

**PENERAPAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI REAKSI  
REDOKS DAN ELEKTROKIMIA PESERTA DIDIK KELAS XII IPA 1 SMAK  
SINT CAROLUS PENFUI KUPANG BERDASARKAN PRAKTIK  
PENGALAMAN LAPANGAN  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**MAKALAH ILMIAH**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH**

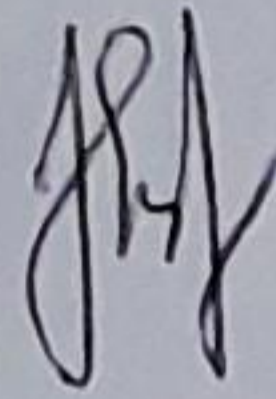
**Esty Ferbrianti Olo  
(15116045)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

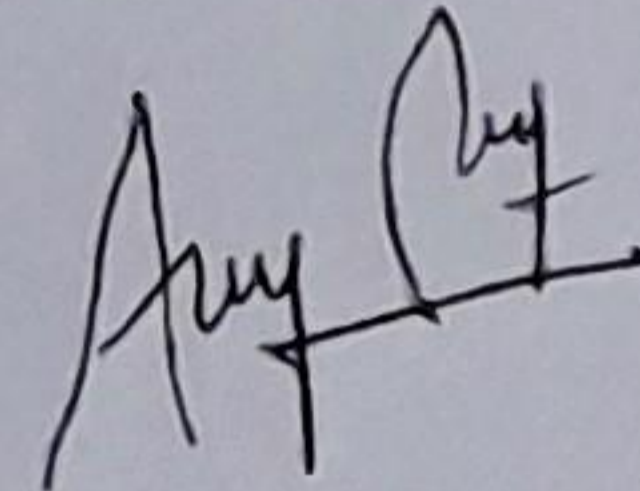
**PENERAPAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI  
REAKSI REDOKS DAN ELEKTROKIMIA PESERTA DIDIK KELAS XII  
IPA 1 SMAK SINT CAROLUS PENFUI KUPANG BERDASARKAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**Pembimbing I**



