

**PENERAPAN TEKNIK *ROLE PLAYING* MELALUI BIMBINGAN
KELOMPOK UNTUK MENGURANGI PERILAKU *BULLYING* PADA
SISWA DI SEKOLAH**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa-siswi Kelas XI IIS⁴
SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020)**

SKRIPSI

OLEH:

VERONIKA YASINTA DERAN GERODA

NIM : 111 15 019

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal

Oleh

Pembimbing I



Drs. Kristianus Manek, M.Sc

Pembimbing II


Drs. Yohanes Demon, M.si

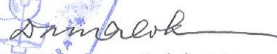
Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling


Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Mengesahkan


Dekan FKIP Unwira


Dr. Damianus Talok, MA

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, program studi bimbingan dan konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan jenjang strata 1 (S-1) pada tanggal

Panitia Ujian


Drs. Kristianus Manek, M.Sc
Ketua


Drs. Yohanes Demon, M.Si
Sekretaris


Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Penguji I


Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd
Penguji II


Drs. Kristianus Manek, M.Sc
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Banyak alasan untuk tetap berjuang dan berusaha karena keluarga dan yang paling utama adalah orang tua dan Tuhan (Refleksi Pribadi).

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak Yoseph Boli Limut dan

mama Monika Mesa Bakan yang

telah mendoakan saya, memberi

motivasi, semangat, dan dorongan

serta bersusah payah untuk

memenuhi kebutuhan saya selama

mengikuti proses perkuliahan ini.

2. Abang Dira, kaka Mega, ade

Sily, Frangko, Jebak, keponakan

Arif, Gitara, Haidar yang telah

memberikan motivasi semangat

serta dukungan.

3. Almamaterku tercinta

Universitas Katolik Widya

Mandira.

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku *bullying* siswa kelas XI IIS⁴ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2019/ 2020. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok dapat mengurangi perilaku *bullying* siswa kelas XI IIS⁴ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2019/2020? Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok dalam mengurangi perilaku *bullying* siswa kelas XI IIS⁴ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2019/2020.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan tipe pra-eksperimen subjek tunggal atau *Single Subject Design* model A-B-A.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi. Sedangkan instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman observasi dan pedoman penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok.

Teknik analisis data dilakukan secara individual dengan mentabulasikan hasil pengukuran setiap subjek penelitian pada tahap *baseline* dan fase sesudah treatment serta menggambarnya dalam grafik.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa penerapan teknik *role playing* melalui layanan bimbingan kelompok dapat mengurangi perilaku *bullying* siswa kelas XI IIS⁴ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2019/2020.

Berdasarkan hasil penelitian maka hipotesis nol (H_0), yang menyatakan bahwa penerapan teknik *role playing* melalui layanan bimbingan kelompok tidak dapat mengurangi perilaku *bullying* siswa kelas XI IIS⁴ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2019/2020 ditolak. Sedangkan hipotesis alternatif (H_a) menyatakan bahwa penerapan teknik *role playing* melalui layanan bimbingan kelompok dapat mengurangi perilaku *bullying* siswa kelas XI IIS⁴ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2019/2020 diterima.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut: 1) Bagi kepala sekolah: hendaknya selalu memantau pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah bagi siswa yang mengalami masalah khususnya masalah tentang perilaku *bullying* di sekolah. 2) Bagi guru BK: diharapkan lebih aktif lagi dalam membantu mengentaskan masalah yang dihadapi oleh siswa khususnya perilaku *bullying* siswa yang dapat mengganggu kegiatan belajar siswa di sekolah. 3) Wali kelas: hendaknya bekerja sama dengan guru bimbingan dan konseling dalam melaksanakan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *role playing* untuk menyelesaikan masalah khususnya masalah perilaku *bullying* di sekolah. 4) Bagi Siswa: diharapkan lebih aktif dalam mengikuti dan memanfaatkan layanan BK khususnya layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* untuk pengurangan perilaku *bullying* siswa di sekolah .

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku *bullying* siswa kelas XI IIS⁴ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2019/2020. Skripsi ini ditulis sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat meraih gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) di fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis dengan rendah hati menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memperlancar segala urusan penulis.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. selaku ketua program studi bimbingan dan konseling fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang selalu memberi motivasi, dukungan dan membantu melancarkan segala urusan penulis.

