

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEDISIPLINAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SUB POKOK
BAHASAN PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL KELAS VII SMP
NEGERI 20 KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI



MELIATY RAMBU MAY
131 13 020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEDISIPLINAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SUB POKOK
BAHASAN PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL KELAS VII SMP
NEGERI 20 KUPANG TAHUN AJARAN 2016/2017

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

MELIATY RAMBU MAY

131 13 020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG

2017

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji ada tanggal 29 Juni 2017 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

NIDN :0818086401

Ketua /Pembimbing I

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd

NIDN :0826115501

Sekretaris/Pembimbing II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd

NIDN :0824095701

Anggota

Dra. Maria Gracia M.Gawa, M.Pd

NIDN :0827096501

Anggota

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

NIDN :0818086401

Anggota

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

(Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd)

NIDN :0818086401

Mengesahkan

Dekan FKIP UNWIRA

(Dr. Damianus Tolok, MA)

NIDN :0812016001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Meliaty Rambu May

No.Registrasi : 131 13 020

Fak / Prodi : KIP/ Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEDISIPLINAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
PADA SUB POKOK BAHASAN PERSAMAAN LINEAR SATU
VARIABEL KELAS VII SMP NEGERI 20 KOTA KUPANG
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Adalah benar - benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Juni 2017

Mahasiswa/ Pemilik

METERAI
TEMPEL
12 30
004DAAEF737708730

6000
ENAM RIBU RUPIAH

Meliaty Rambu May

MOTTO

“Hidup itu akan terasa lebih indah ketika kita menjalaninya bersama dengan Tuhan dan akan terasa bahagia ketika memiliki Tuhan”.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- 1. Tuhan Yesus yang telah memberikan ku hidup dan kesempatan untuk berkarya dalam dunia ini*
- 2. Kedua Orang Tua saya yang sudah memberikan cinta dan kasih sayang dan yang mendukung saya dalam doa maupun dana.*
- 3. Saudara – saudara saya, sahabat pelayanan dan semua orang – orang yang terus mendoakan saya*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi penulis. Penulis menyadari, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan limpah terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA, selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
2. Dr. Agapitus H. Kaluge M.Pd, sebagai ketua program studi pendidikan matematika dan sebagai pembimbing 1 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Dra.Yohana Rina Rowa,M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika yang telah mendidik dan membagi pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
5. Kepala sekolah SMP Negeri 20 Kupang dan seluruh staf mengajar yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian guna menyusun skripsi ini.
6. Keluargaku tercinta yang telah memberikan dukungan secara moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.

7. Teman – teman kelas A dan B dan anggota HIMPROSMA terkhususnya Esy, Rini, Lia, Simon, Lin, Ayu, Fitri, Shinta, Intan, Isabella, Osni, Yan, Mea, dan teman-teman yang lain angkatan 2013 yang telah mendukung dan membantu penulis serta kerja sama yang baik selama mengikuti studi.
8. Teman-teman LPMI(Lembaga Pelayan Mahasiswa Indonesia), Bapak Yeskiel, Ibu Dince, pemuridan Mazmur, Asry, Desri, Ambu, Mely, Nasti, Iman, Eman, Defren, Milton, Virgan, Kety, Umbu, Ice Baki, yang selalu mendukung penulis dalam doa menyusun skripsi ini.
9. Ibu Antoneta Lika Hanja, Noni, Novi, Ardy, Engki, Desy, Andri, Ferdi, Marlin, yang selalu mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Pihak – pihak lain yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, segala kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan penulis demi penyempurnaan tulisan ini sehingga bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Juni 2017

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SUB POKOK BAHASAN PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL DI KELAS VII SMP NEGERI 20 KUPANG TAHUN AJARAN 2016/2017

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 20 Kupang tahun ajaran 2016/2017, untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII Negeri 20 Kupang tahun ajaran 2016/2017, dan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMA Negeri 20 Kupang tahun ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan teknik analisis statistik yang digunakan adalah analisis regresi ganda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMA Negeri 20 Kupang dengan sampel penelitiannya terdiri atas satu kelas yang diambil dengan menentukan kelas dengan menggunakan teknik random sumpling. Teknik pengumpulan data menggunakan alat tes baku, angket, dan tes prestasi belajar matematika yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Sebelum melakukan analisis statistik, diadakan pengujian persyaratan analisis terlebih dahulu yang meliputi uji normalitas, linearitas dan multikolinearitas. Analisis data yang dilakukan menggunakan program SPSS 22,00 for windows dan analisis manual sebagai pembandingnya.

