

BAB IV

PENUTUP

D. Kesimpulan

Dari hasil validasi diperoleh hasil RPP ada tiga bagian yaitu format yang di dalamnya terdapat komponen RPP dan penulisan RPP mendapat skor rata-rata 4,50, bagian isi yang meliputi pemilihan kelengkapan RPP, kejelasan langkah-langkah pembelajaran, kejelasan tujuan pembelajaran, kesesuaian perkiraan alokasi waktu mendapat skor rata-rata 4,00 dan bagian bahasa yang meliputi penggunaan bahasa mendapat skor 4,50 sehingga skor rata-rata 4,50 dan unyuk RPP dinyatakan layak untuk digunakan. Untuk hasil validasi LKPD masih sama dengan RPP bagian-bagiannya ada tiga yaitu format mendapat skor 3,30, isi mendapat skor 3,50, bahasa mendapat skor 4,00 sehingga skor rata-rata 3,70 dan dinyatakan layak. Untuk validasi BAPD ada tiga bagian yaitu format mendapat skor 2,20, isi mendapat skor 1,50 dan bahasa mendapat skor 2,83 sehingga skor rata-ratanya 2,05 dan mendapatkan nilai kategori layak dan dapat digunakan dengan revisi kecil. Dari data ini dapat disimpulkan perangkat pembelajaran yang dibuat peneliti dikatakan layak dan dikategorikan sangat baik serta dapat digunakan dengan revisi kecil

E. Saran

Dalam pengembangan suatu perangkat pembelajaran sebaiknya mengikuti panduan pemerintah dalam hal ini MENDIKBUD yang terbaru agar perangkat pembelajaran menjadi berkualitas dan efektif. Adapun hal penting lainnya dalam pengembangan suatu perangkat pembelajaran yaitu penggunaan model pembelajaran yang tepat dengan materi pembelajaran.

F. Penutup

Penulis menyadari jika makalah ilmiah ini masih terdapat kekurangan. Penulis berharap makalah ilmiah ini dapat bermanfaat dan bagi pembaca dalam mengembangkan suatu perangkat pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Chairul. “*Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih di Kelas VIII MTs. Darul Ma’Arif Jakarta*”, Skripsi. Jakarta: Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2015.
- Anurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Arkundanto, A. 2007. *Pembaharuan dalam Pembelajaran Fisika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arends, RI. (2001). *Learning to Teach*. Penerjemah: Drs. Helly Prajitno, MA dan Dra. Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ali, M. 2013. *Penelitian Kependidikan Prosedur Dan Strategi*. Bandung: CV Angkasa
- Amri S & Ahmadi. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya
- Aqib, Zainal. 2002. *Profesional Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendikia
- Aris, Shoimin. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar_Ruzz Media
- Badar, Trianto Ibnu. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Dan Progresif Kontektual: Konsep, landasan, dan implementasinya pada Kurikulum 2013 (kurikulum tematik integrative/TKI)*. Jakarta: DKU print.
- Devi, Poppy Kamalia, dkk. 2009. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Bandung: P4TK IPA
- Haryati, Sri. 2012. *Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan*. Jurnal Penelitian Pengembangan Vol. 37 No. 1
- Joyce. B , Weil. M dan Calhoun. E, 2011. *Models of Teaching* . (terjemahan) edisi kedelapan. Yogyakarta. Pustaka Pelajar. hal. 200-216 Lee.

- Joyce, Bruce. et.al. 2009. *Models Of Teaching, Model Pengajaran. Terjemahan Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kemendikbud. 2016. *Permendikbud No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. 2019. *Surat Edaran No. 14 Tahun 2019 Tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata
- Majid, Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2009. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2010. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ngalimun, 2012 *Strategi dan model pembelajaran*. Banjarmasin : Aswara Pressindo
- Nursyam. 2009. *Panduan Kegiatan Pembelajaran Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi*. Jakarta: SMAN 78
- Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran Yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press
- Rahayu, Cici Marlina. 2017. *JPPi: Indeks Pendidikan Indonesia di Bawah Ethiopia dan Filipina*: Detik.com. Diunduh tanggal 2 Oktober 2019, dari <https://news.detik.com/berita/3454712/jppi-indeks-pendidikan-indonesia-di-bawah-ethiopia-dan-filipina>

Ruhimat, Toto. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajawali Pers

Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta:

Raja Grafindo Persada

Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta: Bandung.

Suastha, Riva Dessthania. 2016. *UNESCO Soroti Kesenjangan Kualitas Pendidikan di*

Indonesia: CNN INDONESIA. Diunduh pada tanggal 2 Oktober 2019, dari

<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20160906155806-20-156462/unesco-soroti->

[kesenjangan-kualitas-pendidikan-di-indonesia](https://www.cnnindonesia.com/nasional/20160906155806-20-156462/unesco-soroti-kesenjangan-kualitas-pendidikan-di-indonesia)

Trianto, 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta:

Prestasi Pustaka.

Widoyoko, S. Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Wartono. (2003). *Strategi belajar mengajar fisika*. Malang: jurusan fisika FMIPA UM kerja