

BAB IV

PENUTUP

Puji dan Syukur Atas Kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan anugerah dan perlindunganNya, sehingga penulis bisa menyelesaikan makalah ilmiah ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan makalah ilmiah ini tidak terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak guna perbaikan yang akan datang untuk mencapai kesempurnaan pada makalah ilmiah ini.

A. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: a). Untuk mengintegrasikan media simulasi *PhET* ke dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada materi kalor dan perpindahannya dengan menggantikan prosedur atau langkah kerja yang terdapat pada lembar kerja peserta didik (LKPD) dengan langkah-langkah pada media virtual simulasi *PhET*.

2. Saran

Berdasarkan hasil pengembangan dan penulisan yang telah dilakukan maka penulis menyampaikan saran terlebih khusus untuk:

- a. Bagi guru dapat menggunakan media pembelajaran Berbantuan media virtual *PhET* simulation dalam proses pembelajaran di kelas dengan baik agar bisa menciptakan suasana belajar yang efektif dan menyenangkan.
- b. Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media praktikum LKPD berbantuan simulasi *PhET* pada materi yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, Risa. 2014 . *Penggunaan LKS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas III A MIN CIPUTAT TANGGERANG SELATAN*. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah.
- Ahmadi, Lif Khoiru. 2012 . *Pengembangan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta : Prestasi Pustakakarya.
- Asyhar, Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Borg, W. R & Gall, M. D. 1983. *Educational Research : An Introduction*, Fifth Edition. New York : Longman.
- Damiano , Agustinus. 2017. *Pengetahuan Guru Tentang Pembelajaran Fisika dan Engetahuan Terhadap Proses Pembelajaran (Studi Kasus Mengenai 2 Guru Fisika)* .Universitas Sanata Darma : Yogyakarta.
- Fadila. 2016. Fadila021. Retrieved Mei 1, 2020, from <http://fadila021.blogspot.com/2016/11/kelebihan-kekurangan-dan-manfaat.html?m=1>.
- Fajri & Afriansyah. 2019 . *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia* . Padang : Universitas Negeri Padang.
- Giancoli. 2001. *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Isnanto, Dedi . 2016. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbantuan Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Materi Pokok Kegiatan Ekonomi Di Indonesia Siswa Kelas V SD* . Yogyakarta : UNY.
- Lestari, I . 2013 . *Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Kompetensi : Sesuai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* . Padang : Akademia.
- Linda. 2019. Bacaterus. Retrieved Januari 18, 2019, from [bacaterus.com: https://www.google.com/amp/s/bacaterus.com/macam-macam-jenis-spring-bed/amp/](https://www.google.com/amp/s/bacaterus.com/macam-macam-jenis-spring-bed/amp/).
- Lumbantobing, Fujisari. 2018. *Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTs Swasta Islamiyah Urung Pane Kecamatan Setia Janji Kabupaten Asahan T.P.2017-2018*. Medan : UIN.

- Martin, & Briggs. 2008. The Affective and Cognitive Domains. In M. Wena, Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (p. 9). Malang: PT Bumi Aksara.
- N, N. (2017, September 12). Retrieved Mei 4, 2020, from PhET Interactive Simulations: <https://phet.colorado.edu/in/>.
- Pratama Riyo. 2018 . Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantuan Scaffolding Pada Materi Kalor Untuk Melatih Pemahaman Konsep Peserta Didik . Lampung : UIN Raden Intan.
- Putri, Aenur. 2016 . Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Sebagai Bahan Ajar Pada Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan Bagi Siswa Kelas X Jasa Boga Smk Muhammadiyah 1 Moyudan.Yogyakarta : UNY.
- Rasyidah, K. 2018. Pengaruh Guided Inquiri Berbantuan PhET Simulation Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi. Jurnal Pembelajaran Fisika , 7 (2), 129-134.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Wulandari,Veronika. 2018. Pengaruh Penggunaan Simulasi Phet Terhadap Peningkatan Pemahaman Belajar Siswa-Siswi Di SMA Pengudi Luhur Sedayu Kelas X IPA Pada Materi Gerak Harmonis. Yogyakarta : Universitas Sanata Darma.
- Zahara, S. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Komputer Berbantuan Simulasi Physics Education Tecnology (PhET) Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Statis. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia , 03 (01), 251-258.
- Zahro, Zunyatus. 2018. Pengembangan Lks Eksperimen Dengan Media Simulasi Virtual Lab Phet Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Materi Fisika Pada Siswa SMA.Yogyakarta : UNY.