

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dengan alat ukur utama yakni lembar observasi tingkah laku langsung, peneliti dapat menyimpulkan bahwa penerapan Teknik *Self Control* melalui layanan konseling kelompok dapat mengurangi Perilaku Agresif Verbal pada siswa siswa kelas VIII^A SMP Negeri 10 Kupang. Hal ini dibuktikan dengan berkurangnya perilaku agresif verbal siswa kelas VIII^A SMP Negeri 10 Kupang setelah *treatment/intervensi* yakni penerapan teknik *self control* melalui konseling kelompok.

Dalam observasi awal dan fase *baseline 1* ditemukan empat siswa yang mengalami masalah berkaitan dengan perilaku agresif verbal. Setelah melakukan *treatment* melalui konseling kelompok dengan menggunakan teknik *Self control*, keempat siswa tersebut menunjukkan berkurangnya perilaku agresif verbal siswa kelas VIII^A SMP Negeri 10 Kupang.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa “Penerapan Teknik *Self Control* melalui konseling kelompok dapat mengurangi perilaku agresif verbal siswa kelas VIII^A SMP Negeri 10 Kupang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka peneliti menyampaikan saran kepada pihak-pihak berikut:

1. Kepala Sekolah

Sebagai pimpinan tertinggi diharapkan lebih meningkatkan kerja sama dengan seluruh personil sekolah khususnya dengan guru bimbingan dan konseling untuk dapat mengatasi siswa yang mengalami masalah Perilaku Agresif Verbal

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling diharapkan lebih intensif dalam memberikan layanan konseling kelompok dengan menggunakan Teknik *Self Control* bagi para siswa yang mengalami masalah Perilaku Agresif Verbal

3. Guru Mata Pelajaran

Hendaknya guru mata pelajaran lebih menjalin kerja sama dengan guru bimbingan dan konseling dalam melaksanakan layanan Konseling Kelompok dengan menggunakan Teknik *Self Control* untuk mengurangi Perilaku Agresif Verbal

4. Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti dan memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling khususnya layanan Konseling kelompok dengan Teknik *Self Control* untuk mengurangi Perilaku Agresif Verbal

DAFTAR PUSTAKA

- Anantasari. 2006. *Meyikapi Perilaku Agresif Anak*. Kanisius :Yogyakarta
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta : Jakarta
- Baron, Robert A & Byrne, Donn. 2002. *Psikologi Sosial*. Erlangga:Jakarta
- Chaplin, J.P. 2011. *Kamus Lengkap Psikologi*. Rajawali Press : Jakarta
- Dayakisni, Tri &Hudaniah, 2009. *Psikologi Sosial*, Malang: UMM Press.
Nasir .2010 : *Prosedur Penelitian*. Reneka Cipta : Jakarta
- DYP, Sugiharto. 2005. *Pendekatan-pendekatan Konseling*.
- Fauzan.2009. *Praktik Teknik Konseling self-Management*. Artikel. Lutfifauzan's Blog. 23 Desember 2009. Diakses Rabu 13 November 2013 pukul 11.15 WIB.
- Ghufron. 2017. *Teori-teori psikologi*. Ar Ruzz Media : Yogyakarta
- Hurlock. 2007. *Psikologi Perkembangan*.Erlangga Prees : Jakarta.
- Komalasari. 2011. *Teori Dan Teknik Konseling*.Ghalia Indonesia : Jakarta
- Komalasari, G. Dkk. 2011. *Asesment Teknik Nontes dalam Prespektif BK Komprehensif*. PT.Indeks : Jakarta.
- Krahe. 2005. *Perilaku Agresif*. Pustaka Belajar: Yogyakarta
- Kurnanto, M.E. 2013. *Konseling Kelompok*. Alfabeta.Bandung:
- Latipun. 2009. *Psikologi konseling*: CV. Diponegoro: Bandung
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta: Jakarta
- Myres,G. 2002. *Psikologi Sosial*. Salemba Humanika: Jakarta
- Prayitno. 2006. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)* : Jakarta.
- Rimm, Syalvia. 2003. *Mendidik dan Menerapkan Disiplin pada Anak Prasekolah*. Ghalia Indonesia : Jakarta
- Sugiyono. 2010. *Prosedur Penelitian*. Penerbit Erlangga: Jakarta
- Sukardi, Dewa Ketut. 2002. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Rineka Cipta:Jakarta.
- Sunanto, J .2005. *Pengantar Penelitian Dengan subyek Tunggal*. Cricert University of Tsukuba
- Sunanto, J. 2005. *Rancangan Penelitian Pra-Eksperimen*. Alfabeta : Bandung

Tohirin, 2007. *Bimbingan dan konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. PT Raja GrafindoPersada. Jakarta.

Winkel, W.S. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Penerbit PT Grasindo : Jakarta