

**PENGEMBANGAN PERANGKAT MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING MATERI POKOK TEKANAN PADA PESERTA
DIDIK KELAS VIII SEMESTER GENAP**

MAKALAH ILMIAH

**Dalam Rangka Penyelesaian Tugas Akhir
Pada Program Studi Pendidikan Fisika**



Oleh

Novri N. W. Selan

NIM : 161 14 049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan cinta kasihNya sehingga penulisan Makalah Ilmiah dengan judul "**Pengembangan Perangkat Model Pembelajaran *Discovery Learning* Materi Tekanan Pada Peserta Didik Kelas VIII Semester Genap**" dapat diselesaikan.

Berkembangnya berbagai jenis model dan pendekatan pembelajaran pada prinsipnya didasari pemikiran tentang keberagaman peserta didik, baik dilihat dari perbedaan kemampuan, modalitas belajar, motivasi, minat, dan psikologi. Selain dasar pemikiran tersebut, keragaman model atau pendekatan pembelajaran juga dikembangkan untuk menyesuaikan karakteristik mata pelajaran atau materi pelajaran tertentu yang tidak memungkinkan guru hanya terpaku pada model atau pendekatan pembelajaran tertentu.

Proposal ini berisikan salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru untuk membantu menumbuhkan dan meningkatkan motivasi belajar peserta didik terutama pada mata pelajaran IPA yakni model pembelajaran *Discovery*. Penerapan model pembelajaran *Discovery* ini akan membuat peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran dan memiliki kesempatan melakukan penyelidikan agar mereka mampu menemukan sendiri apa yang dipelajarinya sehingga minat dan motivasi serta hasil belajarnya akan lebih baik. Model pembelajaran inipun sesuai dengan kurikulum yang dianut sekarang oleh sistem pendidikan nasional yakni Kurikulum 2013 dimana dalam kurikulum tersebut.

menuntut perubahan dalam pengelolaan pembelajaran, yaitu dari sistem *teacher center* menjadi *student center*.

Terima kasih diucapkan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penulisan proposal ini, teristimewa kepada:

1. Egidius Dewa, S.Pd,M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika.
2. Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd, M.Pd, selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Fisika.
3. Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd.Si, sebagai dosen pembimbing akademik dan selaku pembimbing I yang telah member bimbingan dan mengarahkan dalam penyusunan proposal penelitian hingga selesai.
4. Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd, M.Pd, sebagai dosen pembimbing II.
5. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, Drs. Tapin Yohanes, Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd, M.Si, Isabel C. Panis, S.Pd,M.Pd, Claudia Mariska M. Maing, S.Pd, M.Pd, dan Rosenti Pasaribu, S.Si, M.Si, sebagai Staf Dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu selama proses perkuliahan.
6. Martha Dudeng Manuk dan Dian Soera, S.Pd., sebagai Laboran Program Studi Pendidikan Fisika, yang telah membantu segala urusan yang berhubungan dengan laboratorium.
7. Pak Mario selaku Pegawai Tata Usaha pada Program Studi Pendidikan Fisika yang membantu segala urusan administrasi.
8. Rekan-rekan HIMAFIRA.

9. Kedua orang tuaku, bapak Benyamin Boy Selan dan mama Adolfina Rabut, kedua adik tercinta Boni dan Muni yang telah memberikan semangat serta berbagai bantuan, saran, motivasi serta dukungan doa.

Disadari bahwa penulisan proposal ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Akhirnya semoga proposal penelitian bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Tuhan memberkati.

Kupang, Juli 2020

Penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Makalah Ilmiah ini sebagai pengganti Skripsi disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

Oleh:
Nofri N.W. Selan(16114049)

Tanggal Ujian : Sabtu, 27 Juni 2020
Periode Wisuda : Agustus 2020

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd. Si
NIDN: 0816115702

Pembimbing II/Penguji III



Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0829019102

Penguji I



Drs. Tapin Yohanes, MM
NIDN: 0809125601


Penguji II



Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN: 0801098601

Ketua Progam Studi

Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN: 0801098601

Dekan FKIP

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan	iii
Halaman Persembahan	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	viii
Abstrak	x
Abstract	xi
A. PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang	1
2. Rumusan Masalah	5
3. Tujuan Penelitian	5
4. Manfaat Penelitian	6
B. TINJAUAN TEORITIS	
1. Perangkat Pembelajaran	6
a. Silabus	6
b. RPP	7
c. LKPD	8
d. Bahan Ajar	9
2. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	

a.	Pengertian Model <i>Discovery Learning</i>	11
b.	Tujuan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	16
c.	Langkah-langkah <i>Discovery Learning</i>	18
d.	Karakteristik <i>Discovery Learning</i>	21
3.	Materi Tekanan	
a.	Pengertian Tekanan	21
b.	Jenis Tekanan	23
C. ISI		
1.	Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	
a.	Hasil Pengembangan RPP	34
b.	Hasil Pengembangan LKPD	36
c.	Hasil Pengembangan Bahan Ajar	38
2.	Hasil Validasi	
a.	Hasil Validasi RPP.....	39
b.	Hasil Validasi LKPD	40
c.	Hasil Validasi Bahan Ajar	41
D. KESIMPULAN DAN SARAN		
1.	Kesimpulan	42
2.	Saran	43
E. PENUTUP		
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* MATERI POKOK TEKANAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SEMESTER GENAP

Oleh: Novri N.W. Selan Petrus Ola Begu Godelfridus H. Lamanepa

Model pembelajaran *Discovery Learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat mengolah, memproses informasi, serta melatih kemandirian peserta didik. Model ini membantu peserta didik untuk memperbaiki, meningkatkan keterampilan dan proses kognitif serta mengarahkan belajar peserta didik dengan melibatkan akal dan motivasinya.

Masalah yang dikaji dalam penyusunan makalah ilmiah ini adalah bagaimana kelayakan perangkat pembelajaran fisika berbasis *Discovery Learning* materi tekanan pada peserta didik kelas VIII semester genap?

Tujuan penyusunan makalah ini adalah untuk mendeskripsikan kelayakan perangkat pembelajaran fisika berbasis *Discovery Learning* materi Tekanan pada peserta didik kelas VIII semester genap.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan perangkat pembelajaran berbasis *Discovery Learning* materi Tekanan pada peserta didik kelas VIII semester genap. Sasaran penelitian ini berupa perangkat pembelajaran yang digunakan terdiri dari, Bahan Ajar Peserta Didik (BAPD), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

Kata kunci: Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Model *Discovery Learning*

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL OF THE SUBJECT MATTER OF PRESSURE ON VIII GRADE STUDENT EVEN SEMESTER

Oleh: Novri N. W. Selan Petrus Ola Begu Godelfridus H. Lamanepa

Discovery Learning model is one of the learning models that can process, process information and train students' independence this model helps student to improve, improve their skills and cognitive processes and direct student learning by involving reason and motivation.

The problem examined in the preparation of this scientific paper is how is the feasibility of physics learning devices based on discovery learning material pressure on students of class VIII even semester?

The purpose of the preparation of this paper is to describe the feasibility of a physics learning pressure material on the students of class VIII even semester.

This type of research is a research development of discovery learning tools based on pressure material learning for students in class VIII even semester. This target of this study is in the form of learning tools used consisting of: students' teaching materials, learning implementation plans, and student worksheets.

Keywords: Development of Learning Tools, Discovery Learning Models.