

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMAN 5 KUPANG

SKRIPSI



ESTILIANA SUWUNG

NIM : 131 14 118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED
HEAD TOGETHER (NHT)* TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMA NEGERI 5 KUPANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan**

ESTILIANA SUWUNG

131 14 118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2018

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Estiliana Suwung

No.Regis : 131 14 118

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMAN 5 KUPANG

Adalah benar – benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang.....

Mahasiswa/Pemilik



Estiliana Suwung

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji oleh :

Nama : Estiliana Suwung
Nim : 131 14 118

Pada tanggal 16 Mei 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401


Ketua/Pembimbing I

Yohanes O. Jagom, S. Pd, M. Pd
NIDN. 0829089001


Sekretaris/Pembimbing II

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN. 0827096501


Anggota/Penguji I

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN. 0815068601


Anggota/Penguji II

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401


Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401

Mengesahkan
Dekan FKIP UNWIRA



Dr. Damianus Falok, MA
NIDN. 0812016001

MOTTO

“Tuhan punya rencana dalam setiap pribadi manusia yang diciptakan – Nya”

Karya ini kupersembahkan kepada:

- 1. Tuhan Yesus yang selalu menyertai perjalanan hidupku**
- 2. Orang tua tercinta, Bapak Frederik Sair dan Mama Yovita Naul**
- 3. Saudara/I tersayang Nindak,Dalmin,Yoris, Ewik,Gentry, Nra Shandry,Nra Efran, Indak Naul, Maya,Nevi, Nuni, Indak Delima, Ka Restyn**
- 4. Keluarga tercinta Suku Mbaru Teme**
- 5. Almamater tercinta**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMAN 5 Kupang ” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika serta pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi.
2. Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motifasi dalam penyusunan skripsi ini berjalan lancar hingga diujikan.
3. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M. Pd selaku penasehat akademik yang telah memberi masukan berupa saran dan keritikan dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyempurnakan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.

5. Laurensius H.Huler , S. Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 5 Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Bapak ibu guru SMAN 5 Kupang yang dengan caranya masing-masing membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
7. Siswa siswi kelas X IPA 4 SMAN 5 Kupang yang telah mengambil bagian demi kelancaran penelitian
8. Bapa dan Mama, saudara saudari, kawan-kawan serta keluarga yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi kepada penulis
9. Sahabat seperjuangan Determinan 14 yang telah memberi dukungan, motivasi dan doa untuk penulis selama perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini.
10. Kakak, adik yang telah memberi dukungan, motivasi dan doa untuk penulis selama perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Kupang, 2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA NEGERI 5 KUPANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* (*NUMBERED HEAD TOGETHER*) terhadap prestasi belajar matematika siswa SMA. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 4 SMA Negeri 5 Kupang yang berjumlah 27 orang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan program SPSS versi 22.0. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data *pretest* dan data *posttest*. Dari hasil analisis untuk data *pretest* diperoleh nilai *Asymp.Sig. (2 – tailed)* = 0.200 > 0.05 dan $D_{hitung} = 0.12 < D_{tabel} = 0.254$ maka terima H_0 , dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Sedangkan data *posttest* diperoleh nilai *Asymp.Sig. (2 – tailed)* = 0.053 > 0.05 dan $D_{hitung} = 0.167 < D_{tabel} = 0.254$ maka terima H_0 , dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis menggunakan *paired sampel test*, setelah data dianalisis diperoleh nilai *Sig. (2 – tailed)* = 0.000 < 0.05 dan $t_{hitung} = 20.498 > t_{tabel} = 2.056$ maka tolak H_0 , sehingga disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap prestasi belajar matematika siswa SMA.

Penulis menyarankan bagi para guru agar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada pembelajaran di kelas sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

ABSTRACT

THE EFFECT OF COOPERATIF LEARNING TYPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) TOWARDS MATHEMATICS ACHIEVEMENT OF SMAN KUPANG SENIOR HIGH SCHOOL

The objective of this study is to determine whether there is influence of the cooperatif learning type NHT (Numbered Head Together) towards mathematics achievement of high school students. The sample in this study is the X IPA four Tenth grade students, consisted of 27 students.

The data used in this study are taken from the result of pretest and posttest of the class experiential with setting interactive learning cooperative. Data were analyzed using SPSS version 22.0 and manual analysis. Prior to testing a hypothesis, a prerequisite test was conducted, which is a normality check for pretest and posttest data. The data obtained from the pretest analysis result was $Asymp.Sig.(2 - tailed) = 0.200 > 0.05$ and $D_{count} = 0.12 < D_{table} = 0.254$ Thus H_0 accepted and the data were normally distributed. While the data obtained from the posttest was $Asymp.Sig.(2 - tailed) = 0.053 > 0.05$ and $D_{count} = 0.167 < D_{table} = 0.254$ Thus H_0 accepted and the data were normally distributed.

Hypothesis testing using a paired sample test, after the data were analyzed the result was $(2 - tailed) = 0.000 < 0.05$ and $t_{count} = 20.498 > t_{table} = 2.056$, then H_0 is rejected. Therefore it can be concluded that there is a significant effect of cooperativ learning type NHT (Numbered Head Together) on mathematics achievement of seniorhigh school students .

The authors suggest for teachers to use cooperative learning type NHT on learning in the classroom in accordance with the material to be taught.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR ORISINALITAS.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	x

BAB 1. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Batasan Istilah.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Model Pembelajaran Kooperatif.....	6
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)....	13

C. Hubungan Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) dengan Prestasi Belajar.....	17
D. Belajar dan Prestasi Belajar.....	18
E. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Desain Eksperimen.....	28
B. Lokasi Penelitian.....	29
C. Variabel Penelitian.....	29
D. Populasi dan Sampel.....	29
E. Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data.....	47
B. Pembahasan.....	55
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
Tabel 3.1 Desain Eksperimen (<i>One Group Pretest / Posttest Design</i>).....	29
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	35
Tabel 3.3 Kriteria Daya Pembeda Item Tes.....	37
Tabel 3.4 Kriteria Realibilitas Soal.....	39
Tabel 4.1 Pencapaian Indikator Pelaksanaan Pembelajaran.....	48
Tabel 4.2 Pencapaian Prestasi Belajar.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Silabus
- Lampiran 02. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 03. Bahan Ajar
- Lampiran 04. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Lampiran 05. Rubrik Penskoran Penilaian
- Lampiran 06. Kisi- Kisi Soal
- Lampiran 07. Lembar Validasi Dosen
- Lampiran 08. Lembar Validasi Guru
- Lampiran 09. Soal Pretest/Posttest
- Lampiran 10. Pedoman Observasi Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran
- Lampiran 11. Pedoman Observasi Siswa
- Lampiran 12. Pedoman Wawancara Guru
- Lampiran 13. Pedoman Wawancara Siswa
- Lampiran 14. Daftar Nilai Pretest/Posttest
- Lampiran 15. Data Mentah Penelitian
- Lampiran 16. Uji Normalitas
- Lampiran 17. Output SPSS 22.0
- Lampiran 18. Analisis Capaian Indikator Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 19. Tabel t
- Lampiran 20. Tabel D
- Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 22. Surat-Surat Penelitian

Lampiran 23. Anates

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Analisis CI Butir Soal Posttest.....	51
--	----