

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* materi Kimia Unsur peserta didik kelas XII IPA 7 SMAN 2 Kupang berdasarkan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dapat meningkatkan hasil belajar yang dirincikan sebagai berikut:

- a) Hasil belajar aspek pengetahuan (KI 3) dinyatakan tuntas dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 83,7
- b) Hasil belajar aspek keterampilan (KI4) dinyatakan tuntas dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 82,4
- c) Hasil belajar keseluruhan yaitu aspek pengetahuan (KI 3) dan aspek keterampilan (KI4) dinyatakan tuntas dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 83,2

#### B. Saran

Saran yang ingin penulis sampaikan yakni:

- a) Diharapkan agar pendekatan *Discovery Learning* dapat menjadi salah satu alternatif yang digunakan dalam pembelajaran khususnya pembelajaran kimia untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah.
- b) Guru perlu mengatur waktu dengan sebaik mungkin agar pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Discovery Learning* efektif dan efisien sehingga peserta didik benar-benar dapat memanfaatkan waktu untuk berdiskusi dan memahami materi yang dipelajari.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia F, Syahrul, Arief E. 2018. *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 31 Padang*. JURNAL Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS, Universitas Negeri Padang Vol 1 No 7.
- BA, S Komala. 2018. *Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Dengan Mengoptimalkan Penerapan Model Discovery Learning Di SD Negeri 40 Ampenan Semester Dua Tahun Pelajaran 2017/2018*. JURNAL JISIP ISSN 2598-9944 Vol 2 No 3.
- Dahar, Ratna. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Fidiana E, Rudibyani B R, Tania L. 2018. *Penerapan Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Luwes Materi Larutan Penyangga*. JURNAL Pendidikan dan Pembelajaran Kimia ISSN: 2302 – 3411 Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung Vol 1 No 7.
- Fitrianingtyas A, Radia H Elvira. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas Iv Sdn Gedanganak 02*. JURNAL e-Jurnal Mitra Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP–Universitas Kristen Satya Wacana Vo 1 No 6.
- Hapnita Widia, dkk. 2018. *Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Padang Tahun 2016/2017*. JURNAL ISSN: 2302–3411 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang Pendidikan Vol 5 No 1.

- Istiana A Galuh, Catur A Nugroho, Sukardjo S J. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI Ipa Semester II SMA Negeri INgemplak Tahun Pelajaran 2013/2014* JURNAL Pendidikan Pendidikan Kimia (JPK), Universitas Sebelas Maret Vol 4 No 2.
- Kristin, Firosalia. 2016. *Uji Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD.* JURNAL Pendidikan Dasar PerKhasa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Kristen Satya Wacana Vo 2 No 1.
- Putrayasa M I, Syahrudin, Margunayasa G I. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar IPA Siswa.* JURNAL Mimbar Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha Vol 2 No 1.
- Putri, F Annisa. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Model Pembelajaran Diskusi Kelas Pada Materi Norma yang Berlaku Dalam Kehidupan Bermasyarakat Di Kelas VII SMP Negeri 1 Subah.* SKRIPSI pada Jurusan Politik Dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang.
- Rahman L, Fitriani D, Fitri I. 2019. *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Siswa SMP Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar.* JURNAL Juring (Journal for Research in Mathematics Learning) p-ISSN: 2621-7430 |e-ISSN: 2621-7422 Vol 2 No 1.
- Sardiman A.M. 2012. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar konsep.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sari P Iman, Gunawan, Harjono A. 2016. *Penggunaan Discovery Learning Berbantuan Laboratorium Virtual pada Penguasaan Konsep Fisika Siswa*. JURNAL Pendidikan Fisika dan Teknologi (ISSN. 2407-6902) Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Mataram Vol 2 No 4.
- Septya E, Febriana R, Delyana, H. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Penalaran Komunikasi Matematis Siswa*. JURNAL STKIP PGRI Sumatera Barat Vol 4 No 1.
- Sulfemi B Wahyu, Yuliana Desi. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*. JURNAL Rontal Keilmuan PKN, STKIP Muhamadiyah Bogor Vol 5 No 1.
- Wahjudi, Eko. 2015 . *Penerapan Discovery Learning Dalam Pembelajaran IPA Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X-I di SMP Negeri 1 Kalianget*. JURNAL Lentera Sains (Lensa) Vol 5 Jilid I.
- Yanuarti , Lia. 2015. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Model Discovery Learning Dengan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas IV SDN Tambakaji 02 Semarang*. SKRIPSI pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Yusuf Muhammad, Wulan R Ana. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Pembelajaran Tipe Shared dan Webbed untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains*. JURNALJPPPF - Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika p-ISSN: 2461-0933 | e-ISSN: 2461-1433 Vol 1 No 2.