

**PROFIL RELASI ANTARPRIBADI SISWA KELAS VIII<sup>C</sup> SMP KATOLIK  
ADISUCIPTO PENFUI KUPANG TAHUN PELAJARAN 2019/2020 DAN  
IMPLIKASINYA BAGI PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN  
SOSIAL**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**MARIANUS NGGOIL  
NIM : 111 14 071**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2020**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 30 Juli 2020

Oleh

Pembimbing I



Dra. Dhiu Margaretha, M. Pd.


Pembimbing II



Dra. Rosa M. Bulor, M. Pd.


Mengetahui

Ketua Program Studi  
Bimbingan dan Konseling

  
Dra. Maria Erlinda, M. Pd.

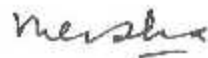
Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

  
Dr. Damianus Talok, MA.

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Serjana Pendidikan Jenjang Strata I, pada tanggal 27 Juli 2020.

Panitia Penguji



Dra. Dhiu Margaretha, M. Pd.

Ketua

  
Dra. Resa M. Buler, M.Pd.


Sekretaris

  
P. John G. Salu, SVD, MA.

Penguji I

  
Drs. Kristianus Manek, Msc.

Penguji II

  
Dra. Dhiu Margaretha, M. Pd.  
Penguji III

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

Motto:

Selama ada keyakinan semua akan menjadi mungkin.

(Refleksi Pribadi).

Persembahan

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Ibu Agustina Ngguzeng.
2. Almarhum Ayah Yeremias Asak.
3. Almamaterku Universitas Katolik Widya Mandira.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat dan tuntunan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini yaitu profil relasi antarpribadi siswa kelas VIII<sup>C</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2019/2020 dan implikasinya bagi pengembangan program bimbingan sosial pada siswa.

Masalah yang ditelusuri dalam skripsi ini adalah bagaimana profil relasi antarpribadi siswa kelas VIII<sup>C</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2019/2020 dan implikasinya bagi pengembangan program bimbingan sosial, siswa?.

Berdasarkan permasalahan ini maka tujuan yang dapat dicapai adalah untuk mengetahui profil relasi antarpribadi siswa kelas VIII<sup>C</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2019/2020 dan implikasinya bagi pengembangan program bimbingan sosial.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA. sebagai dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas katolik widya mandira yang telah membantu penulis dalam memperlancar urusan penelitian.

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai ketua program studi bimbingan dan konseling fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas katolik widya mandira yang selalu memberikan motivasi, serta arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd, dan Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd sebagai Pembimbing I dan II, yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak, Ibu dosen pada program studi bimbingan dan konseling yang telah memberi dukungan dan pengarahan yang berguna dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Martini A. Setu, ST, sebagai pegawai tata usaha program studi bimbingan dan konseling yang telah membantu penulis dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
6. RD. Yonas Kamlasi, S.FIL, MM. selaku kepala SMP katolik adisucipto penfui kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak Yohanes G. Hokon S.Pd. selaku guru BK di SMP katolik adisucipto penfui kupang yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
8. Siswa SMP katolik adisucipto penfui kupang yang telah berpartisipasi selama penulis melakukan penelitian.
9. Ibu Agustina Ngguzeng, yang telah mendoakan, mendukung baik dalam bentuk materi maupun moril dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian karya ilmiah ini.

10. Adik Ina Dhasi, dan seluruh keluarga. Sahabat-sahabatku (Ab Bere, Heri Diri, Gonza Pering, Feri Tasi, Emon Paga, Gucek Mango, Frans Werang Atan Tandi, Masno Nggoa, Armin Tiwu) dan anak- anak Denatana squad yang selalu ada untuk memberikan semangat dan dukungan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan pada program studi bimbingan konseling angkatan 2014, yang selalu memberi motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan penulis guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, Juni 2020

Penulis

## ABSTRAK

Judul skripsi: profil relasi antarpribadi siswa kelas VIII<sup>C</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2019/2020 dan implikasinya bagi pengembangan program bimbingan sosial. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana profil relasi antarpribadi siswa kelas VIII<sup>C</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2019/2020 dan dan implikasinya bagi pengembangan program bimbingan sosial?.

Tujuan penelitian adalah: untuk mengetahui profil relasi antarpribadi siswa kelas VIII<sup>C</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2019/2020 dan implikasinya bagi pengembangan program bimbingan sosial. Metode pengumpul data adalah deskriptif kuantitatif. Instrumen pengumpulan data adalah angket relasi antarpribadi siswa. Teknik analisis data menggunakan rumus analisis kecendrungan pusat.