3. Drs. Kristianus Manek, M.Sc selaku pembimbing I dan Drs. Yohanes Demon, M.Si selaku pembimbing II, yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan proposal penelitian hingga penyelesaian tulisan ini.
4. Semua dosen dan pegawai pada program studi bimbingan dan konseling yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis
5. Rekan-rekan seperjuangan khususnya rekan seangkatan dan semua pihak yang telah memotivasi dan menolong penulis, baik melalui sumbangan pikiran ataupun sumbangan referensi yang bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Nenek Iduke dan semua keluarga besar Muda yang telah memberikan semangat dan dukungan berbagai hal selama penulis berada di Kupang.
7. Ka Any dan ka Konsol yang telah memberikan dukungan dan nasehat selama penulis berada di Kupang.
8. Kakak, adik, sahabat yang telah membantu dan motivasi selama menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi perbaikan mutu dan kualitas skripsi ini.

Kupang, 12 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK.....	viii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Definisi Konseptual	5
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Teori-Teori Variabel Penelitian	9
1. Teknik <i>Role Playing</i>	9
a. Pengertian Teknik <i>Role Playing</i>	9
b. Tujuan Teknik <i>Role Playing</i>	10
c. Kelebihan dan Kelemahan Teknik <i>Role Playing</i>	10
d. Langkah-Langkah Teknik <i>Role Playing</i>	12
e. Peran <i>Role Playing</i> sebagai Upaya Pengurangan Perilaku Negatif	14
2. Layanan Bimbingan Kelompok	14
a. Pengertian Bimbingan Kelompok	14
b. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	15
c. Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok	16
d. Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok	16
e. Teknik-Teknik Layanan Bimbingan Kelompok	17
f. Tahap-Tahap Penyelenggaraan Layanan Bimbingan Kelompok	18
3. Perilaku <i>Bullying</i>	20
a. Pengertian <i>Bullying</i>	20
b. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	20
c. Faktor-faktor Penyebab <i>Bullying</i>	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Penelitian	26

BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	30
D. Defenisi Operasional Variabel	32
E. Instrument Penelitian	33
F. Fase Penelitian dan Prosedur Penelitian	36
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV PENGUMPULAN, PENGELOLAHAN DAN INTERPETASI HASIL	
ANALISIS DATA	49
A. Pengumpulan Data	49
1. Tahap Persiapan	49
a. Persiapan Teknis Penelitian	49
b. Persiapan Administratif.....	51
2. Tahap Pelaksanaan Pengumpulan Data	52
a. Fase <i>Baseline</i> 1 (A1)	52
b. Fase <i>Traitment</i>	113
c. Fase <i>Baseline</i> 2 (A2)	116
B. Uji Efektifitas	167
C. Interpretasi Data	212
BAB V PENUTUP	215
A. Simpulan.....	215
B. Saran	215
DAFTAR PUSTAKA	216
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 Subjek Y.K	61
Tabel 4.2. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 Subjek M.L.R	69
Tabel 4.3. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 Subjek A.F.M	76
Tabel 4.4. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 Subjek E.....	84
Tabel 4.5. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 Subjek Y.P	91
Tabel 4.6. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 Subjek N.T	99
Tabel 4.7. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 Subjek N.N	106
Tabel 4.8. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 2 Subjek Y.K	116
Tabel 4.9. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 2 Subjek M. L.R	124
Tabel 4.10. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 2 Subjek AFM	131
Tabel 4.11. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 2 Subjek E.P	139
Tabel 4.12. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 2 Subjek Y.P	146
Tabel 4.13. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 2 Subjek N.T	153
Tabel 4.14. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 2 Subjek N.N	161
Tabel 4.15. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 dan 2 Subjek Y.K Perilaku <i>Bullying</i> Menukul	168
Tabel 4.16. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 dan 2 Subjek Y.K Perilaku <i>Bullying</i> Menendang	169
Tabel 4.17. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 dan 2 Subjek Y.K Perilaku <i>Bullying</i> Menjuluki	171
Tabel 4.18. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 dan 2 Subjek Y.K Perilaku <i>Bullying</i> Menghina	172

