

**HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PENERAPAN PENDEKATAN  
*DISCOVERY LEARNING* MATERI POKOK REDOKS DAN SEL  
ELEKTROKIMIA BERDASARKAN PRAKTEK PENGALAMAN  
LAPANGAN  
MAKALAH ILMIAH**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi**

**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat**

**Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**ELFRIDA KAROLINA TETI**

**151 16 012**

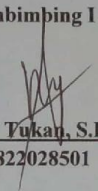
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG**

**2020**

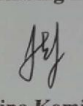
**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PENERAPAN PENDEKATAN**  
***DISCOVERY LEARNING* MATERI POKOK REDOKS DAN SEL**  
**ELEKTROKIMIA BERDASARKAN PRAKTEK PENGALAMAN**  
**LAPANGAN**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

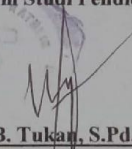
  
Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd  
NIDN: 0822028501

Pembimbing II

  
Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd  
NIDN: 0823088702

Mengesahkan

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia

  
Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd  
NIDN: 0822028501

HALAMAN PENGESAHAN

Telah Di Setujui dan Dipertanggungjawabkan Di Depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Hari: 12 Agustus 2020

Ketua Pelaksanan : Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd (.....)

Sekretaris : Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd (.....)

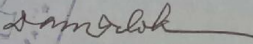
Penguji I : Dra. Theresia Wariani, M.Pd (.....)

Penguji II : Maria A. U. Leba, S.Pd, M.Si (.....)

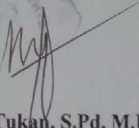
Penguji III : Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd (.....)

Mengetahui

Dekan FKIP UNWIRA

  
(Dr. Damianus Talok, MA)  
NIDN: 0812026001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Kimia

  
(Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd)  
NIDN: 0822028501

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang mendalam penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas karunia cinta, berkat dan rahmat-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan proses perkuliahan, dan penulisan makalah ilmiah, dengan judul **“Hasil Belajar Peserta Didik dalam Penerapan Pendekatan *Discovery Learning* Materi Pokok Reaksi Redoks dan Sel Elektrokimia Berdasarkan Praktek Pengalaman Lapangan”** dari awal sampai akhir dengan baik. Makalah Ilmiah ini digunakan sebagai pengganti Skripsi, ini disusun sebagai prasyarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Katolik Widya Mandira.

Dalam menyelesaikan makalah ilmiah ini penulis menyadari adanya bantuan baik moril maupun material, bimbingan, motivasi, serta masukan dari berbagai pihak baik dalam perkuliahan, penelitian, dan penyelesaian skripsi ini. Oleh Karena itu, pada kesempatan ini dengan rendah hati penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih serta penghargaan yang sebesar- besarnya kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD Selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Bapak Dr. Damianus Talok M.A selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

3. Ibu Maria Benedikta Tukan, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia sekaligus sebagai pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, ditengah-tengah kesibukannya untuk memberikan masukan dan bimbingan dengan sabar dan segenap hati hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan makalah ini.
4. Ibu Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II, yang telah membimbing dan menuntun penulis dalam menyelesaikan makalah ini.
5. Ibu Vinsensia H. B Hayon, S.Pd, M.Pd.Si sebagai Dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing dan menuntun penulis dari awal proses perkuliahan sampai selesai dengan baik.
6. Para dosen Program Studi Pendidikan Kimia Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd, Ibu Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd, M.Si, Ibu Yustina D. Lawung S.Pd, M.Pd, Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd, M.Sc, Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si, Bapak Hironimus C. Tangi, S.Pd, M.Pd, Ibu Yanti R.Tinenti S.Pd, M.Pd dan Ibu Erly Grischa Boelan,S.Si, M.Si yang telah mendidik dan membimbing penulis.
7. Kedua orang tua tercinta (Bapak Karlus Teti dan Ibu Maria Magdalena H.Kehik), kakak Ryo, adik Dolfi, Elyn Teti, Lyus Teti serta segenap rumpun keluarga yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi hingga penulisan makalah ilmiah ini.