**(Faderina Komisia, S.Pd., M.Pd)**  
**NIDN: 0823088702**

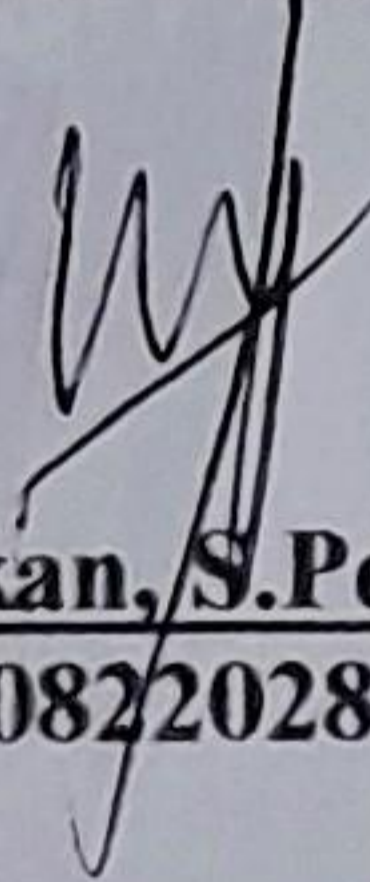
**Pembimbing II**



**(Anselmus B. Baunsele, S.Pd., M.Sc)**  
**NIDN: 0814048902**

**Mengetahui**

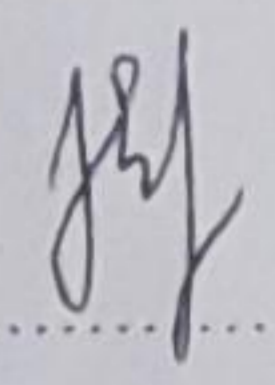
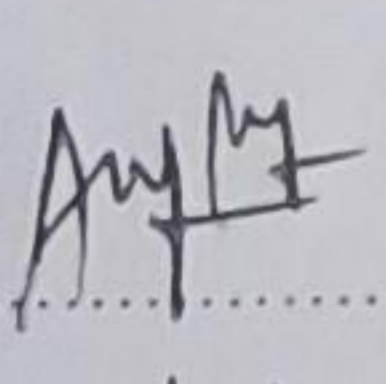
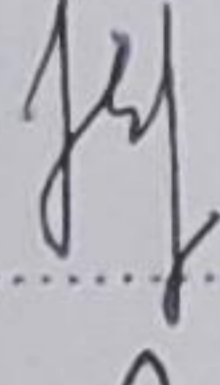
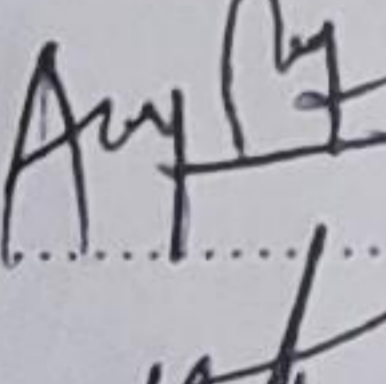
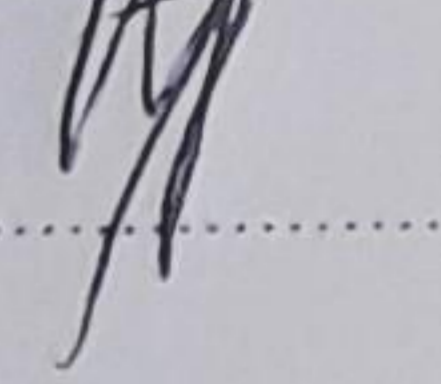
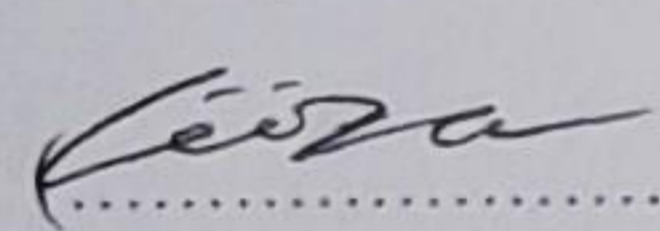
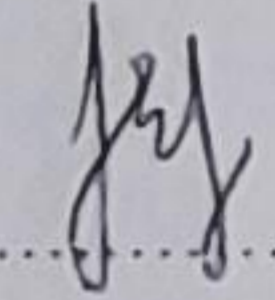
**Ketua Program Studi Pendidikan Kimia**



**(Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd)**  
**NIDN: 082202850**

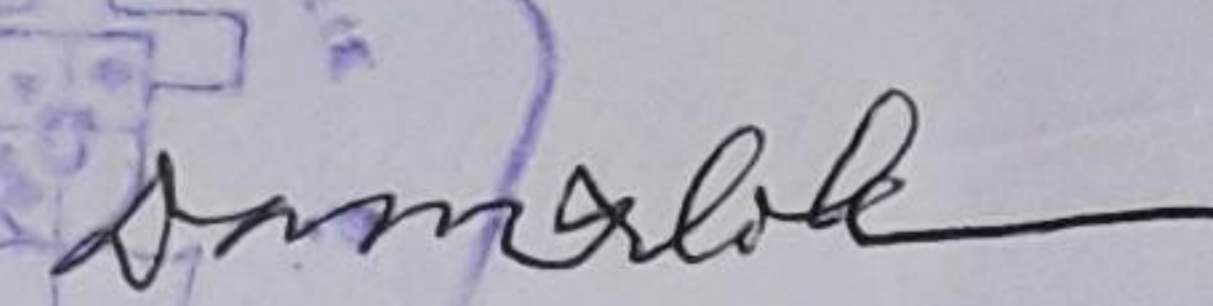
## HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan di depan dewan skripsi pada hari selasa tanggal 07 Juli 2020.

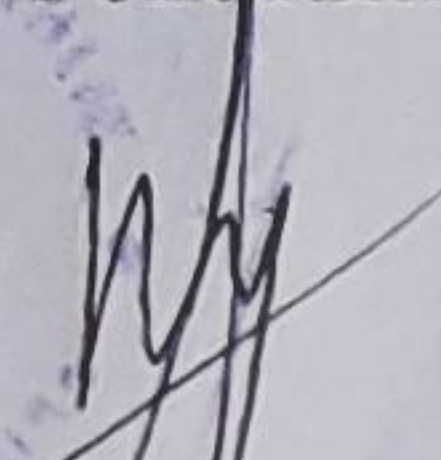
Ketua Pelaksana	:	Faderina Komisia, S.Pd., M.Pd	(.....  )
Sekretaris	:	Anselmus Boy Baunsele, S.Pd., M.Sc	(.....  )
Pembimbing I	:	Faderina Komisia, S.Pd., M.Pd	(.....  )
Pembimbing II	:	Anselmus Boy Baunsele, S.Pd., M.Sc	(.....  )
Penguji I	:	Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd	(.....  )
Penguji II	:	Erly Grizca Boelan, S.Si., M.Si	(.....  )
Penguji III	:	Faderina Komisia, S.Pd., M.Pd	(.....  )

