

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data hasil penelitian, dapat dibuktikan bahwa penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok dapat mengurangi perilaku *bullying* siswa di sekolah.

Dalam observasi awal dan fase *baseline* 1 ditemukan 7 siswa yang mengalami masalah *bullying*. Setelah melakukan treatment penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok ketujuh siswa itu menunjukkan adanya penurunan perilaku *bullying*.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok dapat mengurangi perilaku *bullying* siswa kelas XI IIS4 SMA Negeri 4 Kupang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka peneliti dapat mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya selalu memantau pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah bagi siswa yang mengalami masalah, khususnya masalah tentang perilaku *bullying* di sekolah

2. Bagi Guru BK

Guru BK diharapkan lebih aktif lagi dalam membantu mengentaskan masalah yang dihadapi oleh siswa khususnya perilaku *bullying* siswa yang dapat mengganggu kegiatan belajar siswa di sekolah.

3. Wali kelas

Hendaknya bekerja sama dengan guru bimbingan dan konseling dalam melaksanakan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *role playing* untuk menyelesaikan masalah khususnya perilaku *bullying* disekolah

4. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti dan memanfaatkan layanan BK khususnya layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* untuk pengurangan perilaku *bullying* siswa di sekolah sekolah .

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. 2013.
- Arya, L. *Melawan Bullying*. Mojokerto : CV. Sepilar Publishing House. 2018.
- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. 2006.
- Imas, K. *Guru Zaman Now (Metode Cerdas Mengatasi Permasalahan dalam Kelas)*. Yogyakarta: Kata Pena. 2018.
- Mulyasa, E. *Kurikulum yang Disempurnakan (Pengembangan Standar Kompetensi Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.2009.
- Astuti. *Meredam Bullying*. Jakarta: Grasindo. 2008.
- Prayitno. *Jenis Layanan Kegiatan Pendukung Konseling*. Jakarta. Universitas Negeri Padang. 2012.
- Prayitno. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta. 2004.
- Romalah, T. *Teori dan Praktek Bimbingan dan Konseling*. Malang: media Perintis. 2003.
- Sejiwa. *Bullying. Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta : PT Grasindo. 2008.
- Seniati, dkk. *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: Indeks. 2011.
- Sugihartono, dkk. *Psikolgi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY. 2006
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfa Beta. 2013
- _____, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2010.
- Sukardi, Dewa Ketut. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta. 2008.

Sunanto,J. *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Jepang: University Of Tsukuba. 2005.

Sunanto, J. *Rancangan Penelitian Pra Eksperimen*. Bandung: Alfa Beta. 2005.

Subari, Heru Subagio. *Role Playing*. Jakarta: PT Remaja Grapindo Prsada. 2013.

Winkel, W.S. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia. 2004.

Https: www.e-jurnal.com/2016/08/ *Penggunaan Teknik Role Playing untuk Mengurangi Perilaku Bullying*.html.

Repository.radenintan.ac.id/id/167/ *Pemberian Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Role Playing untuk Mengurangi Perilaku Bullying*