Hasil analisis menunjukkan rata-rata skor relasi antarpribadi siswa kelas VIII<sup>C</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2019/2020 sebesar 114,841, skor ini berada direntangan skor 115-141. Dengan demikian maka relas antarpribadi siswa kelas VIII<sup>C</sup> SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2019/2020 berada pada kategori tinggi. Analisis perasapek menunjukan: 1) aspek mengembangkan dan menciptakan relasi antarpribadi secara efektif, rata-rata skor populasi sebesar 27,807, skor ini berada direntangan skor 22-28, cenderung berada pada kategori sedang. 2) aspek berempati dengan orang lain atau memahami orang lain secara total, rata-rata skor populasi sebesar 25,884, skor ini berada direntangan skor 22-28, cenderung berada pada kategori sedang. 3) aspek mempertahankan relasi antarpribadi secara efektif sehingga tidak musnah dimakan waktu dan senantiasa berkembang semakin intim, mendalam dan penuh makna, rata-rata skor populasi sebesar 19,807, skor ini berada direntangan skor 16-20, cenderung berada pada kategori sedang. 4) aspek menyadari komunikasi verbal maupun non verbal yang dimunculkan orang lain, atau dengan kata lain sensitif terhadap perubahan situasi sosial dan tuntutan-tuntutannya, rata-rata skor populasi sebesar 19,5, skor ini berada direntangan skor 16-20, cenderung berada pada kategori sedang. 5) aspek memecahkan masalah yang terjadi dalam relasi antarpribadi serta yang paling penting adalah mencegah munculnya masalah dalam relasi sosialnya, rata-rata skor populasi sebesar 19,241, skor ini berada direntangan skor 16-20, cenderung berada pada kategori sedang.

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis memberikan saran kepada: 1). kepala sekolah selaku pemimpin di sekolah agar lebih meningkatkan kordinasi dengan guru bk dalam membantu siswa yang mengalami masalah relasi antarpribadi siwa agar bisa mengatasi masalah mereka. 2). guru bk lebih berperan aktif dalam menciptakan suasana yang kondusif bersama personil sekolah lainnya, sehingga meningkatkan relasi antarpribadi siswa. 3). siswa agar lebih memahami tentang pentingnya bimbingan sosial yang ada di sekolah untuk meningkatkan relasi antarpribadi siswa.



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	v
<b>ABSTRAK.....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Definisi Konseptual.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	
A. Teori Tentang Variabel Penelitian .....	8
1. Relasi Antarpribadi.....	8
2. Bimbingan Sosial.....	17
B. Hasil Penelitian terdahulu yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
D. Definisi Operasional Variabel.....	29
E. Instrumen Pengumpul Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	44
<b>BAB IV PENGUMPULAN DATA, PENGOLAHAN, ANALISIS, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA PENELITIAN SERTA IMPLIKASINYA BAGI PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN SOSIAL.....</b>	
A. Pengumpul Data.....	47
B. Pengolahan Data Penelitian.....	49

C. Analisis Data Penelitian.....	50
D. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian.....	80
E. Implikasi bagi Program Bimbingan Sosial.....	83
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	
A. Simpulan.....	86
B. Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	90
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	:3.1	Kategori Jawaban Angket.
Tabel	:4.1	Kriteria Relasi Antarpribadi Siswa.
Tabel	:4.2	Distribusi Frekuensi Relasi Antarpribadi Siswa.
Tabel	:4.3	Kriteria Skor Mengembangkan dan Menciptakan Relasi Antarpribadi Secara Efektif.
Tabel	:4.4	Distribusi Frekuensi Aspek Mengembangkan dan Menciptakan Relasi Antarpribadi Secara Fektif.
Tabel	:4.5	Kriteria Skor Aspek Berempati Dengan Orang Lain Atau Memahami Orang Lain Secara Total.
Tabel	:4.6	Distribusi Frekuensi Aspek Berempati Dengan Orang Lain Atau Memahami Orang Lain.
Tabel	:4.7	Kriteria Skor Aspek Mempertahankan Relasi Antarpribadi Secara Efektif Sehingga Tidak Musnah Dimakan Waktu dan Senantiasa Berkembang Semakin Intim/Mendalam/Penuhmakna.
Tabel	:4.8	Perlakuan Distribusi Frekuensi Tunggal Aspek Mempertahankan Relasi Antarpribadi Secara Efektif Sehingga Tidak Musnah Dimakan Waktu dan Senantiasa Berkembang Semakin Intim/Mendalam/Penuhmakna.
Tabel	:4.9	Kriteria Skor Aspek Menyadari Komunikasi Verbal Maupun Non Verbal Yang Dimunculkan Orang Lain, Atau Dengan Kata Lain Sensitive Terhadap Perubahan Situasi Social dan Tuntutan-Tuntutannya.