### Mengetahui

**Dekan FKIP UNWIRA**

  
**(Dr. Damianus Talok, M.A)**  
NIDN: 0812066001

**Ketua  
Program Studi Pendidikan kimia**

  
**(Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd)**  
NIDN: 0822028501

## ABSTRAK

### **PENERAPAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI REAKSI REDOKS DAN ELEKTROKIMIA PESERTA DIDIK KELAS XII IPA 1 SMAKSINT CAROLUS PENFUI KUPANG BERDASARKAN PRKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TAHUN AJARAN 2019/2020**

---

Esty Ferbrianti Olo<sup>\*</sup>, Faderina Komisia<sup>\*\*</sup>, Anselmus B. Baunsele<sup>\*\*</sup>

<sup>\*</sup>Mahasiswa Bimbingan <sup>\*\*</sup>Pembimbing

---

Pendekatan *discovery learning* adalah suatu pendekatan pembelajaran untuk mengembangkan cara belajar peserta didik aktif dengan menemukan sendiri, menyelidiki sendiri, maka hasil yang diperoleh tidak akan mudah dilupakan peserta didik. Berdasarkan pengamatan saat praktik pengalaman lapangan di SMAK Sint Carolus Penfui Kupang ditemukan beberapa masalah yakni peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran, peserta didik kurang dilibatkan secara langsung dalam proses pembelajaran, pembelajaran cenderung berpusat pada guru, peserta didik kurang dilatih untuk bekerja sama, menemukan sendiri konsep untuk menganalisis suatu permasalahan dan jarang untuk menyampaikan ide dari pernyataan yang diberikan guru. Untuk mengatasi permasalahan tersebut maka diterapkan pendekatan *discovery learning* dalam pembelajaran agar peserta didik terlibat aktif dalam proses pembelajaran, peserta didik dapat mengembangkan kreativitasnya sendiri sehingga guru hanya sebagai fasilitator saja bukan mendominasi selama proses pembelajaran.

Tujuan dari makalah ini adalah untuk mengetahui hasil belajar dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi Redoks dan Elektrokimia peserta didik kelas XII IPA 1 SMAK Sint Carolus Penfui Kupang berdasarkan praktik pengalaman lapangan (PPL) tahun ajaran 2019/2020. Dari hasil analisis diperoleh hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi Redoks dan Elektrokimia peserta didik kelas XII IPA 1 SMAK Sint Carolus Penfui Kupang berdasarkan pengalaman PPL tahun ajaran 2019/2020 mengalami peningkatan. Peningkatan hasil belajar ini dilihat dari hasil belajar pada setiap pertemuan, yaitu pertemuan pertama sebesar 79,35, pertemuan kedua sebesar 83,37 dan pertemuan ketiga sebesar 86,21.

Kata kunci: Penerapan, *discovery learning*, Hasil Belajar

ABSTRACT

THE APPLICATION OF DISCOVERY LEARNING APPROACH TO THE REDOX AND  
ELECTROCHEMICAL REACTION MATERIALS OF CLASS XII IPA 1 SMAK SINT CAROLUS  
PENFUI KUPANG BASED ON THE PRACTICAL EXPERIENCE OF THE SCHOOL YEAR  
2019/2020

---

Esty Ferbrianti Olo<sup>\*</sup>, Faderina Komisia<sup>\*\*</sup>, Anselmus B. Baunsele<sup>\*\*</sup>  
<sup>\*</sup>Student Guidance <sup>\*\*</sup>Mentor

---

*Discovery learning approach is a learning approach to develop active learners learning ways by discovering themselves, investigating themselves, the results obtained will not be easily forgotten by students. Based on observations when the practice of field experience in SMAK Sint Carolus Penfui Kupang high school found several problems namely students are less active in learning, students are less directly involved in the learning process, learning tends to be teacher-centered, students are less trained to work together, find their own concepts to analyze a problem and rarely to convey ideas from statements given by the teacher. To overcome these problems, the discovery learning approach is applied in learning so that students are actively involved in the learning process, students can develop their own creativity so that the teacher is only a facilitator not dominating during the learning process.*