Berdasarkan analisis uji regresi berganda, maka dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar dan kedisiplinan belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika dengan persamaan regresi $Y = 33,705 + 0,294X_1 + 0,261X_2$. Nilai $F_{hitung} = 10,692 > 3,49 = F_{tabel}$. maka terima H_0 , artinya **ada pengaruh antara motivasi belajar dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar matematika** siswa kelas VII SMP Negeri 20 Kupang tahun ajaran 2016/2017. Berdasarkan hasil SPSS 22,00 for windows, uji F motivasi belajar dan kedisiplinan belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika dan secara uji t motivasi belajar dan kedisiplinan belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika.

Dengan demikian dengan adanya motivasi belajar dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar matematika maka diharapkan kepada pihak-pihak sekolah agar dapat menunjang aktifitas pembelajaran siswa sehingga dapat membantu siswa memperoleh prestasi belajar yang baik.

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION AND LEARNING CYCLE ON LEARNING ACHIEVEMENT OF MATH LEVEL SUB SUBSCRIBES LINEAR EQUALITY ONE VARIABLE ON CLASS VII SMP NEGERI 20 KUPANG TAHUN AJARAN 2016/2017

The purpose of this research is to determine the effect of learning motivation and discipline of learning on the achievement of learning mathematics students VII SMP Negeri 20Kupang academic year 2016/2017, to determine the influence of learning motivation and discipline of learning on mathematics learning achievement of students of class VII Negeri 20 Kupang academic year 2016/2017, and to determine the influence of learning motivation and discipline of learning on mathematics learning achievement of students of class VII SMA Negeri 20 Kupang academic year 2016/2017.

The type of research used is quantitative research with statistical analysis technique used is multiple regression analysis. The population in this study is the entire class VII SMA Negeri 20 kupang with research sample consists of one class taken by determining the class by using random sumpling technique. Data collection techniques used standardized test kits, questionnaires, and mathematics achievement tests that have been tested for validity and reliability. Prior to performing statistical analysis, prior analysis requirements were performed which included normality, linearity and multicollinearity tests. Data analysis performed using SPSS 22.00 for windows and manual analysis as comparison.

Based on multiple regression analysis, it can be concluded that the motivation of learning and discipline of learning has an influence on mathematics learning achievement with regression equation $Y = 33,705 + 0,294X_1 + 0,263X_2$. Value $F_{count} = 10,692 > 3,49 = F_{table}$. Then accept H_0 , meaning there is an influence between learning motivation and discipline of learning on mathematics learning achievement of students of class VII SMP Negeri 20 Kupang academic year 2016/2017. Based on the result of SPSS 22,00 for windows, F test of learning motivation and learning discipline have influence on mathematics learning achievement and t test of learning motivation and discipline of learning have influence on mathematics learning achievement.

Thus with the motivation of learning and discipline of learning on mathematics learning achievement is expected to the school parties in order to support student learning activities so as to help students obtain good learning achievement.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Pernyataan Orisinalitas.....	iii
Motto dan Persembahan.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Abstrak	vii
Abstract	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Batasan Istilah	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori Belajar.....	6
B. Belajar Matematika	7
C. Teori pembelajaran	8
D. Pembelajaran Matematika.....	9
E. Prestasi Belajar	9
F. Prestasi Belajar Matematika	10
G. Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Belajar.....	13
H. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Belajar.....	21
I. Penelitian Relevan	22
J. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel.....	24
D. Variabel Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data	30

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Analisis Data	37
B. Pembahasan	43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	45
B. Saran	45

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.2 Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik	34

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 02 : Kisi-Kisi Angket Kedisiplinan Belajar
- Lampiran 03 : Kisi-Kis Soal Tes Prestasi Belajar
- Lampiran 04 : Soal Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 05 : Soal Angket Kedisiplinan Belajar
- Lampiran 06 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 07 : Validasi Soal Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 08 : Validasi Soal Angket Kedisiplinan Belajar
- Lampiran 09 : Validasi Soal Tes Prestasi Belajar
- Lampiran 10 : Soal Angket Motivasi Belajar Setelah Validasi
- Lampiran 11 : Soal Angket Kedisiplinan Belajar Setelah Validasi
- Lampiran 12 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Setelah Validasi
- Lampiran 13 : Nilai Hasil Tes X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 14 : Input Data Mentah X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 15 : Output SPSS 22.0 Uji Normalitas Variabel X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 16 : Output SPSS 22.0 Uji Linieritas Variabel X_1 , X_2 Terhadap Y
- Lampiran 17 : Output SPSS 22.0 Multikolinieritas Antara Variabel X_1 Dan X_2
- Lampiran 18 : Output SPSS 22.0 Analisis Regresi Ganda Variabel X_1 , X_2 dan Y .
- Lampiran 19 : F_{tabel}
- Lampiran 20: Ana Tes Prestasi Belajar
- Lampiran 21 : Ana Tes Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar
- Lampiran 22 : Arsip Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 23 : Dokumentasi Penelitian