

#### **D. Kesimpulan**

Bahan ajar dalam bentuk komik pada materi Getaran ini dikembangkan oleh peneliti dengan mengutamakan penyajian materi dalam bentuk cerita bergambar. Dari dua validator yang menilai komik ini dihasilkan persentase tinggi yaitu 96,44% dengan kategori sangat baik. Hal tersebut sesuai dengan kriteria menurut Muriati (tabel 1 dalam makalah ini). Untuk aspek Bahasa 100%, untuk aspek Format 93,33% hasil yang didapatkan menunjukkan bahwa kualitas bahan ajar dalam bentuk komik fisika pada materi Getaran baik sehingga dapat digunakan.

#### **E. Saran**

Dalam pengembangan suatu bahan ajar sebaiknya memilih bahan ajar yang sesuai dengan karakter peserta didik yang akan diajar. Salah satu saran bahan ajar yang dapat menarik minat baca peserta didik adalah bahan ajar dalam bentuk komik. Dalam membuat komik sebaiknya tokoh yang digunakan dalam komik adalah tokoh-tokoh yang tidak asing sehingga memotivasi peserta didik untuk membaca.

#### **F. Penutup**

Penulis menyadari jika makalah ini masih terdapat kekurangan. Penulis berharap makalah ini dapat bermanfaat dan bagi pembaca dalam mengembangkan suatu bahan ajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiyah, Thoyyibatul Al, dkk. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik “The Light Of Life”*. Journal of Natural Science Reseach. Vol. 1 No.1
- Agustin, Hairlinda Arini.2018. *Pengembangan Modul Komik Fisika Pada Pokok Bahasan Hukum Kepler Di SMA Kelas XI*. Jurnal Pembelajaran Fisika Vol. 7 No. 2.
- (Daryanto,*op.cit*,.h.126). (Daryanto,*op.cit*,.h.127).
- Irwandani dan Juariah, Siti. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Fisika Berbantuan Sosial Media INSTAGRAM Sebagai Alternatif Pembelajaran*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisila Al-BiRuNi 05 (1) (2016)
- Kanginan, Marthen. 2016. *Fisika*. Jakarta: Erlangga
- Kasih, Ayunda Pininta.2020. *5 Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Siswa Indonesia*: Kompas.com  
(<https://www.kompas.com/edu/read/2020/04/21/150640071/5-penyebab->

[rendahnya-kemampuan-literasi-siswa-indonesia?page=all](#)). Diakses pada 14

Mey 2020 Pukul 18.40 WITA

Kemendikbud. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Lilijawa, Isidorus. 2019. *Menuju NTT Provinsi Literasi*: POS-KUPANG.COM (<https://kupang.tribunnews.com/2019/01/09/menuju-ntt-provinsi-literasi>).

Diakses pada 14 Mey 2020 Pukul 21.35 WITA

Mulyasa. 2009. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muriati, S. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Biologi Sel Dengan Model Addie Pada Progam Studi Pendidikan Biologi UIN Alauddin Makasar*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Progam Pascasarjana Universitas Negeri Malang

Nurvianti, I. 2018. *Penggunaan Komik pada Pembelajaran Fluida Statis di Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kota Jambi Tahun 2017*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika. Vol. 9 No. 1

Septiani,Susanti. 2019.*Pengembangan Bahan Ajar Komik Fisika Berbasis Android Pada Pokok Bahasan Suhu dan Kalor di MA Kelas XI* . Jurnal Pembelajaran Fisika. Vol. 8 No. 3

Nana Sudjana dan Ahmad Rivai, *MEDIA PENGAJARAN: Penggunaan dan Pembuatannya*, (Bandung: Sinar Baru, 1990), hlm. 64-68

Susanti, Karlina. 2016. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Disertai Komik Fisika Pada Pembelajaran Pokok Bahasan Tekanan di SMP*. Jurnal Pembelajaran Fisika. Vol. 5 No. 3