- Tabel :4.10 Distribusi Frekuensi Aspek Menyadari Komunikasi Verbal Maupunnon Verbal Yang Dimunculkan Orang Lain, atau Dengan Kata Lain Sensitive Terhadap Perubahan Situasi Social dan Tuntutan-Tuntutannya.
- Tabel :4.11 Kriteria Skor Aspek Memecahkan Masalah Yang Terjadi Dalam Relasi Antarpribadi, Serta Yang Paling Penting Adalah Mencegah Munculnya Masalah Dalam Relasi Sosialnya.
- Tabel :4.12 Distribusi Frekuensi Aspek Memecahkan Masalah Yang Terjadi Dalam Relasi Antarpribadi, Serta Yang Paling Penting Adalah Mencegah Munculnya Masalah Dalam Relasi Sosialnya.

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Relasi Antarpribadi Siswa.
- Lampiran 2 : Angket Relasi Antarpribadi Siswa.
- Lampiran 3 : Nama-Nama Responden Uji Coba Angket Relasi Antarpribadi Siswa.
- Lampiran 4 : Tabulasi Skor Hasil Uji Coba Variabel Angket Relasi Antarpribadi Siswa.
- Lampiran 5 : Tabulasi Aspek Mengembangkan dan Menciptakan Relasi Antarpribadi Secara Efektif.
- Lampiran 6 : Tabulasi Aspek Berempati Dengan Orang Lain Atau Memahami Orang Lain Secara Total.
- Lampiran 7 : Tabulasi Aspek Mempertahankan Relasi Antarpribadi Secara Efektif Sehingga Tidak Musnah Dimakan Waktu Dan Senantiasa Berkembang Semakin Intim/Mendalam/Penuh Makna.
- Lampiran 8 : Tabulasi Aspek Menyadari Komunikasi Verbal Maupun Non Verbal Yang Dimunculkan Orang Lain, Atau Dengan Kata Lain Sensitif Terhadap Perubahan Situasi Sosial dan Tuntutan-Tuntutannya.
- Lampiran 9 : Tabulasi Aspek Memecahkan Masalah Yang Terjadi Dalam Relasi Antarpribadi, Serta Yang Paling Penting Adalah Mencegah Munculnya Masalah Dalam Relasi Sosialnya.
- Lampiran 10 : Tabulasi Perhitungan Korelasi Ganjil Genap Untuk Menguji Reliabilitas Angket Relasi Antarpribadi Siswa
- Lampiran 11 : Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Peneliti Kepada Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling.
- Lampiran 12 : Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling Mengajukan Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Dekan FKIP Unwira Kupang.

- Lampiran 13 : Dekan FKIP Mengajukan Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Ketua Yayasan Swasti Sari Keuskupan Agung Kupang.
- Lampiran 14 : Peneliti Bertemu Dengan Kepala SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang Dengan Maksud Memberikan Surat Izin Penelitian Sekaligus Menyampaikan Hal Teknis Yang Menyangkut Dengan Penelitian dan Peneliti Diarahkan Langsung Ke Guru BK.
- Lampiran 15 : Nama-Nama Responden Penelitian.
- Lampiran 16 : Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang.
- Lampiran 17 : Tabulasi Skor Hasil Penelitian Angket Relasi Antarpribadi Siswa.
- Lampiran 18 : Tabulasi Aspek Mengembangkan dan Menciptakan Relasi Antarpribadi Secara Efektif.
- Lampiran 19 : Tabulasi Aspek Berempati Dengan Orang Lain Atau Memahami Orang Lain Secara Total.
- Lampiran 20 : Tabulasi Aspek Mempertahankan Relasi Antarpribadi Secara Efektif Sehingga Tidak Musnah Dimakan Waktu dan Senantiasa Berkembang Semakin Intim/Mendalam/Penuh Makna.
- Lampiran 21 : Tabulasi Aspek Menyadari Komunikasi Verbal Maupun Non Verbal Yang Dimunculkan Orang Lain, atau Dengan Kata Lain Sensitif Terhadap Perubahan Situasi Sosial dan Tuntutan-Tuntutannya.
- Lampiran 22 : Tabulasi Aspek Memecahkan Masalah Yang Terjadi Dalam Relasi Antarpribadi, Serta Yang Paling Penting Adalah Mencegah Munculnya Masalah Dalam Relasi Sosialnya.