

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas XI IPA¹ SMAK Sint Carolus
Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Maria Virginia Itu Mame

Nomor Registrasi: 111 12 053

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2017

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan untuk diuji pada tanggal 26 September 2017

Oleh

Pembimbing I

Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

Pembimbing II

Drs. Yohanes Demon, M.Si

Mengetahui

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling

Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Mengesahkan
Dekan FKIP

Dr. Damianus Talok, MA

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 26 September 2017

Panitia Penguji:



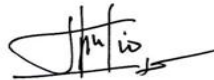
Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

Ketua



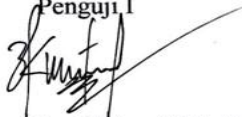
Drs. Yohanes Demon, M.Si

Sekretaris



P. Stef Lio, SVD, MA

Penguji I



Br. Kristinus Sembiring, SVD, M.Pd

Penguji II



Drs. Yohanes Demon, M.Si

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Keberhasilan dapat terwujud apabila kita melangkah maju karena dengan melangkah kita menciptakan kemajuan untuk mendapatkan hasil”

(Refleksi pribadi)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak tercinta Ignasius Mame dan Mama Tercinta
Monika Meo.
2. Adik tersayang Albertus Mame
3. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya
Mandira Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur berlimpah dan terima kasih peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas bimbingan-Nya yang menyertai peneliti setiap saat sehingga dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi dengan judul Hubungan antara motivasi berprestasi dengan kemandirian belajar siswa (studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas XI IPA¹ SMAK Sint Carolus Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017).

Peneliti menyadari bahwa, penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan hati yang tulus peneliti ingin menyampaikan terimah kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA, sebagai Dekan FKIP yang telah membantu peneliti dengan mengeluarkan surat permohonan ijin penelitian kepada Ketua Yayasan Pendidikan St. Yoseph Pekerja Penfui untuk memperlancar urusan penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd, sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran selalu meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

4. Drs. Yohanes Demon, M.Si, sebagai pembimbing II yang dengan penuh kesabaran selalu meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/ Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi motivasi dan pengarahan yang berguna bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga besar SMAK Sint Carolus Penfui Kupang yang telah membantu peneliti selama proses penelitian terkhususnya siswa- siswi kelas XI IPA¹ dan XI IPA².
7. Bapak Ignasius Mame dan Mama Monika Meo, Om Endy sek, Kakak Beny sek, Kakak Asry, Kakak Nyoman, Ando, Astin, Albert, Eskil, Petra, Lidia, Ovand dan Misy serta semua keluargaku yang selalu memberi kasih sayang, doa, dan motivasi sampai peneliti menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman – teman seperjuanganku, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Unwira khusunya Nia Mali, Ensi Bhebhe, Telly Bhoki, Ellen Jigha, Kory Nio, dan Elsa Rindu yang dengan rela membantu dan mendukung peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan moril maupun material.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan tulisan ini, dan semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, September 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	3
D. Ruang Lingkup Penelitian	5
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	5
F. Penegasan Konsep	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	9
A. Motivasi Berprestasi	9
1. Pengertian Motivasi Berprestasi.....	9
2. Ciri- ciri Motivasi Berprestasi	10
3. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi	11
4. Cara Menumbuhkan Motivasi Berprestasi	14
B. Kemandirian Belajar.....	16
1. Pengertian Kemandirian Belajar.....	16
2. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	17

3. Ciri- ciri Kemandirian Belajar	20
4. Aspek- aspek Kemandirian Belajar	20
C. Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Kemandirian Belajar.....	21
D. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Metode Penelitian	24
B. Variabel Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel.....	26
1. Populasi	26
2. Sampel	27
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	28
1. Teknik Pengumpul Data	28
2. Alat Pengumpul Data	28
E. Uji Coba Instrumen	30
1. Uji Validitas Angket	31
2. Uji Reliabilitas Angket	32
3. Analisis Uji Validitas Angket.....	34
4. Analisis Uji Reliabilitas Angket.....	43
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS, DAN	
 INTERPRETASI DATA HASIL PENELITIAN.....	47
A. Pengumpulan Data Penelitian.....	47
1. Persiapan Pengumpulan data	47
2. Pelaksanaan Pengumpulan data	49
B. Pengolahan Data Penelitian	50

C. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian.....	54
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1. : kerangka berpikir.....	23
Tabel 3.1. : kriteria penilaian angket	30
Tabel 3.2. : kriteria penilaian koefisien korelasi	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Angket Motivasi Berprestasi Dan Kemandirian Belajar
- Lampiran 2 : Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 3 : Angket Kemandirian Belajar
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Ijin Penelitian Kepada Ketua Program Studi BK
- Lampiran 5 : Surat Permohona Ijin Penelitian Dari Ketua Program Studi BK Kepada Dekan FKIP UNWIRA
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Ijin Dari Dekan FKIP UNWIRA Kepada Ketua Yayasan Pendidikan St. Yosep Pekerja Penfui Kupang
- Lampiran 7 : Surat Selesai Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 8 : Tabulasi Data Uji Coba Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 9 : Tabel Analisis Validitas Uji Coba Angket Motivasi Berprestasi Aspek TanggungJawab
- Lampiran 10 : Tabel Analisis Validitas Uji Coba Angket Motivasi Berprestasi Aspek Mempertimbangkan Resiko
- Lampiran 11 : Tabel Analisis Validitas Uji Coba Angket Motivasi Berprestasi Aspek Memperhatikan Umpan Balik
- Lampiran 12 : Tabel Analisis Validitas Uji Coba Angket Motivasi Berprestasi Aspek Kreatif-Inovatif
- Lampiran 13 : Tabulasi Data Uji Coba Belahan Ganjil Dan Genap Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 14 : Analisis Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 15 : Tabulasi Data Uji Coba Angket Kemandirian Belajar
- Lampiran 16 : Tabel Analisis Validitas Uji Coba Angket Kemandirian Belajar Aspek Intelektual

- Lampiran 17 : Tabel Analisis Validitas Uji Coba Angket Kemandirian Belajar Aspek Sosial
- Lampiran 18 : Tabel Analisis Validitas Uji Coba Angket Kemandirian Belajar Aspek Emosi
- Lampiran 19 : Tabulasi Analisis Validitas Uji Coba Angket Kemandirian Belajar Aspek Ekonomi
- Lampiran 20 : Tabulasi Data Uji Coba Belah Ganjil Dan Genap Angket Kemandirian Belajar
- Lampiran 21 : Analisis Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar
- Lampiran 22 : Tabulasi Data Dasar Penelitian Motivasi Berprestasi
- Lampiran 23 : Tabulasi Data Dasar Penelitian Kemandirian Belajar
- Lampiran 24 : Analisis Data Penelitian Hubungan Motivasi Berprestasi dan Kemandirian Belajar
- Lampiran 25 : Daftar Nama Siswa Kelas XI IPA¹ SMAK Sint Carolus Penfui Kupang.
- Lampiran 26 : Tabel Nilai-Nilai r Product Moment

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah : “Hubungan antara motivasi berprestasi dengan kemandirian belajar siswa (studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas XI IPA¹ SMAK Sint Carolus Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017)”. Masalah dalam penelitian ini yaitu apakah ada hubungan antara motivasi berprestasi dengan kemandirian belajar siswa kelas XI IPA¹ SMAK Sint Carolus Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017?. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara motivasi berprestasi dengan kemandirian belajar siswa kelas XI IPA¹ SMAK Sint Carolus Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA¹ SMAK Sint Carolus Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 23 orang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data adalah wawancara tertulis dan alat pengumpul data berupa angket. Teknik analisis data menggunakan rumus analisis korelasi *product moment* dengan taraf signifikansi 1%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikansi 1% yang artinya ada hubungan antara motivasi berprestasi dengan kemandirian belajar siswa kelas XI IPA¹ SMAK Sint Carolus Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menarik kesimpulan bahwa motivasi berprestasi memiliki hubungan dengan kemandirian belajar siswa, sehingga peneliti memberikan saran kepada 1). Guru BK diharapkan tetap memberikan layanan bimbingan dan konseling kepada siswa melalui cara-cara untuk menumbuhkan motivasi berprestasi sehingga siswa dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar. 2). Guru mata pelajaran hendaknya memberikan motivasi berprestasi bagi siswa melalui pemberian tugas rumah sehingga siswa dapat meningkatkan kemandirian belajarnya.3). Siswa diharapkan untuk dapat memotivasi dirinya untuk berprestasi melalui belajar secara mandiri agar memperoleh prestasi yang baik.