

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan, pengolahan, analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa motivasi berprestasi memiliki hubungan dengan kemandirian belajar pada siswa kelas XI IPA¹ SMAK Sint Carolus Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017, hal ini ditunjukkan dengan $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,707 > 0,549$, maka dapat dipahami motivasi berprestasi merupakan salah satu faktor yang mendukung kemandirian siswa dalam proses belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka peneliti menyampaikan saran kepada:

1. Guru BK

Guru BK harus tetap memberikan layanan bimbingan dan konseling kepada siswa melalui cara-cara untuk menumbuhkan motivasi berprestasi sehingga siswa dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar.

2. Guru Mata Pelajaran

Guru Mata Pelajaran hendaknya memberikan motivasi berprestasi kepada siswa melalui pemberian tugas rumah sehingga siswa dapat meningkatkan kemandirian belajarnya.

3. Siswa

Siswa diharapkan untuk dapat memotivasi dirinya untuk berprestasi melalui belajar secara mandiri agar memperoleh prestasi yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Mubiar. 2014. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Akbar & Hawadi. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Hasan, I.M. 2004. *Metode Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Ghalia Indonesia.
- Kerlinger, F.N. 1990. *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta: GajaMada University Press.
- Mardalis. 2010. *Metode Penelitian (Satuan Pendekatan Proposal)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Martaniah. 1984. *Motif Sosial*. Yogyakarta.:UGM Press.
- Mudjiman, Haris. 2007. *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS Press.
- Mustari, Mohammad. 2011. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressino.
- Nasution, S. 2008. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: PT BumiAksara
- Nawawi, Hadari. 2010. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Purba, Sukarman. 1999. *Tesis kesiapan belajar siswa STM*. Yogyakarta: UPS IKIP.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. 2005. *Interaksidan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Garfindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Surya. 2003. *Kiat Mengajak Anak Belajar dan Berprestasi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Suryana. 2006. *Kewirausahaan Pedoaman Praktis, Kiat Dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba
- Suryabrata. 2012. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo.
- Sutisna. 2005. *Kemandirian belajar siswa*. Jakarta: PT Raja Grafindo persada
- Tirtaraharja, dkk. 2005. *Pengantar Pendidikan* Jakarta :Rineka Cipta
- Warsito, Hermawan. 1997. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum.
- Mardalis. 2010. *Metode Penelitian (Satuan Pendekatan Proposal)*. Jakarta: Bumi Aksara