

C. KESIMPULAN DAN SARAN

1. KESIMPULAN

Dari hasil validasi diperoleh hasil RPP mendapatkan skor rata-rata 4,50 dengan persentase 90,00%, skor rata-rata validasi 3,70 dengan persentase LKPD 74,00%, dan skor rata-rata BAPD 2,05 dengan persentase 41,00%. Dari data ini dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran yang dibuat peneliti dikatakan valid dan dikategorikan sangat baik serta dapat digunakan dengan revisi kecil.

2. SARAN

Dalam pengembangan suatu perangkat pembelajaran sebaiknya mengikuti panduan pemerintah dalam hal ini MENDIKBUD yang terbaru agar perangkat pembelajaran menjadi berkualitas dan efektif. Adapun hal penting lainnya dalam pengembangan suatu perangkat pembelajaran yaitu penggunaan model pembelajaran yang tepat dengan materi pembelajaran.

D. PENUTUP

Penulis menyadari jika makalah ilmiah ini masih terdapat kekurangan. Penulis berharap makalah ilmiah ini dapat bermanfaat dan bagi pembaca dalam mengembangkan suatu perangkat pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, dan Joko Tri Prasetyo. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Arikunto, Suharsimi 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asa, Jan Crisantus. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Materi Pokok Indera Pendengaran dan Sistem Sonar pada Makhluk Hidup pada peserta didik kelas VII₁ Semester Genap SMP Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Kupang: Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Baharudin dan Esa. 2001. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dahar, Ratna Wilis. 2006. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Daryanto.2009. *Panduan Proses Pembelajaran*. Jakarta: Buku yang Cerdas dan Mencerdaskan.
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fadila. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA*. Yogyakarta: Arr-Ruzz. Media.
- Giancoli, Douglas C. (2014). *Prinsip dan Aplikasi Fisika Edisi Ketujuh Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Halliday/ Resnick/ Walker (2010). *Fisika Dasar Edisi Ketujuh Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hanafiah. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Reflika Aditama.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ibrahim, Muslimin. 2005. *Asesmen Berkelanjutan Konsep Dasar Tahapan Pengembangan dan Contoh*. Surabaya: Unesta University Press.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Belajar*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

- Komalasari, Koman (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.
- Kunandar. *Penelitian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Berdasarkan Kurikulum 2013)*. 2013. Jakarta: Grafindo.
- Mail, Petrus Samuel. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Materi Pokok Alat-alat Optik pada pesertadidik kelas X MIPA 6 SMA Katolik Giovani Kupang Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Kupang. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Mulyasa, M. 2015. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murdaka, Eka Jati, Bambang, dkk. (2007). *Fisika Dasar*. Yogyakarta: Andi.
- MuslichM. 2010. *Authentic Assesment: Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful (2010). *Supervisi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sahana, Cucu (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rafika Aditama.
- Sears & Zemansky. 2000. *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Shoimin, Aris (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RU 22 MEDIA.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunardi, dkk. (2016). *Buku Guru Fisika*. Bandung: Yrama Widya.
- Syaiful Bahri Djamarah. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Tim Abdi Guru. 2013. *IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Widodo Wahono, dkk. (2017). *Buku IPA*. Jakarta: Kemdikbud.

Young, Hugh D. 2002. *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid I*. Jakarta: Erlangga.