Tabel 4.19. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 dan 2 Subjek M.L.R Perilaku <i>Bullying</i> Menukul	174
Tabel 4.20. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 dan 2 Subjek M.L.R Perilaku <i>Bullying</i> Menendang	175
Tabel 4.21. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 dan 2 Subjek M.L.R Perilaku <i>Bullying</i> Menjuluki	177
Tabel 4.22. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 dan 2 Subjek M.L.R Perilaku <i>Bullying</i> Menghina	178
Tabel 4.23. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 dan 2 Subjek A.F.M Perilaku <i>Bullying</i> Menukul	180
Tabel 4.24. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 dan 2 Subjek A.F.M Perilaku <i>Bullying</i> Menendang	181
Tabel 4.25. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 dan 2 Subjek A.F.M Perilaku <i>Bullying</i> Menjuluki	183
Tabel 4.26. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 dan 2 Subjek A.F.M Perilaku <i>Bullying</i> Menghina	184
Tabel 4.27. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 dan 2 Subjek E.P Perilaku <i>Bullying</i> Menukul	186
Tabel 4.28. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 dan 2 Subjek A.F.M Perilaku <i>Bullying</i> Menendang	187
Tabel 4.29. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 dan 2 Subjek A.F.M Perilaku <i>Bullying</i> Menjuluki	189
Tabel 4.30. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 dan 2 Subjek A.F.M Perilaku <i>Bullying</i> Menghina	190
Tabel 4.31. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 dan 2 Subjek Y.P Perilaku <i>Bullying</i> Menukul	192
Tabel 4.32. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 dan 2 Subjek Y.P Perilaku <i>Bullying</i> Menendang	193

Tabel 4.33. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 dan 2 Subjek Y.P Perilaku <i>Bullying</i> Menjuluki	195
Tabel 4.34. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 dan 2 Subjek Y.P Perilaku <i>Bullying</i> Mengina	196
Tabel 4.35. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 dan 2 Subjek N.T Perilaku <i>Bullying</i> Menukul	198
Tabel 4.36. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 dan 2 Subjek N.T Perilaku <i>Bullying</i> Menendang	199
Tabel 4.37. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 dan 2 Subjek N.T Perilaku <i>Bullying</i> Menjuluki	201
Tabel 4.38. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 dan 2 Subjek N.T Perilaku <i>Bullying</i> Menghina	202
Tabel 4.39. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 dan 2 Subjek N.N Perilaku <i>Bullying</i> Menukul	204
Tabel 4.40. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 dan 2 Subjek N.T Perilaku <i>Bullying</i> Menendang	205
Tabel 4.41. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 dan 2 Subjek N.T Perilaku <i>Bullying</i> Menjuluki	207
Tabel 4.42. Data Hasil Pengukuran Fase <i>Baseline</i> 1 dan 2 Subjek N.T Perilaku <i>Bullying</i> Menghina	208

DAFTAR GRAFIK

4.1. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 Perilaku <i>Bullying</i> Memukul Subjek Y.K.....	63
4.2. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 Perilaku <i>Bullying</i> Menendang Subjek Y.K	65
4.3. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 Perilaaku <i>Bullying</i> Menjuluki Subjek Y.K.....	66
4.4. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 Perilaaku <i>Bullying</i> Menghina Subjek Y.K	68
4.5. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 Perilaaku <i>Bullying</i> Memukul Subjek M.L.R	70
4.6. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 Perilaku <i>Bullying</i> Menendang Subjek M.L.R	72
4.7. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 Perilaku <i>Bullying</i> Menjuluki Subjek M.L.R	74
4.8. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 Perilaku <i>Bullying</i> Menghina Subjek A.F.M	76
4.9. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 Perilaku <i>Bullying</i> Memukul Subjek A.F.M	78
4.10. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 Perilaku <i>Bullying</i> Menendang Subjek A.F.M	80
4.11. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 Perilaku <i>Bullying</i> Menjuluki Subjek A.F.M	81
4.12. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 Perilaku <i>Bullying</i> Menghina Subjek A.F.M	83
4.13. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 Perilaku <i>Bullying</i> Memukul Subjek E.P.....	85
4.14. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 Perilaku <i>Bullying</i> Menendang Subjek E.P	87
4.15. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 Perilaku <i>Bullying</i> Menjuluki Subjek E.P.....	89
4.16. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 Perilaku <i>Bullying</i> Menghina Subjek E.P	91
4.17. Data hasil <i>Baseline</i> 1 Perilaku <i>Bullying</i> Memukul Subjek Y.P	93
4.18. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 Perilaku <i>Bullying</i> Menendang Subjek Y.P.....	95
4.19. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 Perilaku <i>Bullying</i> Menjuluki Subjek Y.P	96
4.20. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 Perilaku <i>Bullying</i> Menghina Subjek Y.P	98

