

## **D. KESIMPULAN**

### 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil validasi dan pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa Penyusunan bahan ajar usaha dan energi berbasis *problem based learning (PBL)* metode *Research and developmen* layak digunakan untuk meningkat kemampuan berpikir tingkat tinggi dengan perolehan skor Bahan Ajar, adalah 4,22; yang termasuk dalam kategori Sangat Baik dengan rentan skor 1 – 5.

### 2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran dari peneliti antara lain:

- a. Dalam melaksanakan pembelajaran dalam kelas, guru lebih mengaitkan materi pembelajaran dengan peristiwa pada kehidupan sehari-hari agar membantu siswa dalam memahami materi dalam pembelajaran
- b. Guru harus lebih sering mengajarkan siswa untuk menemukan pemecahan masalah dalam materi pembelajaran dan mengaitkannya dengan peristiwa lain di lingkungan sekitar
- c. Dalam mengasah kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa, guru tidak harus menggunakan soal yang sulit, tetapi guru menekankan pada tingkat menganalisis sebuah peristiwa di kehidupan nyata.

## **E. PENUTUP**

Demikian penulisan makalah ilmiah dengan dengan judul ”Penyusunan Bahan Ajar Fisika berbasis *Problem based learning (PBL)* metode *Research And Developmen (R&D)* pada Materi Usaha dan Energi”. Diharapkan penulisan makalah ilmiah ini dapat berguna dengan maskimal bagi penulis serta pembaca. Dan tentu saja berguna bagi dunia pendidikan dalam membangun sistem pendidikan yang lebih baik dari sebelumnya.

Pada akhirnya, penulis menyampaikan terima kasih yang berlimpah bagi siapa saja yang telah dengan sadar dan sengaja membatu terlaksananya penulisan karya ilmiah ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Taufiq. 2009, *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Andi, Prasstowo. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*.Jogjakarta : Ar- ruz Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2014. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS Dan Peraturan Pemerintah RI Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan Beserta Wajib Belajar Pasal 1 Ayat 20*. Bandung: Citra Umbara.
- Depdikbud.2013. *Teknik Penilaian di Sekolah Dasar*.Dirjen Dikti Depdiknas: Jakarta.
- Depdiknas. 2003.*Pembelajaran dan Pengajaran Kontekstual*. Jakarta: Direktorat Sekolah Lanjutan Pertama Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kanginan, Marthen. 2006. *Fisika untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Poppy Kamalia Devi, dkk. 2009. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Bandung: P4TK IPA.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Raharjo W. D . 2008 *Mesin Konversi Energi*. Semarang : Universitas Semarang Press
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran BERorientasi Standar Proses Pendidikan*.Jakarta: Prenada Media Group.
- A.M.Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafindo : Jakarta.
- Trianto, 2010.*Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.