8. Segenap teman-teman HISKIWIRA pada umumnya dan teman-teman seangkatan (Chemistry'16) khususnya yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi selama menyusun makalah ilmiah ini ini.
9. Semua sahabat dan kenalan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah mendoakan dan memberikan dukungan yang tulus kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

Penulis menyadari bahwa makalah ilmiah ini belum sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran serta masukan guna penyempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Akhir kata penulis menyampaikan selamat membaca semoga makalah ilmiah ini ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya.

Kupang, Juni 2020

Penulis

## ABSTRAK

### HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PENERAPAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* MATERI POKOK REDOKS DAN SEL ELEKTROKIMIA BERDASARKAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN

---

Elfrida Karolina Teti<sup>\*1</sup>, Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd<sup>2</sup>, Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia

<sup>2</sup> Dosen Program Studi Pendidikan Kimia

Tujuan dari makalah ini adalah untuk mendeskripsikan perolehan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* materi pokok Redoks dan Sel Elektrokimia peserta didik kelas X11 IPA 2 SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang berdasarkan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2019. Manfaat dari makalah ini adalah untuk menambah wawasan sebagai calon guru untuk menerapkan pendekatan yang sesuai dengan karakteristik materi sehingga pembelajaran menyenangkan dan hasil belajar peserta didik baik.

Dari hasil analisis diperoleh hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* materi Redoks dan Sel Elektrokimia peserta didik kelas XII IPA 2 SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang berdasarkan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) sebagai berikut (a) Hasil belajar pengetahuan (KI 3) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 81,07 (b) Hasil belajar aspek keterampilan (KI4) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 83,84 (c) Hasil belajar secara keseluruhan dinyatakan tuntas dengan nilai sebesar 82,17

Kata kunci: Penerapan *Discovery Learning*, Hasil Belajar.

## **ABSTRACT**

*LEARNING RESULTS OF STUDENTS IN THE APPLICATION OF DISCOVERY LEARNING APPROACH TO REDOKS AND ELECTRO CELL MATERIAL BASED ON FIELD EXPERIENCE PRACTICE*

---

*Elfrida Karolina Teti<sup>\*1</sup>, Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd<sup>2</sup>, Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd<sup>2</sup>*

---

<sup>1</sup> *Student of Chemistry Education Study Program*

<sup>2</sup> *Lecturers in Chemistry Education Study Program*

*The purpose of this paper is to describe the acquisition of student learning outcomes in learning that applies the discovery learning approach to the subject matter Redox and Electrochemical Cells of class XI IPA 2 students at Sint Carolus Penfui-Kupang Public Elementary School based on 2019 Field Experience Practices (PPL). Benefits of the paper This is to add insight as prospective teachers to apply approaches that are appropriate to the characteristics of the material so that learning is fun and student learning outcomes are good.*

*From the results of the analysis obtained the learning outcomes of students in learning that apply the discovery learning approach Redox and Electrochemical Cell students in class XII IPA 2 SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang based on Field Experience Practices (PPL) as follows (a) Knowledge learning outcomes (KI 3 ) declared complete with an average value of 81.07 (b) The results of learning the aspects of skills (KI4) declared complete with an average value of 83.84 (c) Overall learning outcomes stated complete with a value of 82.17*

*Keywords: Application of Discovery Learning, Learning Outcomes.*



## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM .....	Error! Bookmark not defined.
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>2</b>
HALAMAN PENGESAHAN .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>4</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>7</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>8</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>9</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>11</b>
<b>BAB I.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>PENDAHULUAN .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>1.3 Tujuan .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>1.4 Manfaat.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>2.1 Pendekatan <i>Discovery Learning</i>.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>2.2 Hasil Belajar .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>ISI.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>3.1 Objek Pembahasan .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>3.2 Teknik Pengambilan Data.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>3.3 Hasil dan Pembahasan .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>3.1 Kesimpulan .....</b>	Error! Bookmark not defined.

**4.2** **Saran**..... Error! Bookmark not defined.  
**DAFTAR PUSTAKA**..... Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR TABEL

1.1. Nilai Rata-rata Redoks dan Sel Elektrokimia Peserta Didik Kelas XI IPA 2 Semester Ganjil .....	3
3.1. Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan .....	31
3.2. Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Keterampilan ....	33
3.3. Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Keseluruhan .....	35