

BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari uji produk dengan cara validasi oleh para ahli diperoleh hasil RPP mendapatkan skor rata-rata 4,67 dengan persentase 93,33%, skor rata-rata validasi 4,37 dengan persentase LKPD 87,83%, dan skor rata-rata BAPD 3,57 dengan persentase 71,40%. Dari data ini dapat disimpulkan perangkat pembelajaran yang dibuat peneliti dikatakan valid dan dikategorikan sangat baik serta dapat digunakan dengan revisi kecil.

B. SARAN

Dalam pengembangan suatu perangkat pembelajaran sebaiknya mengikuti panduan pemerintah dalam hal ini MENDIKBUD yang terbaru agar perangkat pembelajaran menjadi berkualitas dan efektif. Adapun hal penting lainnya dalam pengembangan suatu perangkat pembelajaran yaitu penggunaan model pembelajaran yang tepat dengan materi pembelajaran.

C. PENUTUP

Penulis menyadari jika makalah ilmiah ini masih terdapat kekurangan. Penulis berharap makalah ilmiah ini dapat bermanfaat dan bagi pembaca dalam mengembangkan suatu perangkat pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiarta, I. G. M., Candiasa, I. M., Kom, M. I., & Dantes, G. R. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Laps-Heuristic terhadap Hasil Belajar Tik Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Payangan. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 4:4. Tersedia di <http://pasca.undiksha.ac.id> [diakses 12-01-2016].
- Amri S & Ahmadi. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya
- Aqib, Zainal. 2002. *Profesional Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendikia
- Aris, Shoimin. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar_Ruzz Media
- Devi, Poppy Kamalia, dkk. 2009. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Bandung: P4TK IPA
- Haryati, Sri. 2012. *Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan*. *Jurnal Penelitian Pengembangan* Vol. 37 No. 1
- Kemendikbud. 2016. *Permendikbud No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. 2019. *Surat Edaran No. 14 Tahun 2019 Tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata
- Majid, Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2009. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun, 2012 *Strategi dan model pembelajaran*. Bamjarmasin : Aswara Pressindo
- Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran Yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press
- Ruhimat, Toto. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajawali Pers
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta: Bandung.
- Trianto, 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Widoyoko, S. Eko Putro. 2009. *Evaluasi Progam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar