

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada siswa kelas X SMAN 5 Kupang tahun ajaran 2017/2018 tergolong sangat baik.
2. Prestasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) tercapai dengan predikat sangat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap prestasi belajar matematika siswa SMAN 5 Kupang tahun ajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru/calon guru, agar dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dalam pembelajaran sesuai materi ajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dan membiasakan siswa untuk mengeksplor kemampuannya.

2. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) , diharapkan siswa harus bisa meningkatkan prestasi belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar.
3. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anne, 2011. *Pengertian Prestasi Belajar Menurut Para Ahli*.(online) (<http://www.Anneahira.com>), diakses 26 Mei 2012.
- Arikunto.2010. *Dasar-dasar Pembelajaran Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman.2009.*Belajar dan Pembelajaran*.Bandung:Alfabeta
- Buchari Alma. (2010). *Guru Profesional Menguasai Metoddedan Terampil Mengajar*. Bandung : Alfabeta
- Darmini, N. N, Lasmawan, W. dan Dantes, N. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tehnik STAD Terhadap Hasil Belajar Dilihat dari Sikap Sosial dalam Pembelajaran IPS. e-Journal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar, Vol 3 Tahun 2011
- Djamarah, 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya : Usaha Nasional
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dr.Kokom.Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi. Penerbit Aditama
- Firdaus.2012. Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dalam Pembelajaran Matematika di SMA
- Hamalik, Oemar.1983. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Irwanto dkk (2003). Psikologi umum prestasi belajar Jakarta.pt prenhallino
- Leviana, I. 2017. *Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Menggunakan Strategi Pemecahan Masalah dengan Media Komik*. UNIOM : Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 5 Nomor 1, Maret 2017, halaman 99-100. Yogyakarta : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- Lie.2004. *Kooperatif Learning*. Jakarta: PT Grasindo
- Muhibin, Syah. 2010. *PsikologiPendidikandenganPendekatanBaru*.Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Muhibbin.2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Perkasa

- Sanjaya,W. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Siregar. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: BumiAngkasa.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Slavin, R.E.2005. *Cooperatif Learning,Teori,Riset dan Praktek*. Edisi Keenam.Terjemahan Yusron,N. 2010. Bandung : Nusa Media
- Sofyan, A. 2017. *Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika dengan Pembelajaran Numbered Head Together*. UNION : Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 5 Nomor 1, Maret 2017, halaman 34. Yogyakarta : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa
- Sustrisno. 2012. *Efektivitas Pembelajaran dengan Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Dalam Jurnal Pendidikan Matematika (online) Vol.1 No 4. 16 Halaman.Tersedia : <http://fkip.Unila.ac.id/ojj/Journal/II/JPMU.Sustrisno.pdf>.(September 2014)
- Sugiyono, 2008. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Trianto.2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Kencana:Jakarta
- Trianto.2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta
- Winkel.1987. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : PT Gramedia
- Widyastuti, N.T 2014. *Upaya meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika dengan Model Team Accelerated Instuction pada Siswa Kelas VIIB SMP Muhammadiyah Salam*. UNION : Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 2 Nomor 3, November 2014, halaman 304. Yogyakarta : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa
- W.J.S Poerwadarminta, Kamus Umum Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka
- Winkel, W. S.1989.*Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*.Jakarta: PT Gramedia.