*The purpose of this paper is to find out the learning outcomes in learning that apply the discovery learning approach to the Redox and Electrochemical material of class XII IPA 1 SMAK Sint Carolus Penfui Kupang students based on the practice of field experience (PPL) in the academic year 2019/2020. The results of the analysis obtained the learning outcomes of students in learning that apply the discovery learning approach to the Redox and Electrochemical materials of students of class XII IPA 1 of SMAK Sint Carolus Penfui Kupang based on PPL experience in the academic year 2019/2020 has increased. This improvement in learning outcomes is seen from the learning outcomes at each meeting, the first meeting was 79,35, the second meeting was 83,37 and the third meeting was 86,21.*

*Keywords: Applications, Discovery Learning, Learning Outcomes*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penulisan.....	4
1.4. Manfaat Penulisan.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Pendekatan <i>Discovery Learning</i> .....	6
2.2. Hasil Belajar.....	16
<b>BAB III ISI</b>	
3.1. Metode .....	23
3.2. Teknik Pengambilan Data.....	23
3.3. Analisis Data .....	23
3.4. Pembahasan.....	28
<b>BAB IV PENUTUP</b>	
4.1. Kesimpulan .....	41
4.2. Saran.....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	43

## DAFTAR TABEL

1.1. Nilai Rata-rata Hasil Belajar Peserta Didik .....	3
3.1. Perolehan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan .....	24
3.2. Perolehan Hasil Belajar Aspek Keterampilan.....	26
3.3. Perolehan Hasil Belajar Secara Keseluruhan .....	27

## KATA PENGANTAR

Pujidan syukur patut kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyelenggaraan-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan penulisan makalah ilmiah dengan judul **“PENERAPAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI REAKSI REDOKS DAN ELEKTROKIMIA PESERTA DIDIK KELAS XII IPA 1 SMAK SINT CAROLUS PENFUI KUPANG BERDASARKAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN TAHUN AJARAN 2019/2020”**.

Penulis menyadari bahwa terselesainya penulisan makalah ini juga atas bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, M.Sc. Selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok M.A selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA Kupang.
3. Ibu Maria B Tukan, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia yang telah banyak memberi petunjuk, motivasi, saran dan masukan dalam menyelesaikan makalah ilmiah ini.
4. Ibu Faderina Komisia, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang dengan usaha dan kesabarannya membantu membimbing dan memberikan masukan kepada penulis, sehingga makalah ini dapat terselesaikan dengan baik.



5. Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd.,M.Sc, selaku pembimbing II yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada penulis, sehingga makalah ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd.Si selaku Dosen Penasehat Akademik yang selalu membimbing serta memberi motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan sehingga sampai pada penyusunan makalah ilmiah dengan baik.
7. Para dosen Program Studi Pendidikan Kimia, Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si, Bapak Hironimus Tangi, S.Pd, M.Pd, Ibu Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd, Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd, Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd, Ibu Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd, M.Si dan Ibu Erly Grizca Boelan, S.Si, M.Si yang telah mendidik dan membimbing penulis.
8. Ibu Mey selaku pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Kimia yang telah membantu selama perkuliahan
9. Kedua orang tua tercinta, (Bapak Thobias Olo dan Ibu Yomince Benu) serta Oma tersayang Antoneta Misa, dan saudara-saudaraku kakak Mace, Yasthi, Misran, Dherty, dan kaka Yanres serta semua keluarga yang selalu menyayangi, mendoakan, memberikan motivasi dan mendukung penulis dalam studi hingga penulisan makalah ini.
10. Para sahabat SJJ (Yeyen Senge, Jeslyn Badj, Floren Hasti, Sandra Alves, Osin Tabe dan Lia Naibae) yang selalu memberi motivasi dan dukungan kepada penulis.

11. Semua teman HISKIWIRA pada umumnya dan khususnya teman-teman seangkatan (Chemistry'16) yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi selama menyusun makalah ini.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan makalah ini.

Akhir kata penulis menyampaikan banyak terima kasih. Semoga makalah ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, Mei 2020

Penulis