Validitas Aspek Disiplin
- Lampiran 12 : Tabulasi Skor Uji Validitas Aspek Tanggung Jawab
- Lampiran 13 : Tabulasi Skor Uji Belahan Ganjil Variabel Nilai Karakter Moral Siswa Kelas XI IPS²SMAK Sint. Carolus Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020.
- Lampiran 14 : Tabulasi Skor Uji Belahan Genap Variabel Nilai Karakter Moral Siswa Kelas XI IPS²SMAK Sint. Carolus Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020.
- Lampiran 15 : Korelasi Skor Hasil Uji Reliabilitas Angket

- Lampiran 16 : Nama-Nama Responden Penelitian
- Lampiran 17 : Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian dari SMAK Sint. Carolus Penfui Kupang
- Lampiran 18 : Tabulasi Skor Angket Nilai Karakter Moral Siswa Kelas XI IPS¹ SMAK Sint. Carolus Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020.
- Lampiran 19 : Tabulasi Skor Aspek Religi
- Lampiran 20 : Tabulasi Skor Aspek Jujur
- Lampiran 21 : Tabulasi Skor Aspek Toleransi
- Lampiran 22 : Tabulasi Skor Aspek Disiplin
- Lampiran 23 : Tabulasi Skor Aspek Tanggung Jawab
- Lampiran 24 : Tabulasi Skor Aspek
- Lampiran 25 : Nilai-Nilai r Product Moment
- Lampiran 26 : Tabel t