4.21. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 Perilaku <i>Bullying</i> Memukul Subjek N.T	100
4.22. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 Perilaku <i>Bullying</i> Menendang Subjek N.T.....	102
4.23. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 Perilaku <i>Bullying</i> Menjuluki Subjek N.T	104
4.24. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 Perilaku <i>Bullying</i> Menghina Subjek N.T	106
4.25. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 Perilaku <i>Bullying</i> Memukul Subjek N.N	108
4.26. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 Perilaku <i>Bullying</i> Menendang Subjek N.N	110
4.27. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 Perilaku <i>Bullying</i> Menjuluki Subjek N.N	111
4.28. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 Perilaku <i>Bullying</i> Menghina Subjek N.N	113
4.29. Data hasil <i>Baseline</i> 2 Perilaku <i>Bullying</i> Memukul Subjek Y.K	118
4.30. Data Hasil <i>Baseline</i> 2 Perilaku <i>Bullying</i> Menendang Subjek Y.K	120
4.31. Data Hasil <i>Baseline</i> 2 Perilaku <i>Bullying</i> Menjuluki Subjek Y.K.....	121
4.32. Data Hasil <i>Baseline</i> 2 Perilaku <i>Bullying</i> Menghina Subjek Y.K	123
4.33. Data Hasil <i>Baseline</i> 2 Perilaku <i>Bullying</i> Memukul Subjek M.L.R	125
4.34. Data Hasil <i>Baseline</i> 2 Perilaku <i>Bullying</i> Menendang Subjek M.L.R	127
4.35. Data Hasil <i>Baseline</i> 2 Perilaku <i>Bullying</i> Menjuluki Subjek M.L.R.....	129
4.36. Data Hasil <i>Baseline</i> 2 Perilaku <i>Bullying</i> Menghina Subjek M.L.R	131
4.37. Data Hasil <i>Baseline</i> 2 Perilaku <i>Bullying</i> Memukul Subjek A.F.M	133
4.38. Data Hasil <i>Baseline</i> 2 Perilaku <i>Bullying</i> Menendang Subjek A.F.M	135
4.39. Data Hasil <i>Baseline</i> 2 Perilaku <i>Bullying</i> Menjuluki Subjek A.F.M	136
4.40. Data Hasil <i>Baseline</i> 2 Perilaku <i>Bullying</i> Menghina Subjek A.F.M	138
4.41. Data Hasil <i>Baseline</i> 2 Perilaku <i>Bullying</i> Memukul Subjek E.P	140
4.42. Data Hasil <i>Baseline</i> 2 Perilaku <i>Bullying</i> Menendang Subjek E.P	142

