

**PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MODEL
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DEVISIONS*
(STAD) MATERI POKOK TATA SURYA PADA PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**



YANUARIUS FRANSISKUS TAHU

161 15 006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2020

LEMBAR PENGESAHAN

Makalah Ilmiah ini sebagai pengganti Skripsi disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

Oleh

Yanuaris Fransiskus Tahu

Tanggal Ujian : 11 Agustus 2020

Periode Wisuda : Agustus 2020

Disetujui oleh:

Pembimbing I/Penguji III

Drs. Tapin Yohanes, MM

NIDN: 0809125601

Pembimbing II

Claudia M.M Maing, S.Pd, M.Pfis

NIDN: 0817088902

Penguji I

Maria Ursula J. Mukin, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0828058502

Penguji II

Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd, M.Pd

NIDN: 0829019102

Ketua Progam Studi

Egidius Dewa, S.Pd, M.Si

NIDN: 0801098601

Dekan FKIP

Dr. Danianus Talok, MA

NIDN: 0812026001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yanuarius Fransiskus Tahu

NIM : 161 15 006

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini menyatakan bahwa isi makalah ilmiah dengan judul **PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DEVISIONS* (STAD) MATERI POKOK TATA SURYA PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA** ini adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan plagiatisme atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam tradisi keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menerima tindakan/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan pelanggaran atas etika akademik dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Yang membuat pernyataan,



Yanuarius Fransiskus Tahu

ABSTRAK

Tulisan ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Devisions* (STAD) Pada Materi Pokok Tata Surya. Model pembelajaran Kooperatif tipe (STAD) ini di gunakan karena dapat diterapkan dalam materi pembelajaran Tata Surya yang didalamnya terdapat unit tugas yang hanya memiliki satu jawaban yang benar. Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD merupakan pendekatan Cooperative Learning yang menekankan pada aktivitas dan interaksi diantara siswa untuk saling memotivasi dan saling membantu dalam menguasai materi pelajaran guna mencapai prestasi yang maksimal. Perangkat pembelajaran yang diperlukan dalam mengelola proses belajar mengajar dapat berupa : Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP), Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD), dan Bahan Ajaran Peserta Didik (BAPD). Instrumen penelitian ini berupa lembar validasi. Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh informasi tentang kualitas perangkat pembelajaran berdasarkan penilaian para validator ahli. Hasil validasi RPP mendapatkan skor rata-rata 46,00 dengan persentase 93,33%, skor rata-rata validasi 4,37 dengan persentase LKPD 87,83%, dan skor rata-rata BAPD 3,57 dengan persentase 71,40%. Dari data ini dapat disimpulkan perangkat pembelajaran yang dibuat peneliti dikatakan valid dan dikategorikan sangat baik serta dapat digunakan dengan revisi kecil

ABSTRAK

The writing intended to produce the student team achievement deviations (STAD) projek. This type of cooperative learning model (STAD) is being used because it can be applied to solar system learning materials in which a task unit has only one correct answer. A cooperative learning model that is a cooperative learning approach that emphasizes the activity and interaction between students motivate and assist one another in mastering the useful lesson material achieve maximum achievement. The teaching tools embrace in managing the teaching process can be : the learning implement plan. The learner's release sheet and the doctrinal material act got protege. This research instrument is a validation sheet. This validation sheet is used to obtain information about the quality of the learning tools based on the judgment of the expert validator. RPP validation results get an average score of 4.60 with a percentage of 93.33%, an average score of 4.37 validation with a percentage of 87.83% LKPD, and an average score of 3.57 BAPD with a percentage of 71.40%. From this data it can be concluded that the learning tool made by the researcher is said to be valid and categorized very well and can be used with minor revisions.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBARAN PENGESAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRAC.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
A. PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang.....	1
2. Perumusan Masalah.....	5
3. Tujuan Penelitian.....	5
4. Manfaat Penelitian.....	5
B. TINJAUAN PUSTAKA	
1. Perangkat Pembelajaran	6
2. Model Pembelajaran STAD.....	21
3. Materi Pokok	27
C. ISI	
1. Pengembangan Perangkat	36
2. Uji Produk	37
D. KESIMPULAN	39
E. SARAN	39
F. PENUTUP	39
DAFTAR PUSTAKA	40

Lampiran

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas kasih dan rahmat-Nya serta kesetiaan-Nya yang tak ternilai, ia telah menyertai, membimbing, melindungi dan menuntun dalam menyusun dan menyelesaikan proposal makalah ilmiah dengan judul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Materi Pokok Tata Surya Pada peserta Didik Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Makalah ilmiah ini berisikan salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru yaitu model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD), di mana akan digambarkan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, ketuntasan indikator hasil belajar, ketuntasan tes hasil belajar peserta didik, keterampilan kooperatif dan bagaimana respon peserta didik terhadap pelaksanaan pembelajaran.

Ada berbagai macam kendala yang dihadapi dalam penulisan proposal ini. Namun, berkat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak maka proposal penelitian ini dapat juga diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini secara khusus penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Egidius Dewa S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika, dan Dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika

3. Ursula Jawa Mukin, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika dan sebagai Penguji I yang telah membantu di segala urusan yang berhubungan dengan akademik dan mengoreksi makalah ilmiah ini.
4. Drs. Tapin Yohanes M.M selaku Dosen Program Studi Pendidikan Fisika sekaligus Penasehat Akademik dan sebagai Pembimbing I yang telah memberi izin serta membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan Makalah Ilmiah ini hingga selesai.
5. Godelfridus Lamanepa, S.Pd., M.Pd selaku Penguji I yang telah mengoreksi dan memberi masukan untuk penulisan makalah ilmiah ini.
6. Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd, Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, Drs. Frans Keraf, M.Pd. Drs. Tapin Yohanes, MM, Isabel C. Panis, S.Pd., M.Pd, Oktavianus Ama Ki`i, S.Pd, M.Si, Claudia Mariska M. Maing, S.Pd., M.Pfis, Godelfridus H.Lamamena, S.Pd., M.Pd sebagai staf Dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu dan mengarahkan selama perkuliahan dan dalam penyusunan Makalah Ilmiah ini.
7. Martha Dudeng Manuk dan Dionesia Hoar Soera, S.Pd sebagai Laboran Program Studi Pendidikan Fisika, yang telah membantu segala urusan yang berhubungan dengan laboratorium.
8. Gregorius M. Naben, S.Pd selaku Tata Usaha Program Studi Pendidikan Fisika yang membantu segala urusan administrasi.
9. Rekan-rekan HIMAFIRA Umumnya dan secara khusus angkatan 2015.
10. Teman Terdekat Yasinta Nago Anahalo yang setia menemani, menunggu serta membantu dalam proses penyelesaian makalah ilmiah ini.

11. Orang tuaku Tercinta, Bapak Damianus Tahu dan ketiga adikku tersayang Fidel Tahu, Egidius Tahu, Elisa Tahu dan juga Mama Vero Soman yang telah memberikan doa dan semangat serta berbagai bantuan dalam penyelesaian Makalah Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa makalah ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Akhirnya semoga Makalah ilmiah ini dapat bermanfaat bagi setiap insan yang membacanya, Tuhan memberkati.

Kupang,.....2020

Penulis