4.43. Data Hasil <i>Baseline 2</i> Perilaku <i>Bullying</i> Menjuluki Subjek E.P.....	144
4.44. Data Hasil <i>Baseline 2</i> Perilaku <i>Bullying</i> Menghina Subjek E.P	145
4.45. Data Hasil <i>Baseline 2</i> Perilaku <i>Bullying</i> Memukul Subjek Y.P	149
4.46. Data Hasil <i>Baseline 2</i> Perilaku <i>Bullying</i> Menendang Subjek Y.P	151
4.47. Data Hasil <i>Baseline 2</i> Perilaku <i>Bullying</i> Menjuluki Subjek Y.P	153
4.48. Data Hasil <i>Baseline 2</i> Perilaku <i>Bullying</i> Menghina Subjek Y.P	155
4.49. Data Hasil <i>Baseline 2</i> Perilaku <i>Bullying</i> Memukul Subjek N.T	157
4.50. Data Hasil <i>Baseline 2</i> Perilaku <i>Bullying</i> Menendang Subjek N.T	158
4.51. Data Hasil <i>Baseline 2</i> Perilaku <i>Bullying</i> Menjuluki Subjek N.T	160
4.52. Data Hasil <i>Baseline 2</i> Perilaku <i>Bullying</i> Menghina Subjek N.T	162
4.53. Data Hasil <i>Baseline 2</i> Perilaku <i>Bullying</i> Memukul Subjek N.N.....	164
4.54. Data Hasil <i>Baseline 2</i> Perilaku <i>Bullying</i> Menendang Subjek N.N	167
4.55. Data Hasil <i>Baseline 2</i> Perilaku <i>Bullying</i> Menjuluki Subjek N.N	169
4.56. Data Hasil <i>Baseline 2</i> Perilaku <i>Bullying</i> Menghina Subjek N.N	170
4.57. Data Hasil <i>Baseline 1</i> dan <i>2</i> Perilaku <i>Bullying</i> Memukul Subjek Y.K.....	172
4.58. Data Hasil <i>Baseline 1</i> dan <i>2</i> Perilaku <i>Bullying</i> Menendang Subjek Y.K	173
4.59. Data Hasil <i>Baseline 1</i> dan <i>2</i> Perilaku <i>Bullying</i> Menjuluki Subjek Y.K	175
4.60. Data Hasil <i>Baseline 1</i> dan <i>2</i> Perilaku <i>Bullying</i> Menghina Subjek Y.K	175
4.61. Data Hasil <i>Baseline 1</i> dan <i>2</i> Perilaku <i>Bullying</i> Memukul Subjek M.L.R....	178
4.62. Data Hasil <i>Baseline 1</i> dan <i>2</i> Perilaku <i>Bullying</i> Menendang Subjek M.L.R	179
4.63. Data Hasil <i>Baseline 1</i> dan <i>2</i> Perilaku <i>Bullying</i> Menjuluki Subjek M.L.R ..	181
4.64. Data Hasil <i>Baseline 1</i> dan <i>2</i> Perilaku <i>Bullying</i> Menghina Subjek M.LR ...	182

4.65. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 dan 2 Perilaku <i>Bullying</i> Memukul Subjek A.F.M....	184
4.66. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 dan 2 Perilaku <i>Bullying</i> Menendang Subjek AFM...	185
4.67. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 dan 2 Perilaku <i>Bullying</i> Menjuluki Subjek A.F.M ..	187
4.68. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 dan 2 Perilaku <i>Bullying</i> Menghina Subjek A.F.M ..	188
4.69. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 dan 2 Perilaku <i>Bullying</i> Memukul Subjek E.P	190
4.70. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 dan 2 Perilaku <i>Bullying</i> Menendang Subjek E.P.....	191
4.71. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 dan 2 Perilaku <i>Bullying</i> Menjuluki Subjek E.P	193
4.72. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 dan 2 Perilaku <i>Bullying</i> Menghina Subjek E.P	194
4.73. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 dan 2 Perilaku <i>Bullying</i> Memukul Subjek Y.P	196
4.74. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 dan 2 Perilaku <i>Bullying</i> Menendang Subjek Y.P	197
4.75. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 dan 2 Perilaku <i>Bullying</i> Menjuluki Subjek Y.P	199
4.76. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 dan 2 Perilaku <i>Bullying</i> Menghina Subjek Y.P	200
4.77. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 dan 2 Perilaku <i>Bullying</i> Memukul Subjek N.T	202
4.78. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 dan 2 Perilaku <i>Bullying</i> Menendang Subjek N.T	203
4.79. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 dan 2 Perilaku <i>Bullying</i> Menjuluki Subjek N.T	205
4.80. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 dan 2 Perilaku <i>Bullying</i> Menghina Subjek N.T	206
4.81. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 dan 2 Perilaku <i>Bullying</i> Memukul Subjek N.N.....	208
4.82. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 dan 2 Perilaku <i>Bullying</i> Menendang Subjek N.N.....	206
4.83. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 dan 2 Perilaku <i>Bullying</i> Menjuluki Subjek N.N	208
4.84. Data Hasil <i>Baseline</i> 1 dan 2 Perilaku <i>Bullying</i> Menghina Subjek N.N	209